**MA TRẬN, BẢNG ĐẶC TẢ VÀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN – LỚP 10**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thần thoại/ sử thi/ Truyện ngắn/ Thơ/ Văn nghị luận. | **3** | **0** | **4** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **60%** |
| **2** | **Viết** | Viết được một bài văn nghị luận xã hội | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40% |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO LẠNG SƠN**TRƯỜNG THPT ĐỒNG BÀNH** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ**  **MÔN: NGỮ VĂN 10** Thời gian: 90 phút *(không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản:**

Eurystheus hoảng sợ trước người em họ anh dũng của mình và trốn sau cánh cửa nhà kho khi thấy Hercules trở về với con sư tử ở Nemea trên vai. Từ chỗ ẩn nấp, nhà vua lại đưa ra cho chàng một nhiệm vụ mới. Hercules phải tìm và diệt trừ con [rắn](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/R%E1%BA%AFn) [Hydra](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/Hydra) (thần thoại) khổng lồ có nhiều đầu. Nó có 7 cái đầu. Nhưng khi có một cái đầu bị đánh gục hay bị chặt đứt, thì ngay lập tức từ chỗ bị đứt sẽ mọc lên hai cái đầu mới.

Điều tồi tệ hơn cả là việc hơi thở của con [Hydra](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/Hydra) có thể làm [chết](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/Ch%E1%BA%BFt) người. Ngay cả việc ngửi thấy mùi hôi thối của nó cũng đủ làm chết một người bình thường.

May thay, Hercules không phải là một phàm nhân. Chàng tìm thấy hang ổ của con Hydra và làm cho nó phải ngoi lên bằng những mũi tên rực [lửa](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/L%E1%BB%ADa). Trận ác đấu diễn ra với lợi thế thuộc về con [Hydra](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/Hydra). Nó dùng những cái đầu quấn chặt lấy Hercules và cố làm cho chàng ngã. Nó gọi đồng minh của mình là một cây [táo](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/T%C3%A1o) dại cũng sống trong đàm lầy. Cây táo đập vào chân Hercules và ngăn không cho chàng tấn công. Hercules đã ở bên bờ của sự thất bại thì chợt nhớ đến người cháu [Iolaus](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/?lang=vi&title=Iolaus_(th%E1%BA%A7n_tho%E1%BA%A1i)&action=edit&redlink=1), con trai của người em sinh đôi [Iphicles](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/?lang=vi&title=Iphicles&action=edit&redlink=1).

Iolaus, người đã đưa Hercules đến Lerna bằng xe ngựa, đầy lo lắng khi thấy chú của mình vướng vào những cái đầu của con Hydra. Chắc rằng Hercules không thể chịu đựng thêm được nữa, đáp lại những tiếng thét của chú mình, Iolaus vội chụp lấy cây đuốc, châm lên rồi lao vào cuộc chiến. Giờ đây, khi Hercules vừa chặt đứt một cái đầu của con Hydra, thì lập tức Iolaus có mặt và đốt cháy nơi cổ vừa đứt khiến cho những cái đầu không thể mọc lại được. Hercules chặt từng cái đầu một trong khi Iolaus đốt cháy những nơi vừa bị chặt. Cuối cùng Hercules chặt đứt cái đầu ở chính giữa được cho là bất tử và chôn sâu xuống đất phía dưới tảng đá hình đầu chó như lời truyền thuyết và dằn một tảng đá lên trên. Sau đó Hercules nhúng đầu những mũi tên của chàng vào dòng máu độc của con rắn. Nếu những mũi tên của chàng bắn trúng người nào thì [người](https://www.duhoctrungquoc.vn/wiki/vi/Lo%C3%A0i_ng%C6%B0%E1%BB%9Di) đó sẽ chết ngay lập tức.

**Phần 1. Trắc nghiệm.**

 **Câu 1**. Văn bản trên thuộc phong cách ngôn ngữ gì?

A. Phong cách ngôn ngữ sinh hoạt.

B. Phong cách ngôn ngữ nghệ thuật.

C. Phong cách ngôn ngữ chính luận.

D. Phong cách ngôn ngữ báo chí.

**Câu 2**. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích:

A. Miêu tả.

B. Biểu cảm.

C. Nghị luận.

D. Tự sự

**Câu 3.** Đâu không phải là các nhân vật thần được nhắc đến trong đoạn trích:

A. Hercules.

 B. Hydra

C. Eurystheus.

D. Iolaus

**Câu 4.** Nội dung chính của đoạn trích:

A. Giới thiệu con rắn Hydra

B. Hercules giao đấu với con rắn thần Hydra.

C. Hercules cùng với người cháu Iolaus chiến đấu và chinh phục con rắn Hydra

D. Hydra cùng cây táo dại chiến đấu với Hercules.

**Câu 5.** Đâu là đặc điểm của con rắn:

A. Có 7 cái đầu, hơi thở có thể làm chết người.

B. Có 7 cái đầu, hơi thở, mùi hôi thối có thể làm chết người.

C. Có 7 cái đầu, hơi thở

D. Có 7 cái đầu, hơi thở, máu, mùi hôi thối có thể làm chết người

**Câu 6**. Để tiêu diệt con rắn Hydra, Hercules đã làm gì?

A. Hercules chặt đứt cái đầu ở chính giữa, chôn sâu xuống đất, dằn một tảng đá lên trên

B. Hercules chặt đứt cái đầu ở chính giữa, chôn sâu xuống đất phía dưới tảng đá hình đầu chó như lời truyền thuyết và dằn một tảng đá lên trên

