**Bài 5: HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM.**

**CÁC BÀI TOÁN VỀ ĐO ĐẠC VÀ GẤP HÌNH**

**(số tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU**:

**1.Kiến thức:**

- Làm quen với việc ước lượng kích thước của một sô hình thưởng gặp.  
- Biết cách đo kích thước và áp dụng công thức để tính được diện tích các bể mặt và thể tích của một số hình trong thực tễ.

**2.Năng lực**

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:**tư duy và lập luận toán học, phân tích, lập luận tìm lời giải khi giải quyết bài toán ứng dụng thực tiễn gấp giấy.

**3.Phẩm chất:**Chăm chỉ, trách nhiệm và trung thực

* Chăm chỉ thực hiện nhiệm vụ được giao
* Trách nhiệm ý thức , tích cực thực hiện nhiêm vụ
* Trung thực khi nhận xét đánh giá kết quả bài làm của bạn

**II- THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Thước đo độ đài có vạch chia xăngtimét.  
(Có 3 loại: thước mét, thước dây cuộn dài khoảng 20 m, thước kẻ trong bỏ đỏ đừng học tập của học sinh đài khoảng 20 cm).  
2. Giây A4, bút đánh dâu trên các vật liệu như giây, gỗ, gạch đá hoa, bê tông.  
3. Máy tính cầm tay.  
4. Phiếu học tập của cá nhân và nhóm.  
**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**a- Mục tiêu**

- Gợi hứng thú tìm hiểu, khám phá những vấn đề thực tiễn cho HS.

**b-Nội dung hoạt động**

Tính diện tích phòng học và thể tích của phòng học.  
**c-Sản phẩm**

Kết quả HS tính diện tích phòng học và thể tích của phòng học.  
**d-Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** Tính diện tích phòng học và thể tích của phòng học.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

Hs thảo luận thảo luận và thực hiên hoạt động chung cả lớp

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

HS trình bày kết quả đo đạt được.

Hs khác nêu ý kiến, bổ sung ( nếu có)

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

Gv cho Hs tự nhận xét và đánh giá kết quả hoạt động của HS.

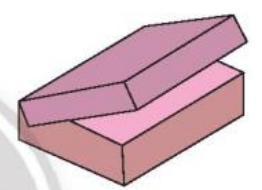
**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (không)

**C. LUYỆN TẬP**

**a- Mục tiêu**

HS biết gấp hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đứng tam giác.  
**b-Nội dung hoạt động:** Gấp hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đứng tam giác.

**c-Sản phẩm**

** **

**d-Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** HS nghiên cứu sgk để gấp hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đứng tam giác theo nhóm nhỏ.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Hs thảo luận thảo luận và thực hiên hoạt động nhóm nhỏ

- GV theo dõi giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

HS nộp sane phẩm là hộp quà hình hộp chữ nhật, hình lăng trụ đứng tam giác.

Hs khác nêu ý kiến.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

Gv nhận xét và đánh giá kết quả hoạt động của HS.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

Gv yêu cầu học sinh thực hiện các phần việc sau, tiết sau nộp chấm điểm:

* Tính diện tích xung quanh của 2 hộp quà.
* Tính thể tích của 2 hộp quà.

Xem lại kiến thức trọng tâm của chương 3

Giải các bài tập cuối chương 3 SGK/27,28

Chuẩn bị ôn tập chương 3