**BÀI 1: CÂU CHUYỆN CỦA LỊCH SỬ**

**Đọc – hiểu văn bản 2 (2 tiết)**

**QUANG TRUNG ĐẠI PHÁ QUÂN THANH**

**(trích: Hoàng Lê nhất thống chí)**

**– *Ngô gia văn phái* –**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về năng lực***

***\* Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm [1].

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc xem video bài giảng, đọc tài liệu và hoàn thiện phiếu học tập của giáo viên giao cho trước khi tới lớp [2].

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong thực hành tiếng Việt [3].

***\* Năng lực đặc thù***

- Nhận biết được một số yếu tố của truyện lịch sử như: cốt truyện, bối cảnh, nhân vật, ngôn ngữ. [4].

- Liệt kê, phân tích được các chi tiết tiêu biểu để khái quát chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà tác giả gửi đến người đọc [5].

- Tóm tắt văn bản một cách ngắn gọn [6].

-Lựa chọn, phân tích các chi tiết tiêu biểu để khái quát đặc điểm, tính cách của nhân vật vua Quang Trung và Lê Chiêu Thống[7].

- Viết được đoạn văn trình bày cảm nhận về một chi tiết thú vị trong đoạn trích [8].

***2. Về phẩm chất:***

*-* Bồi đắp tình yêu nước, lòng tự hào dân tộc, niềm kính trọng đối với những người anh hùng dân tộc

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Máy chiếu, máy tính, bảng phụ và phiếu học tập.

- Tranh ảnh về quân Tây Sơn, vua Quang Trung, tiểu thuyết chương hồi “Hoàng Lê nhất thống chí

- Các phiếu học tập (Phụ lục đi kèm).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HĐ 1: Xác định vấn đề (5’)**

**a. Mục tiêu**: HS xác định được nội dung chính của bài đọc – hiểu dựa trên những ngữ liệu của phần khởi động.

**b. Nội dung**:

**GV** chiếu hình ảnh lễ hội tổ chức ở Gò Đống Đa (Hà Nội) vào ngày mùng 5 Tết hằng năm. Lễ hội đó gắn với chiến thắng nào? Của người anh hùng dân tộc nào?

**HS** xem ảnh và trả lời các câu hỏi.

**GV** kết nối với nội dung của văn bản đọc – hiểu.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh và lời chuyển dẫn của giáo viên.

