**ÔN TẬP CUỐI KỲ 1**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

- Biết hệ thống kiến thức về tế bào (cấu tạo, chức năng, sự lớn lên và sinh sản, sự khác nhau giữa t ế bào thực vật với động vật)

- Nêu được khái niệm về phân loại sinh vật, giới thiệu được sinh giới trong tự nhiên, XD được sơ đồ khóa lưỡng phân đơn giản.

- Biết phân biệt được vi khuẩn, virut. Đời sống cấu của một số nguyên sinh vật tiêu biểu. Trình bày được nguyên nhân, hậu quả, cách phòng tránh 1 số bệnh nguy hiểm do vi khuẩn hoặc vi rút; hoặc động vật nguyên sinh gây ra.

**2. Năng lực**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Tìm kiếm thông tin, đọc SGK, quan sát tranh ảnh để hệ thống kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm để trả lời được các câu hỏi.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trình bày bài của nhóm khoa học.

**3. Phẩm chất**

- Chăm học: Thường xuyên thực hiện các nhiệm vụ học tập. Chịu khó tìm tòi tài liệu.

- Trách nhiệm: Ý thức trong công việc được phân công, phối hợp với các thành viên khác trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung thực, cẩn thận trong: Làm bài tập trong vở bài tập và phiếu học tập.

- Có niềm say mê, hứng thú với việc khám phá và học tập khoa học tự nhiên.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

-Máy chiếu, phiếu học tập, giấy A0, bút dạ, nam châm.

**III. Tiến trình dạy học**

**Hoạt động 1: Mở bài**

**B1:**

? Hãy nhắc lại những nội dung cơ bản đã được học trong học kì 1?

Yêu cầu suy nghĩ cá nhân trình bày mỗi em ít nhất phải nêu được1 nội dung đã học

**B2:** HS tiến hành nhiệm vụ cá nhân theo yêu cầu của GV.

**B3:** mỗi bàn 1 học sinh trả lời

**B4:** GV ghi nhanh lên góc bảng, dẫn dắt vào bài

**Hoạt động 2: Hệ thống hóa kiến thức (**sử dụng kĩ thuật phòng tranh)

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **B1:** -Chia hs thành 4 nhóm (4 đến 6 HS)  - Giao nhiệm vụ cho các nhóm (có thể chia nhóm và giao nv cho hs từ tiết học trước chuẩn bị ở nhà )  + **Nhóm 1**: Hãy tóm tắt các đặc điểm cơ bản về cấu tạo, chức năng, sự lớn lên và sinh sản của tế bào.( có thể vẽ hình)  + **Nhóm 2:** Thế nào là phân loại sinh vật, sinh vật được chia làm mấy giới? Hãy sắp xếp và xây dựng sơ đồ khóa lưỡng phân từ 1 số động vật sau : rắn, rùa, giun đất, tôm, ruồi, ong, cua đồng, bướm, bọ rùa, chim bồ câu, cóc, lợn, trâu, gà……  + **Nhóm 3:** Hãy so sánh chỉ ra điểm khác nhau giữa vi khuẩn, virut. Kể tên một số bệnh nguy hiểm do vi khuẩn có hại và virut gây ra, cách phòng tránh.( hoặc: Bệnh viêm đường hô hấp cấp nguy hiểm hiện nay do loại vi rút nào gây ra? Nêu các biện pháp phòng chống bệnh này, liên hệ với thực tế nơi em ở )  + **Nhóm 4:** Giới thiệu về đời sống,cấu tạo một số nguyên sinh vật điển hình ( trùng roi, trùng giày, trùng biến hình, trùng sốt rét, trùng kiết lị) Nêu tóm tắt vai trò của nguyên sinh vật trong tự nhiên và con người. Hãy cho biết nguyên nhân và cách phòng tránh bệnh kiết lị tiêu chảy thường gặp ở người?    **B4**: GV nhận xét và chốt kiến thức theo sơ đồ tư duy hoặc hệ thống nội dung gv đã chuẩn bị (10 phút) | **B2**: Học sinh thực hiện theo nhóm, trao đổi, trình bày tóm tắt trên giấy A0.  **B3:** Học sinh( dán )trưng bày kết quả sản phẩm của nhóm lên bảng hoặc tường,các nhóm khác quan sát thu nhận, bổ sung thông tin kiến thức.   * Đại diện nhóm trình bày trong thời gian 5 phút . |

