Ngày dạy 7A:......../......./........; 7B:......../......../........

**Tiết 8: KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**I. MỤC TIÊU KIỂM TRA**

 **1. Về kiến thức**

- Hs vận dụng và đánh giá quá trình học tập, nhận thức của mình về kiến thức đã học trong học kì I đến thời điểm kiểm tra.

**2. Về năng lực**

- Năng lực tự học: Tự ý thức trong việc học tập, nâng cao tinh thần tự giác trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các vấn đề, yêu cầu đặt ra trong cuộc sống.

- Năng lực t­ư duy sáng tạo: Phát triển tư duy sáng tạo trong giải quyết các vấn đề.

**3. Về phẩm chất.**

- Tự tin, tự chủ, tự lập trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Ra đề, phô tô đề kiểm tra

**2. Chuẩn bị của học sinh.**

- Học bài, chuẩn bị giấy kiểm tra.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA**

- Kiểm tra tập trung tại lớp.

- Kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm kết hợp tự luận: Trắc nghiệm 30% và tự luận 70%

**-** Số câu hỏi các cấp độ:

+ Tự luận: 3 câu (Thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao ), số điểm là: 7 điểm.

+ Trắc nghiệm: 12 câu (nhận biết), số điểm là 3 điểm.

**IV. KHUNG MA TRẬN VÀ BẢN ĐẶC TẢ.**

* 1. **Khung ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/****chủ đề/****bài** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về truyền thống quê hương | 4 |  |  |  |  | 1/2 |  | 1/2 | 4 | 1 | **4.0** |
| Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | 4 |  |  | 1/2 |  | 1/2 |  |  | 4 | 1 | **3.0** |
| Học tập tự giác, tích cực | 4 |  |  | 1 |  |  |  |  | 4 | 1 | **3.0** |
| ***Tổng*** | **12** |  |  | **1 +1/2** |  | **1** |  | **1/2** | **12** | **3** | **10 điểm** |
| **Tı̉ lê ̣%** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **30%** | **70%** |
| **Tı̉ lê ̣chung** | **60%** | **40%** | **100%** |  |

**2. Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **Mức đô ̣nhâṇ thưc** |  |  |  |  | **Tổng** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | MẠCH NỘI DUNG | NỘI DUNG | MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ | SỐ CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
|  | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nhận biết được một số truyền thống văn hóa của quê hương**Vận dụng:**- Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.một cách đơn giản.**Vận dụng cao:**- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương | 4TN |  | 1/2TL | 1/2 TL |
|  | **2. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:** - Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác **Thông hiểu:** - Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ**Vận dụng:** - Phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn của người khác. | 4TN | 1/2TL | 1/2TL |  |
|  | **3. Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết** - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực**Thông hiểu:** - Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực | 4TN | 1TL |  |  |
| Tổng |  | 12TN | 1+1/2TL | 1TL | 1/2TL |
| Tỉ lệ % |  | 30 | 30 | 30 | 10 |
| Tỉ lệ chung |  | 60 | 40 |

**3. Đề kiểm tra**

**ĐỀ SỐ 1**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Chọn đáp án đúng viết vào bài làm của em.**

**Câu 1.** Món ăn nào **không** phải là món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam?

A. Bún bò Huế. B. Phở Hà Nội.

 C. Kim Chi. D. Bánh chưng.

**Câu 2.** Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Chê bai các phong tục tập quán từ thời xưa của dân làng.

B. Chê bai người quét rác.

C. Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa

D. Coi thường việc làm chân tay.

**Câu 3.** “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. C. Truyền thống yêu nước.

B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn. D. Truyền thống văn hóa.

**Câu 4.** Hành động nào sau đây **không** thể hiện tính giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Không thích trang phục dân tộc

B. Yêu mến các làng nghề truyền thống.

C. Tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

D. Giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng.

**Câu 5.** Biểu hiện nào dưới đây **trái** với quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn. B. Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.

C. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn. D. Cõng bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.

**Câu 6.** Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

D. Trêu đùa để bạn tức giận.

**Câu 7.** Hành động nào **không** phải là biểu hiện của quan tâm, chia sẻ?

A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

B. Gặt lúa giúp gia đình người già.

C. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.

