|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTIỀN HẢI | ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ IINăm học 2023 - 2024Môn: **NGỮ VĂN 6**Thời gian làm bài 90 phút*(Đề khảo sát gồm 02 trang)* |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm):**

**Đọc đoạn trích sau:**

“ Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ đang sống vô cảm, không quan tâm tới những chuyện diễn ra xung quanh mình. Họ không hề mảy may trước những cảnh tượng bất bình, đau khổ, cũng như không biết chiêm ngưỡng, tán thưởng những điều mang lại cho mình những cảm xúc tích cực.

(…) Gia đình, nhà trường và xã hội có một vai trò hết sức quan trọng. Gia đình chính là môi trường đầu đời hình thành nên những cảm xúc yêu thương, lòng nhân ái, giáo dục và trang bị cho trẻ những chuẩn mực đạo đức, giúp họ học cách lắng nghe, thấu hiểu và chia sẻ. Khi người lớn sống có trách nhiệm, quan tâm tới nhau, có những hành vi ứng xử đẹp, mang tính nhân văn thì đó sẽ là tấm gương để giới trẻ noi theo. Cùng với gia đình, nhà trường nên trang bị cho thanh thiếu niên những kỹ năng sống thiết thực, biết giúp đỡ mọi người, biết khơi dậy ở họ lòng nhân ái và tinh thần đấu tranh trước cái xấu, cái ác. Xã hội phải đề cao và tôn vinh những tấm gương sống cao đẹp, sống có trách nhiệm và nghĩa tình, sẵn sàng xả thân vì cộng đồng; tôn vinh và phát huy những giá trị truyền thống và đạo lý của dân tộc: “lá lành đùm lá rách”, “thương người như thể thương thân”.

(Theo *http:/tuyengiao.bacgiang.gov.vn/*, ngày 27/06/2018)

**Lựa chọn một đáp án đúng:**

**Câu 1.** Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?

A.Văn bản thông tin.

B.Văn bản tự sự.

C. Văn bản nghị luận.

D.Văn bản thuyết minh.

**Câu 2.** Đoạn trích trên có đặc điểm nổi bật nào về kiểu văn bản?

A. Có hình ảnh sinh động.

B. Có lí lẽ thuyết phục.

C. Có từ ngữ giàu cảm xúc.

D. Có nhân vật cụ thể.

**Câu 3.** Mở đầu đoạn trích, người viết nêu lên thực trạng gì?

A. Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ đang sống vô cảm.

B.Hiện nay các bạn trẻ rất thông minh, năng động.

C.Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ sẵn sàng xả thân vì cộng đồng.

D.Hiện nay có rất nhiều bạn trẻ có hành vi ứng xử đẹp.

**Câu 4.** Em hãy cho biết từ *vô cảm* là từ thuần Việt hay từ mượn các ngôn ngữ khác?

A. Từ thuần Việt.

B. Từ mượn tiếng Anh.

C. Từ Hán Việt.

D. Từ mượn tiếng Pháp.

C**âu 5.** Nội dung chính của đoạn trích là:

A. Nêu lên thực trạng về hiện tượng vô cảm ở giới trẻ hiện nay.

B. Nêu lên vấn đề về thói vô cảm ở giới trẻ hiện nay.

 C. Nêu vấn đề vô cảm ở giới trẻ và đưa ra giải pháp để thay đổi thực trạng.

D. Nêu lên thực trạng về thói vô cảm ở giới trẻ và đưa ra giải pháp để thay đổi thực trạng.

**Câu 6.** Để ngăn chặn lối sống vô cảm trong xã hội cần phải trang bị cho giới trẻ những kĩ năng sống nào?

A. Biết giúp đỡ mọi người.

B. Biết khơi dậy ở họ lòng nhân ái.

C. Biết đấu tranh trước cái xấu, cái ác.

D. Cả A, B, C.

**Câu 7.** Câu văn sau có cấu tạo gồm mấy chủ ngữ: *Gia đình, nhà trường và xã hội có một vai trò hết sức quan trọng*.

A. Một.

B. Hai.

C. Ba.

D. Bốn.

**Câu 8.** Việc đẩy lùi lối sống vô cảm trong các bạn trẻ là trách nhiệm của ai?

A.Trách nhiệm của gia đình.