**Kiến thức cơ bản cần nhớ:**

***1.Tế bào :***

* *Cấu tạo gồm các thành phần chính với chức năng như sau:*

*+ Màng tế bào: bao bọc tế bào chất tham gia vào quá trình trao đổi chất giữa tế bào và môi trường.*

*+ Tế bào chất: gồm bào tương và các bào quan, là nơi diễn ra phần lớn các hoạt động trao đổi chất của tế bào.*

*+ Nhân/vùng nhân: Là nơi chứa vật chất di truyền và là trung tâm điều khiển các hoạt động sống của tế bào.*

*\*Điểm khác nhau lớn nhất giữa tế bào thực vật với động vật là: tế bào thực vật có diệp lục, có thành tế bào, không bào lớn…*

* *Nhờ trao đổi chất (lấy vào chất cần thiết, loại bỏ chất không cần thiết) mà TB lớn lên. Đến giới hạn nhất định sẽ dừng lại và phân chia (sinh sản )*

*\*Quá trình phân chia:*

*- Quá trình phân chia của TB gồm hai giai đoạn*

*+ Phân chia nhân: Nhân của TB nhân đôi và đi về hai cực TB*

*+ Phân chia TB chất: TB chất chia đều cho hai TB con bằng cách hình thành vách ngăn ngang (ở TB thực vật) hoặc thắt lại (ở TB động vật)*

*- Kết quả: Từ 1 TB trưởng thành sau khi phân chia hình thành 2 TB con.*

***2. Hệ thống phân loại sinh vật***

*- Khái niệm phân loại….*

*- Giới là bậc phân loại cao nhất, bao gồm các nhóm sinh vật có chung những đặc điểm nhất định.*

*- Sinh vật được chia thành năm giới: giới khởi sinh, giới nguyên sinh vật, giới nấm, giới thực vật và giới động vật.*

***-*** *Khóa lưỡng phân :……*

***-****Sơ đồ khóa lưỡng phân :…….*

***3. Vi khuẩn, vi rút:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Vi khuẩn*** | ***Vi rút*** |
| *Hình dạng, kích thước* |  |  |
| *Cấu tạo* |  |  |
| *Một số bệnh thường gặp* |  |  |
| *Cách phòng tránh* |  |  |

***4. Nguyên sinh vật :***

*- Một số nguyên sinh vật điển hình: Trùng doi xanh; trùng biến hình; trùng giày; trùng sốt rét; tảo đa bào, tảo silíc……🡪 Chúng có nhiều hình dạng khác nhau. Nơi sống phong phú ( ao hồ, cống, rãnh, cơ thể người và động vật)*

***-*** *Nguyên sinh vật nhiều loài có lợi nhưng cũng có không ít loài gây bệnh nguy hiểm cho con người như bệnh sốt rét; sốt xuất huyết; bệnh kiết lị….*

***-*** *Bệnh sốt rét, bệnh tiêu chảy: ( tác nhân gây bệnh; con đường lây bệnh; biểu hiện và cách phòng tránh bệnh)*

**Hoạt động 3: Luyện tập**

( Sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút)

B1: GV yêu cầu HS suy nghĩ, trả lời các câu hỏi sau:

? Điều quan trọng nhất các em học được trong tiết ôn tập hôm nay là gì?

?Theo các em, vấn đề nào là quan trọng nhất mà chưa được giải đáp hoặc hiểu rõ?

B2: HS suy nghĩ và viết ra giấy. Các câu hỏi của HS có thể dưới nhiều hình thức khác nhau.

B3: Mỗi HS trình bày trước lớp trong thời gian 1 phút về những điều các em đã học được và những câu hỏi các em muốn được giải đáp hay những vấn đề các em muốn được tiếp tục tìm hiểu thêm.

**B4**: GV nhận xét, giải đáp các vấn đề hs chưa hiểu rõ. Khen thưởng học sinh học tập tích cực. Động viên các học sinh chưa làm tốt để các em cố gắng.

( Yêu cầu HS làm đề cương trả lời lại đầy đủ các câu hỏi đã đưa ra cho các nhóm )

\* Nhắc hs học bài, chuẩn bị tốt để ktra học kì I.