D. Cười đùa, trêu chọc người kém may mắn.

**Câu 8.** Việc làm nào sau đây thể hiện tính tự lập trong học tập?

A. Nhờ bạn chép bài hộ để học dành thời gian đi đá bóng

B. Chỉ làm bài tập dễ, không suy nghĩ để làm bài khó.

C. Học và làm bài tập đầy đủ không đợi ai nhắc nhở.

D. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

**Câu 9.** Biểu hiện nào dưới đây **trái** với học tập tự giác, tích cực ?

A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

B. Đợi bố mẹ nhắc nhở mới làm bài tập.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

D. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

**Câu 10.** Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

A. quát nạt. B. cảm thông, chia sẻ.

C. nhắc nhở, khuyên bảo. D. hợp tác.

**Câu 11.** Biểu hiện nào **trái** với học tập tự giác, tích cực?

A. Tự tin trong học tập. B. Chủ động trong học tập.

C. Tự chủ trong học tập. D. Lười nhác trong học tập.

**Câu 12.** Trong cuộc sống chúng ta cần quan tâm, chia sẻ đối với những ai?

A. Chỉ các bạn trong lớp. B. Tất cả mọi người xung quanh chúng ta.

C. Chỉ anh em, họ hàng thân thích. D. Chỉ các bạn cùng giới.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1.** (2 điểm)

Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Áo ấm tặng bạn”, T rủ H tham gia, H từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

*a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn H?*

*b. Nếu em là bạn T thì em hãy giải thích cho bạn H hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau?*

**Câu 2.** (2 điểm)

Có người cho rằng: *Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo.* Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 3** (3 điểm)

 Qua lời kể của ông nội, M được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sắn sàng khi Tổ quốc cần , dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng sau Tết Nhâm Dần, anh trai M có giấy gọi nhập ngũ. Nhưng M thấy anh trai có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện nghĩa vụ quân sự.

 *a. Theo em, suy nghĩ và việc làm của anh trai M là đúng hay sai? Vì sao?.*

 *b. Nếu em là M, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình?*

**ĐỀ SỐ 2**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Chọn đáp án đúng viết vào bài làm của em.**

**Câu 1.** Trong cuộc sống chúng ta cần quan tâm, chia sẻ đối với những ai?

A. Chỉ các bạn trong lớp. B. Tất cả mọi người xung quanh chúng ta.

C. Chỉ anh em, họ hàng thân thích. D. Chỉ các bạn cùng giới.

**Câu 2.** Biểu hiện nào **trái** với học tập tự giác, tích cực?

A. Tự tin trong học tập. B. Chủ động trong học tập.

C. Tự chủ trong học tập. D. Lười nhác trong học tập.

**Câu 3.** Học tập tự giác, tích cực là chủ động, cố gắng tự mình thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai

A. quát nạt. B. cảm thông, chia sẻ.

C. nhắc nhở, khuyên bảo. D. hợp tác.

**Câu 4.** Biểu hiện nào dưới đây **trái** với học tập tự giác, tích cực ?

A. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

B. Đợi bố mẹ nhắc nhở mới làm bài tập.

C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

D. Tích cực hợp tác khi học nhóm.

**Câu 5.** Việc làm nào sau đây thể hiện tính tự lập trong học tập?

A. Nhờ bạn chép bài hộ để học dành thời gian đi đá bóng

B. Chỉ làm bài tập dễ, không suy nghĩ để làm bài khó.

C. Học và làm bài tập đầy đủ không đợi ai nhắc nhở.

D. Chỉ làm những bài tập cô cho về nhà, không chuẩn bị bài mới.

**Câu 6.** Hành động nào **không** phải là biểu hiện của quan tâm, chia sẻ?

A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

B. Gặt lúa giúp gia đình người già.

C. Tặng chăn ấm cho gia đình nghèo trong thôn.

D. Cười đùa, trêu chọc người kém may mắn

**Câu 7.** Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

D. Trêu đùa để bạn tức giận.

**Câu 8.** Biểu hiện nào dưới đây **trái** với quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

A. Động viên khi bạn gặp chuyện buồn. B. Cho bạn nhìn bài trong giờ kiểm tra.

C. Đưa bạn đến bệnh viện khi gặp tai nạn. D. Cõng bạn đến lớp khi chân bạn bị gãy.

**Câu 9.** Hành động nào sau đây **không** thể hiện tính giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Không thích trang phục dân tộc

B. Yêu mến các làng nghề truyền thống.

C. Tìm hiểu lịch sử đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

D. Giới thiệu với du khách nước ngoài về các lễ hội nổi tiếng.

**Câu 10.** “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

A. Truyền thống tôn sư trọng đạo. C. Truyền thống yêu nước.

B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn. D. Truyền thống văn hóa.

