|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  |
| **Tuần: 10****Lớp: 2**   | Thứ , ngày tháng năm |

**BÀI 18: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

 **1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố về khối lượng, dung tích; thực hiện được các phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*).

- Vận dụng giải được các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các đơn vị đo ki-lô-gam và lít.

 **2. Năng lực:**

- Thông qua giải các bài toán (phân tích tình huống, đề bài, diễn đạt nói, viết trình bày bài giải,...), HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Laptop; máy chiếu; clip, slide minh họa, ... Bộ đồ dùng học Toán 2;

- HS: VBT, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn tập và khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS nhắc lại lưu ý khi thực hiện phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*). - GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về số đo khối lượng và dung tích.- GV ghi tên bài: Luyện tập chung**2. HDHS làm bài tập:****Bài 1**:- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV HDHS tính đúng kết quả các phép tính với số đo kg và số đo l. - GV cho HS hoạt động theo cặp đôi, đổi chéo bài để kiểm tra bài của nhau.- GV cho HS nối tiếp báo cáo kq. - GV nhận xét chung cả lớp. **Bài 2:** - HS đọc đề bài- GV yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH.a) Một con thỏ nặng bằng mấy con gà?b)Một con chó nặng bằng mấy con thỏ?c)Một con chó nặng bằng mấy con gà? Vì sao?-GV nhận xét ,tuyên dương.**Bài 3:**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài. Gợi ý Hs tìm hiểu-Bài toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì?-Muốn biết cả hai người mua bao nhiêu lít xăng ta thực hiện phép tính gì? -YC HS làm vào vở, 1 HS làm bảng nhóm, GV theo dõi giúp đỡ HS CHT, HS gặp khó khăn, -Gọi 1 số HS đọc bài-GV nhận xét,tuyên dương**Bài 4:**-GV yêu cầu HS đọc đề bài.-GV hỏi:a. Muốn lấy 2 túi để được 11kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 2 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 11)b. Muốn lấy 3 túi để được 17 kg gạo thì phải lấy 3 túi nào?( GV yêu cầu HS tính nhẩm xem 3 số nào ghi trên các túi có tổng bằng 9)+Mở rộng: - Muốn lấy 2 túi để được 9kg gạo thì phải lấy 2 túi nào? - Muốn lấy 2 túi để được 10kg gạo thì phải lấy 2 túi nào?- GV cùng HS nhận xét.**3.Củng cố dặn dò**-GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau | - HS hát và vận động theo bài hát - HS nhắc lại: Khithực hiện phép tính cộng, trừ với số đo khối lượng (kg) và số đo dung tích (*l*) chú ý ghi (kg) hoặc (l) ở cạnh cả các số. - HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.- HS làm bài cá nhân vào vở.- HS làm việc trong nhóm 2, một bạn nêu phép tính, một bạn nêu đáp án, sau đó đổi lại để kiểm tra chéo bài cho nhau.- HS nối tiếp báo cáo kết quả-HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.- HS trao đổi nhóm 4 để giải quyết tình huống mà GV đưa ra:+ “Cho biết: 1 con thỏ nặng bằng 3 con gà ,1 con chó nặng bằng 3 con thỏ Hỏi 1 con chó nặng bằng mấy con gà?”. - HS giải thích và nêu suy luận tại sao lại tìm được đáp án đó.VD: 1 con thỏ nặng bằng 3 con gà nên 3 con thỏ nặng bằng 9 con gà (3 + 3+3 = 9). Mà 1 con chó nặng bằng 3 con thỏ. Vậy 1 con chó nặng bằng 9 gà (HS chưa được dùng phép nhân)- HS đọc- HS trả lời -Phép tính cộng-HS làm cá nhân vào vở, đính bảng trình bày, lớp nhận xét.-HS lớp nhận xét *Bài giải**Cả hai người mua số lít xăng là:* *30 + 3 = 33 (l)* *Đáp số :33 lít.** HS đọc đề bài

- Lấy ra hai túi gạo 4kg và 7kg sẽ được 11 kg gạo- Lấy ra ba túi gạo 4kg ,6kg và 7kg sẽ được 17 kg gạo- Gọi 2-3 HS nêu câu trả lời.+HS trả lời nhiều đáp án |

