|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ PHÚ THỌ****TRƯỜNG THCS PHONG CHÂU** | **KỲ THI HỌC SINH NĂNG KHIẾU CẤP TRƯỜNG****NĂM HỌC 2023 – 2024** **MÔN THI: NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 120 phút không kể thời gian phát đề**(Đề thi gồm 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN: *(4,0 điểm)***

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

 **“** Ngày xưa, có một cô bé vô cùng hiếu thảo sống cùng mẹ trong một túp lều tranh dột nát. Thật không may mẹ của cô bé lại bị bệnh rất nặng nhưng vì nhà nghèo nên không có tiền mua thuốc chữa và cô bé vô cùng buồn bã.

Một lần đang ngồi khóc bên đường bỗng có một ông lão đi qua thấy lạ bèn đừng lại hỏi khi biết sự tình ông già nói với cô bé :

- Cháu hãy vào rừng và đến bên gốc cây cổ thụ to nhất trong rừng hái lây một bông hoa duy nhất trên đó. Bông hoa ấy có bao nhiêu cánh thì tức là mẹ cháu sống được bằng đấy ngày.

Cô bé liền vào rừng và rất lâu sau mới tìm thấy bông hoa trắng đó. Phải khó khăn lắm cô mới trèo lên được để lấy bông hoa, nhưng khi đếm chỉ có một cánh hai cánh ba cánh bốn cánh. Chỉ có bốn cánh hoa là sao chứ? Chẳng nhẽ mẹ cô chỉ sống được bằng đấy ngày thôi sao? Không đành lòng cô liền dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ và bông hoa cũng theo đó mà nhiều cánh dần lên nhiều đến mức không còn đếm được nữa. Từ đó người đời gọi bông hoa ấy là bông hoa cúc trắng để nói về lòng hiếu thảo của cô bé đó dành cho mẹ mình.”

 *(Theo“Almanach người mẹ và phái đẹp”, NXB Văn hoá – Thông tin, 1990)*

**Câu 1. (1,0 điểm)** Cô bé dừng lại bên đường trước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ nhằm mục đích gì?

**Câu 2. (1,0 điểm)** Hành động vào rừng vất vả lấy bông hoa rồi *dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ* thể hiện cô bé có những phẩm chất gì?

**Câu 3. (2,0 điểm)** Em nhận ra thông điệp nào có ý nghĩa nhất với bản thân? Vì sao?

**II. VIẾT: *(16,0 điểm)***

## Câu 1. (4,0 điểm) Từ nội dung đoạn trích phần Đọc - hiểu trên, hãy viết một đoạn văn từ 10 đến 12 câu trình bày suy nghĩ của em về lòng hiếu thảo.

## Câu 2 (12,0 điểm) Theo báo điện tử Tuoitre.vn ngày 09/01/2020 : '' Cháy rừng đang mang tới nhiều nỗi lo sợ và ám ảnh cho người dân Úc nhưng những bức ảnh chụp mới đây về những chồi non tại bang New South Wales đã mang lại hi vọng về sự kiên cường của thiên nhiên trước thảm họa ''.

## Từ những thông tin trên kết hợp với trí tưởng tượng của mình, em hãy hóa thân thành một chồi non giữa rừng và kể lại câu chuyện đó.

**------------------------------ Hết-----------------------------**

*- Họ và tên thí sinh :..................................................... Số báo danh.........................*

*- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ PHÚ THỌ****TRƯỜNG THCS PHONG CHÂU** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ THI HỌC SINH NĂNG KHIẾU CẤP TRƯỜNG LỚP 6****Năm 2023 – 2024****MÔN NGỮ VĂN** *Hướng dẫn chấm gồm 03 trang* |

**I. Hướng dẫn chung:**

 - Giám khảo vận dụng hướng dẫn chấm chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể để ngoài kiểm tra kiến thức cơ bản, giám khảo cần trân trọng những bài làm thể hiện được tố chất của một học sinh giỏi (kiến thức vững chắc, có năng lực cảm thụ văn học sâu sắc, tinh tế, kỹ năng làm bài tốt, diễn đạt có cảm xúc, có giọng điệu riêng...) đặc biệt khuyến khích những bài làm có sự sáng tạo, có phong cách riêng.

- Giám khảo cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho cho điểm nhằm đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng.

- Hướng dẫn chấm thi chỉ nêu ý chính và thang điểm cơ bản, trên cơ sở đó, giám khảo có thể thống nhất để định ra ý chi tiết và thang điểm cụ thể hơn.

- Nếu thí sinh làm bài theo cách riêng nhưng đáp ứng được yêu cầu cơ bản, hợp lý, có sức thuyết phục, giám khảo căn cứ vào thực tế bài làm để cho điểm một cách chính xác, khoa học, khách quan, công bằng.