**Câu 11.** Hành vi nào sau đây thể hiện việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương?

A. Chê bai các phong tục tập quán từ thời xưa của dân làng.

B. Chê bai người quét rác.

C. Tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa

D. Coi thường việc làm chân tay.

**Câu 12.** Món ăn nào **không** phải là món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam?

A. Bún bò Huế. B. Phở Hà Nội.

C. Kim Chi. D. Bánh chưng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN** **(7 điểm)**

**Câu 1.** (2 điểm): Đội thiếu niên nhà trường phát động phong trào “Áo ấm tặng bạn”, T rủ H tham gia, H từ chối với lí do nhà mình không phải là gia đình giàu có nên mình không tham gia.

 *a. Em có nhận xét gì về suy nghĩ và hành động của bạn H?*

 *b. Nếu em là bạn T thì em hãy giải thích cho bạn H hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau?*

**Câu 2.** (2 điểm): Có người cho rằng: *Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo.* Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 3** (3 điểm): Qua lời kể của ông nội, M được biết đến phong trào “Ba sẵn sàng” và rất tự hào về tinh thần sắn sàng khi Tổ quốc cần , dù trong thời chiến hay thời bình của người dân quê hương mình. Nhưng sau Tết Nhâm Dần, anh trai M có giấy gọi nhập ngũ. Nhưng M thấy anh trai có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện nghĩa vụ quân sự.

 *a. Theo em, suy nghĩ và việc làm của anh trai M là đúng hay sai? Vì sao?.*

 *b. Nếu em là M, em sẽ nói như thế nào với anh trai của mình?*

**4. Hướng dẫn chấm**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

**Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm.**

**ĐỀ SỐ 1:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | D | C | B | A | B | C | D | C | B | C | D | B |

**ĐỀ SỐ 2:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Đáp án | B | D | C | B | C | D | C | B | A | B | C | D |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7.0 điểm), (chung cho cả 2 đề)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1****(2 điểm)** | a. Suy nghĩ và hành động của bạn H là sai- Thể hiện tính ích kỉ, không biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong Liên đội. | 0.5đ |
| b. Nếu em là bạn T thì em giải thích cho bạn H hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ với nhau, đó là:- Nhận được sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực vượt qua khó khăn, thử thách.- Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người. - Nhờ đó, cuộc sống sẽ tràn ngập tình yêu thương niềm vui và hạnh phúc, các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.  | 0.5đ0.25đ0.25đ0.5đ |
| **Câu 2****(2 điểm)** |  - Em đồng tình với ý kiến đó, vì học tập tích cực, tự giác giúp chúng ta:- Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập;- Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.- Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến. | 0.5đ0.5đ0.5đ0.5đ |
| **Câu 3****(3 điểm)** | a. - Suy nghĩ và việc làm của anh trai M là sai, vì:- Thực hiện nghĩa vụ quân sự là quyền và nghĩa vụ của công dân đối với Tổ quốc- Anh trai M có vẻ do dự, tâm trạng không vui và có ý định tìm lí do để trốn tránh việc thực hiện nghĩa vụ quân sự đây là việc làm trái ngược lại với truyền thống yêu nước của quê hương, dân tộc  | 0.5đ0.5đ1.0đ |
| b. Nếu là M, em sẽ:- Động viên anh tham gia nghĩa vụ quân sự- Giải thích cho anh hiểu rằng tham gia nghĩa vụ quân sự chính là việc làm góp phần vào việc giữ gìn và phát huy truyền thống yêu nước của quê hương, đất nước. | 0.5đ0.5đ |