|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****GIAO THUỶ** | **KỲ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 – 2024****Môn Ngữ văn lớp 7** **HƯỚNG DẪN CHẤM** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | **Qua câu chuyện trên em rút ra được những bài học gì?** | **1** |
|  | Những bài học:- Chậm mà kiên trì sẽ chiến thắng nhanh mà chủ quan kiêu ngạo. - Chỉ cần chúng ta kiên trì chắc chắn thì sẽ thành công.…**Lưu ý**: *Học sinh có thể diễn đạt linh hoạt, trả lời từ 2 bài học trở lên cho 1 điểm, 1 bài học cho 0,25 điểm.**Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm tối đa .* |   |
| **10** | **Em có nhận xét gì về nhân vật Thỏ qua câu nói: “***Dám chạy thi với ta sao? Ta chấp mi một nửa đường đó*”. Từ đó em khuyên thỏ điều gì? | **1** |
|  | - Qua câu nói trên ta nhận thấy Thỏ là: kẻ kiêu căng, ngạo mạn, chủ quan, coi thường người khác.**Lưu ý**: *Học sinh có thể diễn đạt linh hoạt, trả lời từ 2 nhận xét trở lên cho 0,5 điểm,1 nhận xét cho 0,25 điểm.**Học sinh có nhiều cách diễn đạt khác, nếu hợp lí vẫn cho điểm .* | 0,5 |
|  |  | - Phần lời khuyên (HS tự trình bày miễn là phù hợp với chuẩn mực chung)Ví dụ:- Không nên chủ quan, kiêu ngạo.- Không nên coi thường người khác vì mỗi người có một thế mạnh riêng.…. | 0,5 |

**II. VIẾT (4,0 điểm)** Hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử mà em biết.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *1. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự:* Mở bài nêu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. Thân bài triển khai sư việc. Kết bài khẳng định ý nghĩa sự việc. | 0,25 |
|  | *2. Xác định đúng yêu cầu của đề*: sự kiện được kể lại trong văn bản là có thật và liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | *3. Triển khai bài viết:*HS triển khai vấn đề theo nhiều cách, nhưng cần lựa chọn chi tiết, thông tin chọn lọc, tin cậy về sự việc. Đồng thời, vận dụng tốt kĩ năng kể chuyện có kết hợp yếu tố miêu tả trong bài viết, sau đây là một số gợi ý: |  |
|  | **a. Mở bài:** Giới thiệu được sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử. | 0,25 |
|  | **b. Thân bài:** Trình bày diễn biến của sự việc: | 2.5 |
|  | - Nêu được không gian, thời gian diễn ra sự việc.- Gợi lại bối cảnh câu chuyện, dấu tích liên quan đến nhân vật/sự kiện - Thuật lại nội dung/diễn biến của sự việc có thật liên quan đến nhân vật/sự kiện lịch sử.- Ý nghĩa, tác động của sự việc đối với đời sống hoặc đối với nhận thức về nhân vật và sự kiện.**-** Khẳng định ý nghĩa của sự việc hoặc nêu cảm nhận của người viết về nhân vật/sự kiện. |  |
|  | **c. Kết bài:** Nêu suy nghĩ và ấn tượng của người viết về sự việc. | 0,25 |
|  | *\* Cách cho điểm:* *- Mức 3,5 - 4.0 điểm: Xác định đúng đối tượng tự sự , lời văn sinh động giàu sức gợi hình gợi tả, các chi tiết kể và tả được chọn lọc và sắp xếp theo trình tự hợp lí, bộc lộ cảm xúc sâu sắc trước đối tượng tự sự.**- Mức 2,75 – 3,25 điểm: Xác định đúng đối tượng tự sự , biết chọn lọc một số chi tiết kể và tả được chọn lọc và sắp xếp theo trình tự hợp lí, đã biết bộc lộ cảm xúc trước đối tượng tự sự.**- Mức 2,0 - 2,5 điểm: Xác định đúng đối tượng tự sự ,bài viết còn sơ sài, các chi tiết miêu tả chưa giàu sức gợi tả, các chi tiết tả và kể được chọn lọc và sắp xếp theo trình tự hợp lí, bộc lộ cảm xúc sâu sắc trước đối tượng tự sự.**- Mức 1,0 - 1,75 điểm: Xác định đúng đối tượng tự sự. Đảm bảo được 1/3 các yêu cầu trên, kể còn chung chung, chưa sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm.**- Mức 0,25 - 0,75 điểm: Xác định đúng đối tượng tự sự. Chưa đáp ứng được các yêu cầu trên chưa sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm.**- Mức 0 điểm: Chưa xác định được đối tượng tự sự hoặc bài viết khác với yêu cầu của đề bài.* |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có những suy nghĩ, cảm nhận mới mẻ, sáng tạo. | 0,25 |

**Lưu ý:**

* *Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm đảm bảo đánh giá đúng năng lực học sinh, khuyến khích sự sáng tạo.*
* *Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và không làm tròn.*