B.Trách nhiệm của nhà trường.

C.Trách nhiệm của xã hội.

D. Trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội.

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Em có đồng ý với ý kiến: *Xã hội phải đề cao và tôn vinh những tấm gương sống cao đẹp, sống có trách nhiệm và nghĩa tình sẵn sàng xả thân vì cộng đồng* không? Vì sao?

**Câu 10.** Bản thân em cần phải làm gì để đẩy lùi lối sống vô cảm trong giới trẻ?

 (Viết khoảng 3 - 5 dòng).

**PHẦN II. VIẾT VĂN (4.0 ĐIỂM)**

Vào mỗi buổi sáng thứ hai đầu tuần, trường em đều tổ chức một buổi lễ chào cờ trang nghiêm và nhiều ý nghĩa.

Hãy viết bài văn tả lại cảnh một buổi lễ chào cờ đầu tuần mà em ấn tượng nhất.

---------- HẾT ---------

*Họ và tên học sinh:* ……………………….. *Số báo danh: ...................*

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC-ĐÀO TẠOTIỀN HẢI | HƯỚNG DẪN KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ IINăm học 2023 - 2024Môn: **NGỮ VĂN 6***(Hướng dẫn chấm gồm 03 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** |  **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| C | B | A | C | D | D | C | D |

 |  |
|  | *Mỗi câu đúng 0, 5* |  |
|  **9** | HS có thể lựa chọn đồng ý hoặc không đồng ý và có lí giải hợp lí.Dưới đây là một gợi ý:- Đồng ý.- Vì: + Giúp cho xã hội ngày càng phát triển trong sự hài hòa, nhân văn.+ Khiến cho giới trẻ ngưỡng mộ những tấm gương sáng để học hỏi và noi theo.+ Hướng cho giới trẻ có lối sống đẹp, gần gũi không còn khoảng cách.+ Có sức lan tỏa lớn cho giới trẻ về lối sống cao đẹp, sống có trách nhiệm và nghĩa tình.+.......**Hướng dẫn chấm:*** *Hs chọn đồng tình hoặc không đồng tình: 0,25 điểm.*
* *Lí giải:*

 *+ HS trả lời như đáp án: 0,75 điểm.* *+ HS trả lời được 02 ý: 0,5 điểm.* *+ HS trả lời còn chung chung, sơ sài: 0,25 điểm.* *+ HS không trả lời hoặc trả lời không đúng: không cho điểm.* |  1.0 |
| **10** | Hs có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau, nhưng cần đảm bảo được những ý sau: + Dành thời gian cho những điều mình thích. + Biết đồng cảm, chia sẻ, biết quan tâm tới cảm xúc của người khác.+ Tham gia các hoạt động thiện nguyện.+ Lên án, phê phán những con người vô cảm.+ .....**Hướng dẫn chấm:*** *HS trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*
* *Trả lời được 02 ý trở lên: 1,0 điểm.*
* *Trả lời được 01 ý: 0,5 điểm.*
* *Trả lời sơ sài chung chung: 0,25 điểm.*
* *HS không trả lời hoặc trả lời không đúng: không cho điểm.*
 | 1.0 |

**Phần II. VIẾT (4,0 điểm)**

1. **Bảng điểm chung toàn bài:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Điểm** |
| 1. Cấu trúc bài văn
 | **0,5** |
|  2. Nội dung | **2,5** |
|  3. Trình bày, diễn đạt | **0,5** |
|  4. Sáng tạo | **0,5** |