**d. Tổ chức thực hiện**:

**2. HĐ 2: Hình thành kiến thức mới (80’)**

**2.1 Đọc – hiểu văn bản (59’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. TRẢI NGHIỆM CÙNG VĂN BẢN (15’)** | | |
| **Mục tiêu**: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]  **Nội dung**:  **GV** sử dụng KT trạm để tìm hiểu về tác giả, tác phẩm.  **HS** hoàn thành phiếu học tập, di chuyển theo trạm để tìm hiểu . | | |
| **Tổ chức thực hiện** | | **Sản phẩm** |
| **GV:**  - Phát phiếu Bingo  - Yêu cầu HS đọc phần giớ thiệu về tác giả, tác phẩm và hoàn thành phiếu Bingo  1. Tiểu thuyết Hoàng Lê nhất thống chí viết bằng chữ gì?  2.Trích đoạn Quang Trung đại phá quân Thanh thuộc hồi thứ bao nhiêu?  3. Ai là tác giả của tiểu thuyết “Hoàng Lê nhất thống chí”?  4. Kể tên 2 tác giả tiêu biểu trong nhóm Ngô Gia Văn Phái?  5.Các tác giả trong Ngô Gia Văn Phái quê ở đâu?  6. Hoàng Lê nhất thống chí gồm bao nhiêu hồi?  7. Tác phẩm Hoàng Lê nhất thống chí thuộc thể loại gì?  8. Hoàng Lê nhất thống chí phản ảnh những biến động trong giai đoạn lịch sử thế kỉ nào?  9. Nguyễn Huệ, Nguyễn Nhạc, Nguyễn Lữ còn được gọi là 3 anh em nhà …. ….. ?  10. Hoàng Lê Nhất thống chí phơi bày sự thối nát của tập đoàn phong kiến nào?  11. Kẻ thù sang xâm lược nước ta được nhắc đến trong Hoàng Lê nhất thống chí là ….?  12. Điền từ còn thiếu vào dấu …..  “Đánh …. …. Quân Thanh bị thua trận  Bỏ Thăng Long vua Lê Chiêu Thống trốn ra ngoài”  13. Tên tướng giặc nào được nhà Thanh cử làm tổng chỉ huy sang xâm lược nước ta?  14. Nguyễn Huệ sau khi lên ngôi vua lấy hiệu là gì?  15. Tên tướng giặc nào đã thắt cổ tự vẫn khi để mất đồn Ngọc Hồi?  16. Vị vua nào của nhà Lê “cõng rắn cắn gà nhà”?  **HS:** Hoàn thiện phiếu Bingo  **GV**:  - Nhận xét thái độ làm việc và sản phẩm của HS  - Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau  **2. Tác phẩm**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  a. Đọc  - Hướng dẫn đọc nhanh.  + Đọc giọng to, rõ ràng và lưu loát.  + Thể hiện rõ lời thoại của các nhân vật  - Hướng dẫn cách đọc chậm (đọc theo thẻ).  + Sử dụng chiến lược theo dõi, tóm tắt, hình dung, so sánh.  + Đọc thẻ trước, viết dự đoán ra giấy.  + Đọc văn bản và đối chiếu với sản phẩm dự đoán.  - Cho học sinh thực hành đọc văn bản theo hướng dẫn.  b. Yêu cầu HS tiếp tục quan sát phiếu học tập đã chuẩn bị ở nhà và trả lời các câu hỏi còn lại:  ? Đoạn trích có thể chia làm mấy phần? nêu nội dung của từng phần?  ? Liệt kê những nhân vật, sự kiện được tác giả đề cập trong văn bản? Nhân vật trích trong trích đoạn “Quang Trung đại phá quân Thanh là nhân vật nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:**  1. Hướng dẫn HS cách đọc và tóm tắt.  2. Theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần).  **HS:** 1. Đọc văn bản, các em khác theo dõi, quan sát bạn đọc.  2. Xem lại nội dung phiếu học tập đã chuẩn bị ở nhà.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu HS trả lời, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần).  **HS:**  - Trả lời các câu hỏi của GV.  - HS khác nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ tập qua sự chuẩn bị của HS bằng việc trả lời các câu hỏi.  - Chốt kiến thức, cung cấp thêm thông tin (nếu cần) và chuyển dẫn sang đề mục sau. | | **1. Tác giả**  **(Phiếu BINGO)**  **2. Tác phẩm**  a) Đọc và tóm tắt  - Cách đọc  - Tóm tắt: (**Phiếu Tóm Tắt** )  Thứ tự đúng:  2-a  5- b  6- c  3- d  1 – e  4 – f  7 – g  9- h  8- i  10 - k  b) Tìm hiểu chung  - **Hoàn cảnh sác tác**: Khoảng 30 năm cuối thế kỉ XVIII và mấy năm đầu thế kỉ XIX, trong hoàn cảnh lịch sử nước ta có nhiều biến động. Các tập đoàn phong kiến tranh giành quyền lực, khởi nghĩa nông dân nổ ra ở khắp nơi.  - **Nhan đề**: Ghi chép lại sự thống nhất đất nước của vương triều nhà Lê thời điểm Tây Sơn diệt Trịnh, trả lại Bắc Hà cho vua Lê.  - **Bố cục:**  **Phần 1: Từ đầu đến “*ngày 25 tháng chạp năm Mậu Thân*”** (**1788**):  Được tin quân Thanh đã chiếm Thăng Long, Nguyễn Huệ lên ngôi vua thân chinh đi dẹp giặc.  **Phần 2:** **Tiếp theo đến “*kéo vào thành*”:** Chiến thắng thần tốc của quân Tây Sơn với tài thao lược của vua Quang Trung  **Phần 3:** **Còn lại**: Sự đại bại của quân tướng nhà Thanh và tình trạng thảm hại của vua tôi Lê Chiêu Thống |
| **II. SUY NGẪM VÀ PHẢN HỒI (45’)** | | |
| **1. Hình tượng vua Quang Trung – Nguyễn Huệ (30’)** | | |
| **Mục tiêu**: [1]; [2]; [3]; [7]  **Nội dung**:  **GV** sử dụng KT trạm để tìm hiểu về các nhân vật vua Quang Trung  **HS** làm việc cá nhân, làm việc nhóm để hoàn thành phiếu học tập và trình bày sản phẩm. | | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - Chia nhóm lớp.  - Giao nhiệm vụ: hoàn thiện phiếu học tập số 3, 4 bằng cách trả lời các câu hỏi trong phiếu.  - Thời gian: 6 phút  \* GV gợi ý bằng cách hướng dẫn HS quan sát trích đoạn trong sgk trang 17, 18, 19, 20, 21.  ***Vua Quang Trung- nhà chính trị lỗi lạc***   1. Tìm những chi tiết miêu tả thái độ, lời nói, hành động của Bắc Bình Vương khi nghe tin báo quân Thanh xâm lược nước ta? Những chi tiết đó cho thấy đặc điểm tính cách nào của nhân vật? 2. Liệt kê những công việc vua Quang Trung đã làm trong khoảng 1 tháng (từ khi nghe tin quân Thanh đến xâm lược đến khi đích thân vua Quang Trung dẫn quân tiến vào thành Thăng Long)? 3. Trong lời phủ dụ binh lính ở Nghệ An, vua Quang Trung nhắc đến những vấn đề gì? 4. Lời của Vua Quang Trung nói với các tướng lĩnh (Ngô Thì Nhậm, Lân, Sở) thể hiện điều gì? (Vì sao vua Quang Trung lại không trách phạt Lân và Sở)? 5. Kế sách ngoại giao của vua Quang Trung đối với quân tướng nhà Thanh thể hiện điều gì?   ***Vua Quang Trung- nhà quân sự đại tài***   1. Liệt kê những mốc thời gian thể hiện cuộc tiến quân thần tốc của đội quân Tây Sơn dưới sự chỉ huy của vua Quang Trung? 2. Trình bày cách tổ chức chiến trận của vua Quang Trung tại sông Gián, sông Thanh Quyết, đồn Hà Hồi, đồn Ngọc Hồi, ở phía bờ đê? 3. Tìm những chi tiết miêu tả hình ảnh vua Quang Trung trong chiến trận? 4. Cảm nhận của em về vua Quang trung trong đoạn trích. Nhận xét về cảm hứng của tác giả đối với vị anh hùng dân tộc này? 5. Nguồn cảm hứng nào đã chi phối ngòi bút của tác giả khi xây dựng hình ảnh người anh hùng dân tộc Quang Trung? Việc tác giả là trung thần của nhà Lê nhưng lại viết về nhân vật vua Quang Trung bằng tình cảm đó có mâu thuẫn không? Em lý giải như thế nào về điều này?   **HS:**  - Trình bày theo số thứ tự trong trạm.  - HS còn lại theo dõi, quan sát, nhận xét, bổ sung (nếu cần). **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS.  - Chốt kiến thức, bình giảng và chuyển dẫn sang mục sau. | 1. **Vua Quang Trung – nhà chính trị lỗi lạc**   -***Mạnh mẽ, quyết đoán:***  +Lên ngôi hoàng đế -> *gánh vác trách nhiệm*  + Tuyển binh ->*uy tín lớn lao*  +Lời dụ ->*Lời non sông, đất nước*  -***Trí tuệ sáng suốt:***  +Xin ý kiến Nguyễn Thiếp -> *Biết lắng nghe*  + Tài dùng người (Ngô Thì Nhậm, Lân, Sở …) -> hiểu bề tôi, thưởng phạt phân minh -> *Đắc nhân tâm*  + Phương án ngoại giao sau cuộc chiến -> *Vì dân*   * *Như vậy, ở vua Quang Trung sáng lên vẻ đẹp của trí tuệ tài ba, hiểu lòng người, một lòng lo cho dân cho nước*  1. **Vua Quang Trung – nhà quân sự đại tài**   -Tiến quân thần tốc – thể hiện qua các mốc thời gian liên tục, nhanh chóng  - “Lấy ít địch nhiều” – thể hiện qua mưu lược binh pháp (bắt sống quân do thám, lừa giặc, bày binh bố trận tài tình)  - Hình ảnh vua trong chiến trận – đi đầu trong cuộc chiến, đoàn kết, gắn bó với binh sĩ.  => *Hình ảnh đẹp của một vị tướng lĩnh hết lòng hy snh vì mục đích cao cả, cùng chịu gian khổ, theo sát tướng sĩ của mình trên mọi trận chiến, thể hiện tinh thần đoàn kết trên dưới một lòng.* | |