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  |
| **Tuần: 10****Lớp: 2**   | Thứ , ngày tháng năm |

**Bài 19 : PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T1)**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2. Năng lực:**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Gv : Bộ đồ dùng GV

-HS :VỞ BT, Bộ ĐDHT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. \* Ôn tập và khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: Hôm nay chúng ta ôn tập chủ đề: Phép cộng, phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 100. Tiết 1 của chủ đề là Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100).**2. HDHS làm bài tập:****Bài 1:Tính** - GV cho HS đọc và xác định yêu cầu bài 1. - GV gọi 3 HS lên bảng làm bài, dưới lớp HS làm vào vở.- GV nhận xét và tuyên dương - GV hỏi :Khi thực hiện tính ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2:Đặt tính rồi tính**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?- GV gọi 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào vở -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương **Bài 3**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài, cho HS quan sát tranh.-GV hỏi: + Bao nào đựng nhiều gạo nhất ?Vì sao + Bao nào đựng gạo ít nhất ?Vì sao- GV hướng dẫn HS tô màu vào các bao gạo.- GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương **3.Củng cố dặn dò**?Nêu các bước đặt tính rồi tính số có hai chữ số với số có 1 chữ số ? -GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | -HS hát - Lắng nghe- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS nêu lại cách đặt tính.- HS đặt tính trên bảng con và tính.- HS nêu cách làm của mình.- HS cùng GV nhận xét.- 3-4 HS nhắc lại cách đặt tính rồi tính: Đặt tính sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau ,hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị ,hàng chục thẳng hàng chục,- Lớp làm bảng con phép tính đầu.- HS làm việc cá nhân vào vở.- 3 HS lên bảng làm 3 phép tính còn lại.- Học sinh đọc đề và quan sát tranh- Xác định yêu cầu bài.HS làm vào nháp rồi trả lời kết quả.- Nhận xét bài của bạn. - HS nhắc lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  |
| **Tuần: 10****Lớp: 2**   | Thứ , ngày tháng năm |

**Bài 19 : PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T2)**

**I. MỤC TIÊU**

 **1.Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố kĩ thuật đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số; vận dụng vào giải bài toán thực tế.

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng đã học.

**2. Năng lực:**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV : Bảng nhóm

-HS : VBT,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn tập và khởi động**- YC HS đặt tính rồi tính: 34 + 7 ; 27+ 5- GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.**2. HDHS làm bài tập:****Bài 1:** Đặt tính rồi tính-GV gọi HS đọc yêu cầu bài -GV gọi 2 HS lên bảng làm bài + dưới lớp HS làm vào vở.- HS nhận xét -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương -GV hỏi :Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV tổ chức trò chơi *Thi tiếp sức*.(GV có thể bổ sung thêm một số cặp phép tính – kết quả mới - GV nêu tên trò chơi,HD cách chơi, luật chơi cho hai đội cử ra 4người/đội tham gia chơi. HS còn lại cùng GV làm trọng tài.- GV cùng HS nhận xét, phân định thắng thua.-GV tuyên dương bạn trả lời đúng và trao phần thưởng**Bài 3**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.?Bài toán cho biết gì??Bài toán hỏi gì??Muốn biết trong hộp có tất cả bao nhiêu cái bút ta thực hiện phép tính gì? -GV phát bảng nhóm 1 HS làm, dưới lớp làm vào vở, sau đó đính bảng trình bày.-Gọi 1 số HS đọc bài-HS nhận xét-GV nhận xét,tuyên dương**Bài 4**: HS đọc đề bài- GV nhắc lại quy luật của bài này: Số ở trên bằng tổng của hai số ở dưới. Trong hình ảnh có thể tô màu một số ô để minh hoạ tốt hơn, chẳng hạn tô màu đỏ cho ô số 7 và màu xanh cho hai ô số 3 và 4. ?Bạn nào có thể nêu lại quy luật của bài toán này?-GV yêu cầu HS làm bài -GV nhận xét,tuyên dương**3.Củng cố dặn dò**? Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.-GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - Lớp vận động theo nhạc bài hát*Em học toán.*- 2 Hs lên bảng, Lớp làm bảng con.- Nhận xét chữa bài- HS xác định yêu cầu bài tập.- Một HS làm phép tính đầu tiên.- HS cùng GV nhận xét.- HS tự làm bài vào vở.- 2 HS lên bảng làm.- Lớp nhận xét, góp ý.-HS đọc yêu cầu bài - Chọn hai đội chơi, 4người/đội tham gia chơi. **-**HS tham gia trò chơi-HS đọc-HS trả lời-Phép tính cộng ,lấy 24 +6  Bài giảiTrong hộp có tất cả số bút là: 24+ 6 = 30 (cái bút) Đáp số :30 cái bút-HS lắng nghe-Số ở trên bằng tổng 2 số ở dưới- HS nghe HD và tự làm bài.- Báo cáo kết quả và nhận xét.HS nêu nội dungLắng nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  |
| **Tuần: 10****Lớp: 2**   | Thứ , ngày tháng năm |

