

BÀI 19: Ổ ĐĨA, THƯ MỤC VÀ TỆP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1.1 Năng lực Tin học

- Nhận biết được tệp, thư mục và ổ đĩa.
- Mô tả sơ lược vai trò của cấu trúc cây thư mục trong việc lưu các tệp và các thư mục, thư mục con; xem nội dung thư mục.

1.2 Năng lực chung

- *Tự chủ và tự học*: Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập.
- *Giao tiếp và hợp tác*: Trao đổi với bạn trong nhóm, tự tin trình bày ý kiến.

1.3 Phẩm chất

- *Trách nhiệm*: Bảo vệ của công, có ý thức trong việc sắp xếp đồ dùng gọn gàng.
- *Chăm chỉ*: Ham học hỏi, tích cực hoàn thành bài học.

II. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

2.1 Phương pháp dạy học

- Quan sát.
- Đàm thoại, trực quan.
- Thuyết trình.
- Thực hành.

2.2 Phương tiện dạy học

a) Đối với giáo viên

- Máy tính, ti vi thông minh, bài giảng trình chiếu, hình ảnh minh họa, phòng máy, phiếu học tập.

b) Đối với học sinh

- SGK, vở ghi bài, bút viết.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. Hoạt động 1 (3 phút): Khởi động

1.1. Mục tiêu:

- Tạo hứng thú cho HS, dẫn dắt vào bài mới.

1.2. Nội dung:	
- GV đưa ra các câu hỏi, HS trả lời.	
1.3. Sản phẩm của hoạt động	
- HS vui vẻ khi biết được thông tin về ca nhạc, tin tức,... lưu trên ổ đĩa của máy tính và sẵn sàng vào bài học mới.	
1.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS trả lời câu hỏi	- Lắng nghe
b) Thực hiện nhiệm vụ - Em hãy nêu lợi ích của việc sắp xếp theo sơ đồ hình cây. - Thông tin trong máy tính được lưu ở đâu?	- Trả lời. - Trả lời
c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét câu trả lời của HS - Giới thiệu bài	- Lắng nghe
2. Hoạt động 2 (17 phút): Khám phá	
2.1. Mục tiêu:	
- Nhận biết được tệp, thư mục và ổ đĩa. - Hiểu được vai trò của cây thư mục; xem nội dung thư mục.	
2.2. Nội dung:	
- Xem hình 19.2, 19.3 và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.	
2.3. Sản phẩm của hoạt động:	
- Hiểu được thông tin trong máy tính được lưu trữ trong các tệp, tệp được lưu ở thư mục hoặc ổ đĩa. Thư mục con là thư mục nằm trong thư mục khác. Ổ đĩa được xem là thư mục gốc.	
2.4. Tổ chức hoạt động:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS

<p>a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS đọc nội dung mục 1 trang 47, SGK, quan sát hình 19.1 và 19.2, trả lời câu hỏi.</p>	<p>- Nhận nhiệm vụ.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ - Yêu cầu HS đọc mục 1 phần khám phá trang 47, SGK. - Đưa hình 19.2 lên màn chiếu. Đặt câu hỏi với máy tính trong hình 19.2 thì: - Có bao nhiêu thư mục? Là những thư mục nào? - Có bao nhiêu ổ đĩa? Là những ổ đĩa nào? - Cho HS khởi động máy tính thực hành và cho biết: Máy tính em vừa khởi động có bao nhiêu ổ đĩa, là những ổ đĩa nào?</p>	<p>- Đọc như nhiệm vụ đã yêu cầu. - Quan sát hình 19.2 và trả lời câu hỏi. - Khởi động máy tính. - Trả lời câu hỏi.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, chia sẻ thao tác của HS - Kết luận: <i>Thư mục và ổ đĩa để lưu tệp. Thư mục con là thư mục nằm trong thư mục khác. Ổ đĩa được xem là thư mục gốc.</i></p>	<p>- Lắng nghe.</p>
<p>2.4.2 Cây thư mục 2.4.2.1 Vai trò của cây thư mục a) Chuyển giao nhiệm vụ Tìm hiểu vai trò và nội dung của cây thư mục.</p>	<p>- Nhận nhiệm vụ.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ - Đưa hình 19.3 lên màn chiếu. Đặt câu hỏi: Ổ đĩa D: có bao nhiêu thư mục con?</p>	<p>- Quan sát hình 19.3 và trả lời.</p>