- Tổng điểm toàn bài là 20 điểm. (Trị số nhỏ nhất là 0,25điểm)

**II. Hướng dẫn cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **PhầnI. Đọc - hiểu văn bản: (4,0 điểm)** |  |  |  |
| **1** | - Cô bé dừng lại bên đường tước cánh hoa ra thành nhiều cánh nhỏ nhằm mục đích để mẹ sống thật lâu. Từ đó hoa cúc có rất nhiều cánh. | **1,0** |
| **2** | Hành động vào rừng vất vả lấy bông hoa rồi *dùng tay xé nhẹ dần từng cánh hoa lớn thành những cánh hoa nhỏ* thể hiện cô bé có phẩm chất hiếu thảo, dũng cảm và thông minh. | **1,0** |
| **3** | - Thông điệp của câu chuyện ý nghĩa nhất là: Mỗi người con hãy luôn kính yêu và hiếu thảo đối với cha mẹ của mình. - Bởi vì: Không phải nhờ bông hoa thần mà chính tấm lòng hiếu thảo của cô bé đã tạo ra kỳ tích cứu sống mẹ của em. Nếu cô bé không có lòng hiếu thảo thì không thể được đức Phật ra tay cứu giúp.  | **1,0****1,0** |
| **Phần II. Viết (14,0 điểm)** | **1** | **1. Yêu cầu về hình thức:**- Đảm bảo cấu trúc một đoạn văn khoảng 10-12 câu.- Xác định đúng vấn đề nghị luận.- Triển khai vấn đề nghị luận cụ thể, rõràng.*- Sáng tạo:* Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.- *Chính tả, dùng từ, đặt câu:* Đảm bảo các quy tắt về chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩaTiếng Việt.**2. Yêu cầu về nội dung:** Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau:**- Nêu vấn đề cần suy nghĩ:**Đoạn trích ở phần Đọc - hiểu đã thể hiện thái độ ngợi ca của tác giả đối với những người con hiếu thảo. Từ đó nhắc nhở chúng ta về lòng hiếu thảo đối với cha mẹ của mình.**- Giải thích vấn đề:** Lòng hiếu thảo là tấm lòng yêu thương, chăm sóc ông bà cha mẹ, luôn đối xử chân thành, kính trọng hết mực với ông bà, cha mẹ.**- Ý nghĩa:**+ Lòng hiếu thảo từ bao đời nay đã trở thành một truyền thống tốt đẹp của dân tộc, đó là một trong những phẩm chất đạo đức cần thiết giúp hoàn thiện nhân cách con người.+ Lòng hiếu thảo chính là sợi dây gắn kết đầy yêu thương giữa các cá nhân trong gia đình, tập thể, để mối quan hệ ấy ngày càng thêm bền vững và thắm thiết hơn bao giờ hết. **- Bài học:**+ Con cái phải biết tôn trọng, lắng nghe và chia sẻ những khó khăn với cha mẹ. Phải cố gắng hiếu thảo ngay từ bây giờ bởi không ai có thể chiến thắng được sức mạnh của thời gian, đừng để phải hối hận sau này.+ Lòng hiếu thảo cần được thể hiện bằng những việc làm cụ thể, thiết thực hằng ngày như: kính trọng, biết ơn cha mẹ, vâng lời cha mẹ dạy bảo;giúp đỡ cha mẹ trong công việc gia đình;chăm sóc, phụng dưỡng, báo hiếu cho mẹ cha khi ốm đau, già yếu đề đền đáp công ơn sinh thành, dưỡng dục chamẹ.- Liên hệ bản thân. | **0,5****0,5****0,5****0,5****0,5** |
| **2** | **1. Yêu cầu về kĩ năng:**- Nắm vững phương pháp làm văn kể chuyện tưởng tượng.- Bài viết có bố cục hợp lí, rõ ràng, diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi diễn đạt, dùng từ, viết câu.- Biết vận dụng kĩ năng tự sự kết hợp với các yếu tố miêu tả, biểu cảm khi kể.**2. Yêu cầu về kiến thức:**Học sinh có thể tổ chức bài làm theo nhiều cách khác nhau nhưng phải biết dựa vào phần gợi dẫn của đề để đáp ứng được những ý cơ bản sau:

|  |
| --- |
| **A. Mở bài:** Chồi non giới thiệu về bản thân mình và hoàn cảnh. |
| **B. Thân bài** |
| - Chồi non kể chuyện bị cháy rừng:+Tình huống như thế nào?+ Kết quả ra sao?+ Tâm trạng đau đớn, xót ca khi chồi non bị thương và oán trách những hành vi nhẫn tâm phá hoại môi trường, hủy hoại cây xanh của một số đối tượng xấu.- Chồi non kể về lợi ích của mình đối với khu rừng, môi trường sống, con người.+ Tạo không khí trong lành+ Điều hòa khí hậu+ Bảo vệ sự đa dạng sinh học và đem đến một môi trường xanh, sạch, đẹp cho con người.- Chồi non kể về sự kiên cường của chính mình, của thiên nhiên trước thảm họa:+ Chồi non đã kiên cường như thế nào?+ Tâm trạng hạnh phúc, sự quyết tâm, cố gắng để hồi sinh và tiếp tục làm đẹp cho đời…- Lời nhắc nhở và mong muốn của chồi non với con người nói chung. |
| **C. Kết bài**Rút ra bài học cho bản thân và mọi người về ý thức trồng, chăm sóc cây xanh, bảo vệ và giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp. |

 | **1,0 đ****1,0 đ****3,0 đ****2,0 đ****3,0 đ****1,0 đ****1,0 đ** |

**------------------------------ Hết-----------------------------**