|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | | | | **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KHẢO SÁT**  **HỌC SINH GIỎI**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 6**  *Thời gian làm bài: 120 phút* | | | | | |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ.  **Thông hiểu:**  **-** Xác định được phương thức biểu đạt  - Xác định được biện pháp tu từ, từ láy có trong bài thơ.  - Hiểu được tác dụng của biện pháp tu từ, giá trị biểu đạt của từ láy.  **Vận dụng:**  - Rút ra được thông điệp tác giả gửi gắm từ nội dung, ý nghĩa của bài thơ. | | **1 TL** | **2 TL** | **1 TL** |  |
| **2** | **Viết** | Hãy đóng vai một nhân vật kể lại nội dung một câu chuyện cổ tích ngoài chương trình sách giáo khoa (Ngữ văn 6-Bộ sách kết nối tri thức). | **Nhận biết:**  - Kiểu bài:  Viết đúng thể loại văn kể chuyện, đóng vai nhân vật.  **Thông hiểu:**  - Đảm bảo cấu trúc của bài văn.  - Xác định đúng nhân vật.  - Viết đúng kiểu bài đóng vai nhân vật để kể lại một chuyện cổ tích ngoài sách giáo khoa.  **Vận dụng:**  - Kể lại diễn biến câu chuyện:  + Xuất thân của các nhân vật  + Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện  + Diễn biến chính của câu chuyện theo trình tự hợp lý.  + Biết lựa chọn các sự việc tiêu biểu để kể.  + Vận dụng các phương thức biểu đạt linh hoạt.  **Vận dụng cao:**  + Sáng tạo, linh hoạt trong khi đóng vai nhân vật.  + Bố cục mạch lạc, lời văn trong sáng, dễ hiểu, tính hoàn chỉnh của văn bản.  - Kể chuyện sinh động hấp dẫn. | | 1 TL\* | 1 TL\* | 1 TL\* | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | | **1TL,**  **1 TL\*** | **2 TL**  **1 TL\*** | **1 TL, 1 TL\*** | **1 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***20*** | ***30*** | ***30*** | ***20*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **50** | | **50** | |