| **2. Sự thảm bại của quân tướng nhà Thanh và số phận bi thảm của vua tôi Lê Chiêu Thống (15’)** | | |
| **Mục tiêu**: [1]; [2]; [3]; [8]  **Nội dung**:  **GV** sử dụng KT đặt câu hỏi, KT thảo luận cặp đôi để HS tìm hiểu về sự thảm bại của quân tướng nhà Thanh và số phận bi thảm của vua tôi Lê Chiêu Thống  **HS** làm việc cá nhân, thảo luận cặp đôi để hoàn thành nhiệm vụ và báo cáo sản phẩm. | | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **- Hỏi:** Liệt kê các chi tiết tái hiện sự thảm bại của quân tướng nhà Thanh và số phận bi thảm của vua tôi Lê Chiêu Thống?  -Sự đối lập giữa hai nhân vật vua Quang Trung và Lê Chiêu Thống; giữa quân Tây Sơn và quân Thanh được biểu hiện ra sao? Sự đối lập đó góp phần như thế nào trong việc thể hiện chủ đề đoạn trích?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS**: làm việc cá nhân, làm việc nhóm cặp đôi để hoàn thành nhiệm vụ học tập. | 1. **Sự thảm bại của quân tướng nhà Thanh**   **- Tôn Sĩ Nghị:** chăm chú vào vui thú yến tiệc, không lo chuyện bất trắc. Nghe tin quân Tây Sơn tiến vào Thăng Long “***sợ mất mật, ngựa không kịp đóng yên, người không kịp mặc áo giáp***”.   1. **Sầm Nghi Đống**: tự thắt cổ chết 2. Quân lính: bỏ chạy toán loạn, tranh nhau qua cầu, xô nhau xuống sông -> tắc cả sông Nhị Hà   **b. Số phận bi thảm của vua tôi Lê Chiêu Thống**  -Chịu nỗi sỉ nhục của kẻ đi cầu cạnh vạn xin kẻ thù. Bán rẻ lợi ích dân tộc  -Khi có biến, Lê Chiêu Thống cùng bề tôi thân tín Lê Quýnh, Trịnh Hiến đưa Thái hậu ra ngoài  -Thấy cầu phao đứt bèn cướp thuyền đánh cá rồi chèo qua đất Bắc “***đêm ngày đi gấp, không dám nghỉ ngơi***”  -Đến Hòa Lạc, gặp người thổ hào tiếp đã cơm gà, rồi xin người đó tính kế mau cho để chạy trốn  -Đuổi kịp Tôn Sĩ Nghị, vua tôi chỉ còn biết nhìn nhau than thở, oán giận chảy nước mắt | |
| **III. TỔNG KẾT** | | |
| **Mục tiêu**: [2]; [3]  **Nội dung**:  **GV** sử dụng KT đặt câu hỏi để khái quát giá trị nghệ thuật, nội dung và những điều rút ra từ văn bản.  **HS** làm việc cá nhân để trả lời câu hỏi của giáo viên. | | |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** | |
| **B1 Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  ? Ở đoạn trích này, những yếu tố nào của truyện lịch sử đã được tác giả sử dụng? Nhận xét về nghệ thuật kể chuyện của tác giả?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** suy nghĩ cá nhân và ghi câu trả lời ra giấy.  **GV** hướng theo dõi, quan sát HS làm việc cá nhân, hỗ trợ (nếu HS gặp khó khăn).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **HS** báo cáo kết quả làm việc cá nhân, HS khác theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).  **GV** hướng dẫn và yêu cầu HS trình bày, nhận xét, đánh giá chéo giữa các HS.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét thái độ và kết quả làm việc của HS.  - Chốt nội dung phần tổng kết lên màn hình và chuyển dẫn sang nội dung sau. | - Các đặc trưng của truyện lịch sử: Bối cảnh, cốt truyện, nhân vật, ngôn ngữ hiện ra rõ nét.  Ví dụ: Ngôn ngữ Quang Trung, Lê Chiêu Thống, Nguyễn Thiếp …phù hợp đặc điểm thời đại, vị thế xã hội, tính cách từng nhân vật. | |