**Bài 19 : PHÉP CỘNG ( có nhớ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ ( T3)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Củng cố kĩ năng đặt tính rồi tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số, vận dụng vào phép tính có hai dấu cộng và giải bài toán thực tế.

**2. Năng lực**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV : Bảng nhóm

-HS : VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn tập và khởi động**- GV cho HS hát tập thể. - GV gọi 2 HS lên bảng đặt tính và tính: 17+5; 64 + 9; lớp làm nháp 35+6- GV nhận xét, kết nối vào bài mới.**2. HDHS làm bài tập:****Bài 1: Đặt tính rồi tính**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài , HS làm vào vở.-GV gọi 2 HS lên bảng làm bài -GV nhận xét và cho HS đổi chéo vở kiểm tra ,tuyên dương ?Khi thực hiện đặt tính rồi tính ta cần ta cần lưu ý điều gì?**Bài 2 :**- Cho HS đọc đề bài, xác định yêu cầu.- HDHS giải và trình bày bài giải của bài toán có lời văn trong vở.-Bài toán cho biết gì?-Bài toán hỏi gì?-Muốn biết buổi chiều bác Lâm đánh bắt được bao nhiêu bao kg cá ta thực hiện phép tính gì?-GV phát bảng nhóm 1 HS làm, lớp làm vào vở, sau đó đính lên bảng trình bày, -Gọi 1 số HS đọc bài-GV nhận xét,tuyên dương**Bài 3: Tính**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.-GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Mảnh ghép kì diệu”-GV phổ biến luật chơi:Mỗi mảnh ghép sẽ chứa một phép tính .Sau khi mảnh ghép được mở ai giơ tay nhanh nhất sẽ dành được quyền trả lời ,trả lời đúng sẽ được quyền chọn mảnh ghép tiếp theo và được nhận một phần thưởng.Trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác. **Bài 4: Tính**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS tính trong trường hợp có hai dấu cộng, sau đó chọn kết quả đúng. - GV hướng dẫn HS nếu không nhẩm được thì đặt tính rồi tính hai lần (theo thứ tự từ trái sang phải). - Chẳng hạn: Với phép tính 25+ 5+ 9 ở câu a, đầu tiên đặt tính rồi tính 25+ 5, được kết quả 30, rồi lấy kết quả đó cộng nhẩm với 9 (30 + 9 = 39). - Nếu HS khá, GV yêu cầu cao hơn là cho HS tính nhẩm từ trái sang phải mà không cần đặt tính. **Bài 5:**-GV gọi HS đọc yêu cầu bài.-GV yêu cầu HS tìm và vẽ đường đi về nhà cho nhím- Đầu tiên, GV yêu cầu HS tìm đường đi cho nhím. Tiếp theo, GV yêu cầu HS tìm các số ghi trên đường mà nhím đi. Cuối cùng, GV cho HS viết phép tính cộng các số đó và tìm kết quả.GV nhận xét,tuyên dương**3.Củng cố dặn dò**-GV nhận xét giờ học-GV nhắc HS chuẩn bị bài sau. | - HS hát và vận động theo bài hát - 2HS lên bảng làm, lớp làm bảng con.- HS làm bài cá nhân vào vở- 2 HS lên bảng làm.- HS lớp nhận xét, góp ý. + Đặt tính theo cột dọc + Tính từ phải sang trái-HS đọc - HS trả lờiBài giảiBuổi chiều bác Lâm đánh bắt được số kilogam cá là: 29+ 6 = 35 (kg) Đáp số :35 kilogam cá-HS đọc-HS tham gia trò chơi- HS đọc .và xác định yêu cầu.- HS lắng nghe HD và tự làm vào vở.- 2 HS lên bảng làm.- Lớp chữa bài và nhận xét.- HS tìm đường đi cho nhím- HS tìm các số ghi trên đường mà chú nhím đi- HS viết phép tính công các số đó và tìm kết quả*- Kết quả: Đường nhím đi là số 13,27,30 Tổng các số trên con đường nhím đi được là:* *13 + 27+ 30 = 70* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  |
| **Tuần: 10****Lớp: 2**   | Thứ , ngày tháng năm |

