**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  |  |  |  | **1**  **(0,75)** |  |  | **7,5%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0.5)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). |  |  |  |  |  | **3**  **(1,75)** |  |  | **17,5%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình học cơ bản.** | **Nội dung 1:**  Điểm, đường thẳng, tia | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:** Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. |  | **2**  **(2,0)** |  |  |  |  |  |  | **20%** |
| **Nội dung 3:**Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Một số yếu tố xác suất** | **Nội dung 1:**  Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Nhận biết:  – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| Thông hiểu:  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Vận dụng:  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **Tổng** | | |  | **5** | **2** | **1** | **2** | **0** | **5** | **0** | **1** | **16** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **45** | | **15** | | **35** | | **5** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | | | **40** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ HK IIMÔN TOÁN-LỚP 6**

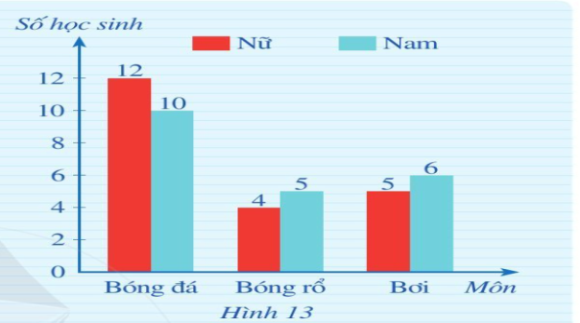
**(CHỈ CÓ BẢNG NÀY MỚI PHẢI ĐƯA VÀO TRONG GIÁO ÁN)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số đối của một phân số. Câu 3 | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước.câu 8a |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.Câu 9a |  |  |  |  |  | **1**  **(0,75)** |  |  | **7,5%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về phân số.Câu 11a |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0.5)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm .Câu 4 | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước.Câu 8b |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.Câu 7  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). Câu13 |  |  |  |  |  | **3**  **(1,75)** |  |  | **17,5%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. Câu 11b |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0,5)** | **5%** |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình học cơ bản.** | **Nội dung 1:**  Điểm, đường thẳng, tia | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song. Câu 5 | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:** Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.Câu 12 a |  | **1**  **(1,0)** |  |  |  |  |  |  | **10%** |
| **Nội dung 3:**Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm). Câu 12 b  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt). Câu 6 | **1**  **(0,5)** | **1**  **(1,0)** |  |  |  |  |  |  | **15%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Một số yếu tố xác suất** | **Nội dung 1:**  Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Nhận biết:  – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). Câu 1 | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| Thông hiểu:  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. Câu 2 |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Vận dụng:  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. Câu 10 |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **Tổng** | | |  | **5** | **2** | **1** | **2** | **0** | **5** | **0** | **1** | **16** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **45** | | **15** | | **35** | | **5** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | | | **40** | | | | **100%** |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – MÔN TOÁN LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án trả lời đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1.** Quan sát biểu đồ Hình 13.Môn thể thao nào có ít học sinh thích chơi nhất?

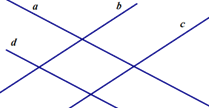
1. Bơi C. Bóng đá
2. Bóng rổ D. Đáp án khác

**Câu 2.** Nếu tung một đồng xu 10 lần liên tiếp, có 6 lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3**: Phân số đối của là

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 4**. Viết phân số âm chín phần năm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5.** Trên hình vẽ có bao nhiêu cặp đường thẳng song song

1. 2 B. 3

C. 4 D. 5

**Câu 6.** Cho góc xOy bằng 100 độ. Góc xOy là góc

**A.** Góc nhọn. **B.** Góc vuông. **C.** Góc tù. **D.** Góc bẹt.

**II/TỰ LUẬN: (7,0 điểm)** *(Làm trên giấy làm bài)*

**Câu 7.***(0,75 điểm)* Tính giá trị biểu thức A =

**câu 8.***(1,0 điểm) )* So sánh

****

**Câu 9.***(0,75 điểm)Tìm x, biết:*

**Câu 10**.( 0,5điểm) Nếu tung đồng xu 12 lần liên tiếp, có 7 lần xuất hiện mặt N .Tính xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N ?

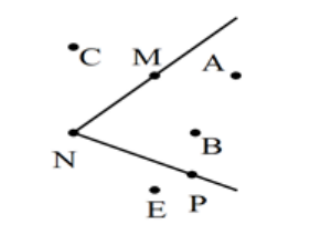
**Câu 11.** ( 1,5 điểm ) Lớp 6A có 40 học sinh xếp loại học lực học kỳ I bao gồm ba loại: giỏi, khá và trung bình. Số học sinh giỏi chiếm số học sinh cả lớp, số học sinh trung bình bằng số học sinh còn lại.

1. Tính số học sinh mỗi loại của lớp?
2. Tính tỉ số phần trăm của số học sinh trung bình so với số học sinh cả lớp?

**Câu 12.***(2,0 điểm)*

a)Vẽ đoạn thẳng AB có độ dài 5cm. Vẽ trung điểm K của đoạn thẳng AB. Tính AK

b)Cho hình vẽ. Điểm nằm bên trong góc ? Điểm nằm bên ngoài góc ?

****

**Câu 13**: (0,5 điểm)Tính nhanh tổng sau:

----------- Hết -----------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I/ TRẮC NGHIỆM: (3 điểm)** đúng mỗi câu được 0,5 điểm.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1B | 2D | 3C | 4B | 5A | 6A |

1. **Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **7** | |  | | --- | | A = A = | | A | | A | | A | | **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **8** | |  | | --- | | a)Ta có = =  = = | | Vì -15 < -14  nên <  Vậy | | b)Ta có 0,25 = | | Vì 4 > 3  Nên <  Vậy | | **0,25**  **0,25**  **0,25**  **0,25** |
| **9** |  | 0,25  0,25  0,25 |
| **10** | Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N là | **0,5** |
| **11** | Số học sinh giỏi của lớp 6A là : 40. = 8*( học sinh)*  số học sinh trung bình của lớp 6A là: ( 40 – 8). *= 12 ( học sinh)*  số học sinh khá của lớp 6A là: 40 – 8- 12 =20 *( học sinh)*  b)Tỉ số phần trăm của số học sinh trung bình so với số học sinh cả lớp  20:40.100% = 50% | **0,5**  **0,25**  **0,25**  0,5 |
| **12** | Vẽ hình đúng  Vì điểm K là trung điểm của đoạn thẳng AB nên suy ra:  AK = . AB mà AB= 5cm  ⇒ AK = 2,5cm   1. Điểm nằm bên trong góc  là A, B   b) Điểm nằm bên ngoài góc  là C, E | **0,5**  0,25  0,25  0,5  0,5 |
| **13** | = = | **0,25**  **0,25** |

*\*Lưu ý: Học sinh giải cách khác đúng vẫn cho điểm tối đa.*