C. Hercules chôn sâu xuống đất phía dưới tảng đá hình đầu chó như lời truyền thuyết và dằn một tảng đá lên trên

D. Hercules chặt đứt cái đầu ở chính giữa, chôn sâu xuống đất phía dưới tảng đá hình đầu chó như lời truyền thuyết.

**Câu 7**. Ý nghĩa tư tưởng thể hiện qua văn bản

Chọn một đáp án đúng

A. Khẳng định và ca ngợi chiến công của người anh hùng Hercules

B. Khẳng định và ca ngợi chiến công của người anh hùng Hercules, đề cao trí tuệ, lòng dũng cảm và tinh thần đoàn kết của con người

C. Đề cao trí tuệ, lòng dũng cảm và tinh thần đoàn kết của con người

D. Đề cao trí tuệ, tinh thần đoàn kết của con người

**Phần 2. Tự luận.**

**Câu 8**: Theo em những nguyên nhân nào dẫn đến chiến thắng của Hercules?

**Câu 9**: Nhân vật Hercules trong văn bản trên gợi cho em những suy nghĩ gì?

**Câu 10**. Thông điệp ý nghĩa nhất mà em rút ra sau khi tìm hiểu đoạn trích trên ?

**II. VIẾT *(4.0 điểm)***

Anh/ chị hãy trình bày suy nghĩ của mình về giá trị của sự kiên định

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Môn: Ngữ Văn lớp 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | Nguyên nhân làm nên chiến thắng của He-ra-clet- được sự giúp đỡ của người cháu- sự khôn ngoan, trí thông minh- lòng dũng cảm ***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.****\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 0,5 |
| **9** | Gợi ý  Hình ảnh người Nhân vật Hercules trong văn bản trên gợi cho em những suy nghĩ:- Đó là một người anh hùng dũng cảm, dám đương đầu với mọi khó khăn, thử thách, không đầu hàng, lùi bước, khuất phục trước cái ác và cái xấu- Lòng dũng cảm và sự không ngoan của nhân vật Hercules khiến người đọc cảm phục, yêu quý, trân trọng.***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm.**- Học sinh trả lời đúng 1 ý: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.****\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1.0 |
| **10** | Gợi ý thông điệp gửi gắm từ văn bản:**Cuộc chiến giữa** He-ra-clet với con rắn Hy-dra là quá trình đấu tranh giữa cái thiện và cái ác, giữa lẽ phải và cái phi nghĩa. Đó là một cuộc chiến quyết liệt, không khoan nhượng, diễn ra vô cùng gian khổ, cam go, quyết liệt. Để chiến thắng, đời hỏi mỗi con người cần phải có ý chí, nghị lực, có sự khôn ngoan, thông minh, có sự đồng thuận, ủng hộ của mọi người- Chiến thắng của He-ra-clet trước con rắn thần Hydra đã khẳng định và ca ngợi sức mạnh của con người. Con người có thể bị tiêu diệt, nhưng con người không bao giờ chịu đầu hàng, khuất phục, cúi đầu trước cái ác, cái xấu...***Hướng dẫn chấm:****- Học sinh trả lời tương đương 01 ý như đáp án: 1,0 điểm.**- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 – 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.****\* Lưu ý:*** *Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề nghị luận, thân bài triển khai được vấn đề nghị luận, kết bài khái quát được vấn đề nghị luận. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* **suy nghĩ của mình về giá trị của sự kiên định*****Hướng dẫn chấm:****- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.**- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. Dưới đây là một vài gợi ý cần hướng tới những vấn đề sau: | 2.5 |
|  | - Giải thích: Sự kiên định là thái độ trung thành, tin tưởng tuyệt đối với quan điểm, lựa chọn,... của bản thân và quyết tâm chứng minh điều đó là đúng. Kiên định là bản lĩnh vững vàng không bị chi phối, tác động bới những yếu tố khách quan. - Phân tích, đánh giá, bàn bạc: **Kiên định có giá trị như thế nào trên bước đường thành công của mỗi người?**+ Kiên định có giá trị chỉ đường, định hướng: Người kiên định là người quyết đoán, tự tin, có tầm nhìn và trí tuệ. Họ có lựa chọn và hướng đi của riêng mình+ Kiên định luôn đồng hành cùng thành công: Người kiên định khi đã quyết định sẽ không dễ dàng bị dao động bởi những yếu tố khách quan hay những lời rèm pha của những người xung quanh.→ Vì vậy, người kiên định thường là những người thành công trong cuộc sống.**- Vì sao cần rèn luyện sự kiên định trong cuộc sống?**+ Vì quyết đoán có thể là một phần của tính cách nhưng sự kiên định lại chỉ có được qua quá trình trải nghiệm và tôi luyện.+ Vì kiên định là chìa khóa của bản lĩnh và thành công..**- Kiên định không đồng nghĩa với bảo thủ, cố chấp**+ Kiên định là giữ vững lập trường quan điểm và lựa chọn của bản thân sau khi đã có những quyết định và tìm tòi kỹ càng.+ Kiên định vẫn luôn lắng nghe và điều chỉnh nếu bản thân họ thấy điều đó là hợp lý hơn cho lựa chọn của họ. - Bài học: Trong bất cứ hoàn cảnh nào con người cần có sự kiên định. ***Hướng dẫn chấm:****- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2,5 điểm.**- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1,0 điểm – 1,75 điểm.**- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,75 điểm.*  **.** |
|  |  |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.***Hướng dẫn chấm:*** *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| I + II |  |  | **10** |