Trieuhong1981@gmail.com

**PHÒNG GD&ĐT LẬP THẠCH**  **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7, KẾT NỐI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 |  | **60** |
| Thơ (4 chữ, 5 chữ) |
| **2** | **Viết** |  Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học  | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***30*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận Dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn | **Nhận biết**:- Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu trong văn bản.- Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện; sự thay đổi ngôi kể trong một văn bản.- Nhận biết được tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngắn.- Xác định được số từ, phó từ, các thành phần chính và thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ).**Thông hiểu**:- Tóm tắt được cốt truyện.- Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Hiểu và nêu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu kể và cách kể.- Nêu được tác dụng của việc thay đổi người kể chuyện (người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba) trong một truyện kể.- Chỉ ra và phân tích được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện và / hoặc lời của các nhân vật khác. - Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng; biện pháp tu từ nói quá, nói giảm nói tránh; chức năng của liên kết và mạch lạc trong văn bản.**Vận dụng:**- Thể hiện được thái độ đồng tình / không đồng tình / đồng tình một phần với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm. - Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm.  | 3TN | 5TN | 2TL |  |
|  |  |  |  |
| **2.** | **Viết** |  Viết văn bản phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học  |  **Nhận biết:****Thông hiểu:****Vận dụng:****Vận dụng cao:**Viết được bài phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học. Bài viết có đủ những thông tin về tác giả, tác phẩm, vị trí của nhân vật trong tác phẩm; phân tích được các đặc điểm của nhân vật dựa trên những chi tiết về lời kể, ngôn ngữ, hành động của nhân vật. | **1\*** | **1\*** | **1\*** | 1 TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

 **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

 **Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**NGƯỜI ĐẦU BẾP GIÀ**

 Một buổi tối mùa đông năm 1786, trong ngôi nhà gỗ nhỏ ở ngoại ô thành Viên, người đầu bếp cũ của bá tước Tun- một ông lão mù- đang hấp hối.(…)Ông lão ở với con là Maria, một cô gái mười tám tuổi. Đồ đạc trong lều vẻn vẹn có một cái giường, mấy chiếc ghế khập khiễng, một cái bàn thô, một số đồ sứ đã rạn nứt và một chiếc dương cầm kiểu cổ- của cải độc nhất của Maria.(…)

 Khi Maria đã làm xong việc rửa mình cho người cha hấp hối, mặc chiếc áo trắng và lạnh giá vào cho ông, ông lão bảo cô:

- Cha không hề lựa chọn thầy tu và bọn nhà dòng. Vì vậy cha không thể mời cha xứ đến rửa tội, nhưng trước khi chết cha muốn cho lương tâm mình được trong sạch.

- Vậy phải làm thế nào, thưa cha? - Maria lo lắng hỏi.

Ông lão nói:

- Con hãy ra đường và mời người đầu tiên mà con gặp vào nhà để rửa tội cho một người đang hấp hối. Không ai nỡ từ chối con đâu.(…)

 Maria đợi rất lâu và nghe ngóng. Cuối cùng nàng thấy một người đi dọc theo hàng rào, vừa đi vừa hát. (…)Người đàn ông dừng lại hỏi:

- Ai vậy?

Maria nắm tay người đàn ông và nàng run rẩy nói lại lời yêu cầu của cha mình.

- Được rồi, - người đàn ông bình thản nói. - Tôi không phải thầy tu, nhưng không sao, ta đi thôi.

 Hai người bước vào nhà. Dưới ánh sáng của ngọn nến Maria nhìn thấy một người gầy gò bé nhỏ. (…)

- Xin cụ cứ nói! - Chàng bảo. - Rất có thể, với quyền lực không phải do trời, mà do nghệ thuật mà tôi phụng sự, tôi sẽ làm cho những phút cuối cùng của cụ được thanh thản và cất đi gánh nặng đè lên tâm hồn cụ.

- Tôi suốt đời làm việc cho tới mù hai con mắt. - Ông lão lẩm bẩm và nắm tay người lạ mặt kéo lại gần mình hơn. - Và ai làm việc, người đó không có thì giờ để phạm tội. Khi vợ tôi bị lao- vợ tôi tên gọi Mácta- thầy thuốc cho nàng một đơn gồm nhiều thứ thuốc đắt tiền, buộc phải cho nàng ăn kem sữa và quả vả khô, uống rượu vang đỏ hâm nóng, vì vậy tôi đã ăn cắp trong bộ đồ ăn của bá tước Tun một chiếc đĩa vàng nhỏ, đập vụn ra rồi mang bán. Tôi rất khổ tâm phải nghĩ đến việc này bây giờ, và cũng khổ tâm khi phải giấu con gái tôi: tôi đã dạy nó không đụng đến một hạt bụi trên bàn người khác.

- Vậy chứ có ai trong những người hầu bá tước phu nhân vạ lây vụ đó không ? - Người lạ mặt hỏi.

