**HƯỚNG DẪN CHẤM NGỮ VĂN LỚP 8 HKI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu1**  **(7 điểm)** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| **1** | * Nội dung của văn bản đề cập đến trận thi đấu đặc biệt giữa những người khuyết tật ( hoặc sự quan tâm yêu thương giữa cô gái bị hội chứng down và cậu bé khuyết tật)   (***Học sinh có thể nêu cách khác, miễn là hiểu đúng)*** | **1.0** |
| **2** | * Khán giả trong sân vận động đồng loạt đứng dậy vỗ tay hoan hô không ngớt vì họ xúc động trước cách hành xử cao đẹp của các vận động viên khuyết tật. | **1.0** |
| **3** | - HS nêu chi tiết bản thân thích nhất.  - Giải thích được lí do.  ***(Học sinh có nhiều cách giải thích, giáo viên thấy giải thích phù hợp vẫn cho điểm tối đa.)*** | **0,5**  **1** |
| **4** | -HS đặt đươc câu có sử dụng thán từ, đúng chủ đề  (***Chú ý: Câu văn đúng nhưng không có dấu chấm kết thúc câu)*** | **1,5**  **-0,25** |
| **5** | **Giáo viên dựa vào diễn đạt của học sinh, thấy hợp lý cho điểm** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 2**  (3điểm) | * **Yêu cầu chung:** * HS biết viết đúng đặc trưng thể loại văn tự sự có kết hợp miêu tả và biểu cảm. * Bài văn trình bày mạch lạc, rõ ràng; diễn đạt trôi chảy, trong sáng; không mắc lỗi chính tả; ngữ pháp thông thường; chữ viết cẩn thận, sạch sẽ. * **Yêu cầu về kiến thức:** HS có nhiều cách viết khác nhau nhưng vẫn cần đảm bảo những nội dung cơ bản sau đây:   ***a. Mở bài:***  - Cho biết thời gian xảy ra sự việc.  - Sự việc đó là gì và em cảm thấy như thế nào?  ***b.Thân bài:***  - Diễn biến sự việc.  + Hoàn cảnh khiến em gây ra lỗi lầm.  + Hành động của em gây ra hậu quả như thế nào?  + Em có suy nghĩ gì về những hành động sai trái đó?  ***c.Kết bài:***  - Viết ra những cảm nghĩ của em về những lỗi lầm mắc phải và quyết tâm sửa chữa để cuộc sống tốt đẹp hơn.  ***Lưu ý: Giáo viên cần trân trọng sự sáng tạo của HS, tùy vào cách diễn đạt của HS mà cân nhắc cho điểm.*** | **0.5**  **2.0**  **0.5** |