**Bài 20: PHÉP CỘNG (có nhớ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (Tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số:

- Giải được các bài toán thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi đã học.

**2. Về năng lực**

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nếu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học.

**3.** **Phẩm chất**

- Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn.

**II. CHUẨN BỊ**

- GV: Laptop; Tivi; slide tranh minh họa bài toán

- HS: VBT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn tập và khởi động**- GV cho HS vận động theo bài hát.- Cho HS lớp làm bảng con phép tính 23 + 67.- GV kết nối vào bài mới: Ôn tập phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số. | **-** HS hát và vận động theo bài hát:Tập tầm tầm vông.**-** Lớp đặt cột dọc và tính vào bảng con.**-** HS ghi tên bài vào vở. |
| **2. HDHS làm bài tập:****Bài 1. Tính**- GV nêu BT1.- GV HDHS vận dụng kiến thức ở phần khám phá để thực hiện được kĩ thuật tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số. - GV cùng HS nhận xét, đánh giá.- GV chốt: cần chú ý thực hiện đúng kĩ thật tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số**Bài 2: Đặt tính rồi tính**- HS đọc đề bài-GV hướng dẫn 1 bài. YC HS nêu lại cách đặt tính.-GVHDHS đặt phép tính theo cột dọc rồi thực hiện kĩ thuật tính phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số. - 2HS lên bảng cả lớp làm VBT- GV cùng HS chữa bài.**Bài 3:** - GV cho HS quan sát hình minh hoạ và nói: Hãy tìm và đặt lại 1 que tính để được phép tính đúng.- GV yêu cầu HS dùng que tính để xếp thành phép tính như hình vẽ trong VBT. - GV yêu cầu HS đặt lại vị trí một que tính để được phép tính đúng. - GV theo dõi các nhóm thực hiện, trợ giúp HS gặp khó khăn.- GV minh họa lại trên máy chiếu.- Nếu còn thời gian GV cho HS tự xếp và chuyển đổi que tính để có phép cộng đúng về số có hai chữ số với số có một chữ số.**Bài 4:** -HS đọc đề bài- GV hướng dẫn HS cách gộp các số để có tổng là 60 - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và tìm ra kết quả. - HS tô màu vào VBT- Nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò**- GV tóm tắt nội dung chính.- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS đọc và xác định yêu cầu.- HS làm bài cá nhân trong vở.- 2HS lên bảng chữa bài.- Lớp nhận xét, chốt lưu ý.- HS đọc đề bài, nêu yêu cầu cần chú ý khi làm tính cột dọc. - HS quan sát BT3, nghe GVHD.- HS làm bài trong vở.- 2 HS lên bảng làm bài.- HS làm việc nhóm 2. Dùng que tính để xếp thành phép tính như hình vẽ trong SGK. - HS tìm và đặt lại vị trí một que tính để được phép tính đúng.- Các nhóm nêu kết quả, - Kết quả: Xếp lại thành phép tính: 13 + 47 = 60 hoặc 73 + 14= 87. Lưu ý: HS có thể xếp thành nhiều số khác nhau để tạo thành phép tính mới- HS đọc và xác định đề bài - HS thảo luận. đại diện các nhóm trình bày.- HS nêu lại ND bài ôn- HS nêu ý kiến phản hồi.- HS lắng nghe. |