- Thưa ngài, tôi xin thề rằng không có ai khổ vì chuyện đó. - Ông lão trả lời và khóc. - Nếu tôi biết rằng vàng cũng chẳng cứu được Mácta thì tôi cũng đã chẳng lấy trộm!

Người lạ mặt hỏi:

- Tên cụ là gì?

- Jôhan Mâye, thưa ngài.

- Vậy thì thưa cụ Jôhan Mâye! - Người lạ mặt nói, và đặt tay lên đôi mắt mù của ông lão. - Trước mọi người cụ không có tội. Việc cụ đã làm chẳng phải là tội lỗi, cũng chẳng phải là ăn trộm, ngược lại, có thể coi nó như một chiến công của tình yêu.

- Amen! - Ông lão nói khẽ.

- Amen! - Người lạ mặt nhắc lại. - Còn bây giờ, cụ hãy nói cho tôi biết ước nguyện cuối cùng của cụ.

- Tôi muốn có người sẽ chăm sóc Maria.

- Tôi sẽ làm việc ấy. Cụ còn muốn gì nữa không?

Người hấp hối bỗng mỉm cười và nói:

- Tôi muốn được nhìn thấy Mácta một lần nữa, thấy cả buổi đầu gặp gỡ khi tôi còn trẻ. Tôi muốn nhìn thấy mặt trời và khu vườn cũ này khi nó nở hoa vào mùa xuân. Nhưng cái đó không thể nào có được, thưa ngài. Xin ngài hãy đừng bực mình vì những lời lẽ ngu xuẩn đó. Bệnh tật đã làm cho tôi không còn sáng suốt.

- Được. - Người lạ mặt nói và đứng dậy. - Được, - chàng nhắc lại, đến gần chiếc dương cầm và ngồi xuống chiếc ghế đẩu kê trước đàn. - Được, - chàng nói lớn lần thứ ba và bất thần một âm thanh lanh lảnh vang dội khắp lều như thể có hàng trăm viên pha lê rơi xuống sàn. - Cụ hãy nghe đây, - người lạ mặt nói. - Cụ hãy nghe và hãy nhìn đi.(…)

- Tôi thấy rồi, thưa ngài. - Ông lão nói và gắng gượng ngồi dậy- Tôi thấy ngày tôi gặp Mácta và nàng, vì xúc động đã đánh vỡ bình sữa. Lúc ấy vào mùa đông, và Mácta cười. Nàng cười, - ông lão nhắc lại, chú ý nghe theo những tiếng róc rách của cung đàn.

Người lạ mặt tiếp tục chơi, mắt nhìn vào khung cửa sổ tối.(…)

- Tôi trông thấy tất cả những cái đó. - Ông lão kêu lên.

- Tôi đã trông thấy tất cả, rất rõ như trong những năm xưa. Nhưng tôi không muốn chết mà không được biết... tên... tên Ngài...

- Tôi và Vôn-gang A-ma-đơ Mô-da - Người lạ mặt trả lời.

Maria lùi lại và cúi xuống, đầu gối gần sát đất, trước nhạc sĩ vĩ đại.

 Khi nàng đứng dậy thì ông lão đã qua đời. Bình minh cháy đỏ ngoài cửa sổ và trong ánh sáng ban mai, khu vườn đã phủ đầy hoa tuyết.

 (Kim Ân dịch)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Người kể chuyện trong đoạn trích trên là ai?

A. Người đầu bếp già

B. Vôn-gang A-ma-đơ Mô-da

C. Một người khác không xuất hiện trong truyện

D. Maria

**Câu 2.** Ước nguyện nào mà người đầu bếp già cho rằng không thể nào thực hiện được?

A. Có thể mời được cha xứ đến rửa tội

B. Muốn nhìn thấy vợ ông một lần nữa, thấy cả buổi đầu gặp gỡ khi ông còn trẻ.

C. Muốn được biết tên người lạ mặt

D. Muốn có người chăm sóc con gái Maria

**Câu 3**. Trong câu văn sau, thành phần nào được mở rộng bằng cụm từ: “*Trên những cành khô của cây cối trong vườn, những bông hoa trắng đang nở..”?*