<p>- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng”.</p> <p>- Đưa lên màn hình các đáp án về vai trò của cây thư mục.</p> <p>Khi GV hô, 1,2,3 bắt đầu, HS sẽ viết chữ cái đứng trước đáp án đúng vào thẻ và giơ lên. GV sẽ tìm ra HS nhanh nhất, đúng...</p>	<p>- HS tham gia chơi</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>Cây thư mục giúp người sử dụng thấy rõ cách lưu các tệp, thư mục và dễ tìm kiếm hơn.</p>	<p>- Lắng nghe</p>
<p>2.4.2 Xem nội dung thư mục</p> <p>a) Chuyển giao nhiệm vụ</p> <p>Nhận xét màu sắc, hình dạng biểu tượng của thư mục.</p>	<p>- Nhận nhiệm vụ.</p>
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ</p> <p>Tổ chức cho HS hoạt động nhóm, tìm những thư mục và tệp nằm trong thư mục YẾN.</p>	<p>- Quan sát và trao đổi với bạn.</p> <p>- Trả lời.</p>
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ</p> <p>- Nhận xét, chia sẻ với HS</p>	<p>- Lắng nghe</p>
<p>3. Hoạt động 3 (8 phút): Luyện tập</p>	
<p>3.1 Mục tiêu:</p> <p>- Phát triển năng lực hợp tác và giao tiếp để hoàn thành bài tập;</p> <p>- Phân biệt được hình dạng và màu sắc của biểu tượng thư mục.</p>	
<p>3.2 Nội dung:</p> <p>- Quan sát hình 19.3, trao đổi nhóm trả lời các câu hỏi.</p>	
<p>3.3 Sản phẩm của hoạt động:</p> <p>- Bản trình bày kết quả của các nhóm;</p> <p>- HS mô tả được hình dạng, màu sắc của các biểu tượng.</p>	
<p>3.4. Tổ chức hoạt động:</p>	

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>a) Chuyển giao nhiệm vụ Yêu cầu HS quan sát <i>hình 19.3</i> và trao đổi với bạn, trả lời câu hỏi.</p>	- Nhận nhiệm vụ.
<p>b) Thực hiện nhiệm vụ - Cho HS làm việc theo nhóm: Quan sát <i>hình 19.3</i>, trao đổi với bạn và cho biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bên cạnh tên mỗi thư mục có một biểu tượng. Em có nhận xét gì về hình dạng và màu sắc của các biểu tượng ấy? ● Tập Bài 1.docx nằm trong thư mục nào và thư mục đó là thư mục con của thư mục nào? 	- Quan sát. - Nhận xét và trả lời.
<p>c) Tổng kết nhiệm vụ - Nhận xét, đánh giá HS.</p>	- Lắng nghe.
4. Hoạt động 4 (7 phút): Vận dụng	
<p>4.1 Mục tiêu: - Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, rèn luyện thao tác thực hành; - Kể được tên các ổ đĩa trong máy tính; Kể tên một vài thư mục và tên trong ổ đĩa.</p>	
<p>4.2 Nội dung: - Thực hành theo yêu cầu, thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi.</p>	
<p>4.3 Sản phẩm của hoạt động: - Kể tên các ổ đĩa của máy thực hành. - Kể tên thư mục và tệp ở ổ đĩa D: của máy thực hành.</p>	
<p>4.4 Tổ chức hoạt động:</p>	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
<p>a) Chuyển giao nhiệm vụ Kể tên các ổ đĩa trong máy tính thực hành.</p>	- Nhận nhiệm vụ.



Kể tên một vài thư mục và tệp trong ổ đĩa D:.	
b) Thực hiện nhiệm vụ - Tổ chức cho HS thực hành khởi động máy. - Kể tên các ổ đĩa có trong máy tính. - Mở ổ đĩa D:, kể tên một vài thư mục và tệp trong ổ đĩa đó.	- Tiến hành khởi động máy tính. - Trao đổi nhóm và trả lời các câu hỏi.
c) Tổng kết nhiệm vụ Nhận xét việc thực hiện của HS Kết luận: <i>Thông tin trong máy tính được lưu trữ thành các tệp ở ổ đĩa hoặc thư mục. Việc tìm kiếm thông tin dễ dàng và nhanh hơn nhờ thư mục cấu trúc theo sơ đồ hình cây.</i>	- Lắng nghe.

IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....

.....