**2.2 Viết kết nối với đọc (10’)**

**Mục tiêu**:[3]; [8]

**Nội dung***:* Hs viết đoạn văn

**Sản phẩm:**  Đoạn văn của HS sau khi đã được GV góp ý sửa.

**Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV):**

Viết đoạn văn (từ 7 – 9 câu) nêu cảm nhận về một chi tiết trong văn bản *Quang Trung đại phá quân Thanh* để lại cho em ấn tượng sâu sắc nhất?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ:**

-HS lựa chọn chi tiết tiêu biểu gắn với các nhân vật: chi tiết trong lời phủ dụ của Quang Trung với binh lính ở Nghệ An; lời hứa ngày 7 năm mới ăn Tết ở Thăng Long; kế sách ngoại giao của vua Quang Trung; chi tiết vua Lê Chiêu Thống cướp thuyền dân -> bỏ trốn; chi tết Tôn Sĩ Nghị ngựa không kịp đóng yên, người không kịp mặc giáp tháo chạy khi quân Tây Sơn kéo đến thành Thăng Long…

-HS viết đoạn văn, GV theo dõi, hỗ trợ (nếu cần).

**B3: Báo cáo, thảo luận:** HS đọc đoạn văn, những HS khác theo dõi, nhận xét…

**B4: Kết luận, nhận định (**GV)

- Nhận xét và chỉnh sửa đoạn văn (nếu cần).

- Chiếu (đọc) đoạn văn mẫu.

|  |
| --- |
| **Đoạn văn mẫu:**  Trích đoạn Quang Trung đại phá quân Thanh đã khắc họa thành công hình tượng người anh hùng áo vải Quang Trung – Nguyễn Huệ trong chiến thắng mùa xuân Kỷ Dậu 1789. Ngoài những chi tiết miêu tả hình ảnh một vị vua, thủ lĩnh xông pha trận mạc, chi tiết mà em ấn tượng hơn cả là lời tâm sự của vua Quang Trung với Ngô Thì Nhậm về kế sách ngoại giao: “*Lần này ta ra, thân hành cầm quân, phương lược kế sách đã tính sẵn. Chẳng qua mươi ngày có thể đuổi được người Thanh. …Chờ 10 năm nữa cho ta được yên ổn mà nuôi dưỡng lực lượng, bấy giờ nước giàu quân mạnh thì ta có sợ gì chúng*?”. Câu nói ấy vừa thể hiện tính mạnh mẽ quyết đoạn của bậc chủ tướng “*chẳng qua 10 ngày là đánh đuổi được quân Thanh*” vừa thể hiện tầm nhìn xa trông rộng của một nhà chính trị lỗi lạc: tính đến kế sách ngoại giao trong 10 năm tới. Điều vua lo lắng không phải là làm sao có thể thắng được kẻ thù mà làm sao chấm dứt được nạn binh đao. Chọn Ngô Thì Nhậm – người “khéo lời lẽ” để xoa dịu kẻ thù càng thể hiện tài cầm quân đánh giặc và tài thu phục lòng người của vua Quang Trung. Và cũng chỉ trong chi tiết này cũng đủ thấy tấm lòng lo cho nước cho dân của một bậc minh quân. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*