A. Trạng ngữ

B. Chủ ngữ

C. Vị ngữ

D. Cả trạng ngữ, chủ ngữ và vị ngữ.

**Câu 4:** Tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện bộc lộ qua ngôn ngữ, giọng điệu kể là gì?

 A. Phê phán, tố cáo, lên án

 B. Mỉa mai, giễu cợt, châm biếm

 C. Khách quan, lạnh lùng

 D. Thương cảm, trân trọng, ngợi ca

**Câu 5**. Chủ đề của truyện là gì?

A. Ca ngợi tình yêu thương con của người đầu bếp già.

B. Ca ngợi nhân cách đẹp đẽ của người đầu bếp già

C. Khẳng định tính trung thực là phẩm chất đáng quý của con ngươi

D. Ngợi ca tấm lòng nhân hậu của người đầu bếp già.

**Câu 6**. Biện pháp tu từ nói giảm, nói tránh được trong câu sau có tác dụng gì?

 *“Bệnh tật đã làm cho tôi không còn sáng suốt.”?*

A. Tránh gây cảm giác thô tục

B. Tránh gây ấn tượng đau thương, mất mát

C. Nhằm giữ phép lịch sự

D. Để người nghe dễ tiếp thu ý kiến

**Câu 7**. Đâu là một đặc điểm của người đầu bếp già được khắc hoạ trong truyện?

A. Là người đánh đàn rất giỏi

B. Có năng lực cảm thụ âm nhạc

C. Là người nấu ăn rất giỏi

D. Là người có có lòng khoan dung

**Câu 8.** Chi tiết người đầu bếp già dạy con “ không được đụng đến một hạt bụi trên bàn của người khác” cho thấy đặc điểm gì của ông?

A. Có tình yêu thương vợ con lớn lao

B. Là người rất sạch sẽ

C. Là người rất trung thực, tử tế

D. Là người không muốn làm ảnh hưởng đến ai.

 **Trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 9**. Nêu ngắn gọn cảm nhận của em về nhân vật người nghệ sĩ thiên tài Mô-da?

**Câu 10**. Chàng trai cho rằng, việc người đầu bếp già đã ăn cắp chiếc đĩa vàng nhỏ, đập vụn ra rồi mang bán để chữa bệnh cho vợ “ chẳng phải là tội lỗi, cũng chẳng phải là ăn trộm, ngược lại, có thể coi nó như một chiến công của tình yêu.” Em có đồng tình với điều này không? Vì sao?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Trong các bài học, em đã được làm quen với nhiều nhân vật văn học thú vị. Hãy viết một bài văn phân tích đặc điểm của một nhân vật văn học mà em yêu thích.

 *( Lưu ý: không lấy tác phẩm trong chương trình học.)*

 **------------------------------------------------------------**

**PHÒNG GD&ĐT LẬP THẠCH**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | - Cảm nhận về về nhân vật người nghệ sĩ thiên tài Mô-da+ Là người có tấm lòng nhân hậu, biết đồng cảm, sẻ chia với những người có hoàn cảnh đáng thương. + Có tài năng tuyệt vời, âm nhạc của ông giúp người đầu bếp già như được sống lại ký ức, hình dung ra bức tranh tươi đẹp của cuộc sống.  | 1,0 |
| **10** | - HS tự đưa ra quan điểm và lý lẽ+ Có thể đồng tình bởi ông là người lương thiện, trung thực nhưng tình yêu to lớn, mãnh liệt đã khiến ông dám hi sinh bản thân mình vì người khác. Khi đó ông nghĩ chiếc thìa vàng sẽ giúp ông cứu được người vợ mà ông rất mực yêu thương. Vì thế có thể coi việc làm đó như một chiến công của tình yêu, khẳng định sức mạnh to lớn của tình yêu. + Có thể không đồng tình vì xâm phạm đến tài sản của ngươi khác là một việc làm sai trái, cho dù vì lý do gì. Người đầu bếp già có thể tìm cách khác để có tiền cứu vợ mà không phải lấy đồ của người khác.  | 1,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.Phân tích đặc điểm của một nhân vật văn học mà em yêu thích. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| *c. Phân tích đặc điểm nhân vật văn học yêu thích*Học sinh có thể chọn một nhân vật văn học mình yêu thích nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**\* Mở bài:** - Giới thiệu tác phẩm văn học và nhân vật phân tích.- Nêu khái quát ấn tượng về nhân vật.**\* Thân bài:** - Lần lượt phân tích và làm sáng tỏ các đặc điểm của nhân vật dựa trên các chi tiết trong tác phẩm.+ Lai lịch: nhân vật đó xuất hiện như thế nào?+ Ngoại hình+ Hành động và việc làm của nhân vật.+ Ngôn ngữ của nhân vật.+ Những cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật.+ Mối quan hệ của nhân vật đó với các nhân vật khác.=> Nhận xét, đánh giá về nhân vật (suy nghĩ, cảm xúc,…về các đặc điểm của nhân vật đã phân tích)- Nhận xét đánh giá về nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn.- Nêu ý nghĩa của hình tượng nhân vật trong việc thể hiện chủ đề tác phẩm.**\* Kết bài:** Nêu ấn tượng và đánh giá về nhân vật- Nêu đánh giá khái quát về nhân vật- Nêu cảm nghĩ, ấn tượng về nhân vật, ý nghĩa của nhân vật với đời sống. Rút ra bài học, liên hệ. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện sự hiểu biết sâu sắc của bản thân về đặc điểm nhân vật; bố cục mạch lạc, lời văn thuyết phục. | 0,5 |

 *( Lưu ý: không lấy tác phẩm trong chương trình học.)*