**B. Bảng chấm điểm cụ thể cho từng tiêu chí**

|  |
| --- |
| **1. Tiêu chí 1: Cấu trúc bài văn (0,5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | **Ghi chú** |
|  **0,5**  | Bài viết đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. Phần thân bài biết tổ chức thành nhiều đoạn văn có sự liên kết chặt chẽ | - **Mở bài**: Giới thiệu cảnh một buổi lễ chào cờ đầu tuần mà em ấn tượng. - **Thân bài**: Tả lại diễn biến của buổi lễ chào cờ mà em ấn tượng.- **Kết bài**: Kết thúc buổi lễ và cảm xúc của người viết. |
|  **0,25** | Bài viết đủ 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài nhưng thân bài chỉ có một đoạn |
|  **0,0** | Chưa tổ chức được bài văn thành 3 phần (thiếu mở bài hoặc kết bài, hoặc cả bài viết là một đoạn văn) |
| **2. Tiêu chí 2: Nội dung (2,5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** | **Ghi chú** |
|  **2,0 - 2,5** **(Mỗi ý trong tiêu chí được tối đa 0,5 điểm)** | - Lựa chọn và giới thiệu được buổi lễ chào cờ đầu tuần có ý nghĩa, phù hợp với yêu cầu của đề. Giới thiệu được thời gian, không gian, con người cùng hoàn cảnh diễn ra buổi lễ chào cờ đầu tuần. Dùng ngôi kể thứ nhất trong toàn bài.- Diễn biến buổi lễ chào cờ đầu tuần được tả lại theo trình tự hợp lí, con người và hình ảnh được khai thác, miêu tả xúc động.- Sử dụng được các yếu tố biểu cảm, tự sự, các biện pháp tu từ... vào bài văn.- Bày tỏ được cảm xúc, tình cảm của bản thân về buổi lễ chào cờ đầu tuần ấy. | *Bài văn có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần thể hiện được những nội dung sau:*- Cảnh buổi lễ chào cờ đầu tuần diễn ra ở đâu? Khi nào? Được chuẩn bị ra sao?- Quang cảnh buổi lễ có gì đáng chú ý? Có những ai tham gia? - Diễn biến chi tiết buổi lễ chào cờ đầu tuần: Từng lời nói, hành động, cử chỉ của những người tham gia buổi lễ chào cờ thể hiện thái độ, tình cảm như thế nào....- Sau buổi lễ chào cờ đầu tuần thầy cô và các bạn học sinh có những hoạt động gì...- Cảm xúc của em khi tham gia buổi lễ chào cờ đầu tuần và khi tả lại buổi lễ ấy?- Rút ra được ý nghĩa của buổi lễ chào cờ đầu tuần với mình. |
|  **1,0 - 1,75** | -Lựa chọn được đúng đối tượng để tả nhưng bài viết chưa sâu. Tả còn sơ lược, ít cảm xúc.- Trình tự bài văn tả hợp lí.- Có sử dụng yếu tố tự sự, biểu cảm, biện pháp tu từ... vào bài nhưng chưa để lại niềm xúc động trong lòng người đọc.- Nêu được ý nghĩa của buổi lễ chào cờ đầu tuần. |
| **0,5 - 0,75** | - Xác định được đúng đối tượng để tả nhưng nội dung lan man, không rõ ràng.- Trình tự tả thiếu thiếu logic, các chi tiết rời rạc, nội dung quá sơ sài, lệch sang kể ....-Thiếu yếu tố biểu cảm...- Dùng ngôi kể thứ nhất nhưng nhiều chỗ chưa nhất quán trong toàn bài hoặc chưa biết dùng ngôi kể thứ nhất để tả. |
| **0,0** | Bài làm quá sơ sài hoặc không làm bài. |
| **3. Tiêu chí 3: Diễn đạt, trình bày (0,5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** |  |
|  **0,5** | -Vốn từ ngữ phong phú, kiểu câu đa dạng, đảm bảo sự logic giữa các câu, các đoạn trong bài văn. Mắc vài lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, ít gạch xóa... |
|  **0,25** | - Mắc nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.- Chữ viết không rõ ràng, khó đọc, bài văn trình bày chưa sạch sẽ... |
| **4.Tiêu chí 4: Sáng tạo (0,5 điểm)** |
| **Điểm** | **Mô tả tiêu chí** |
| **0,5** | Có sáng tạo trong cách tả và diễn đạt giàu cảm xúc. |
| **0,25** | Có thể hiện được sự sáng tạo nhưng chưa đậm nét. |
| **0,0** | Chưa có sự sáng tạo |