**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN CÔNG NGHỆ 6**

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **Số CH** | | **%**  **Tổng Điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **1. Nhà ở** | 1.1. Nhà ở đối với con người | 3 | 0,5 | 3 |  |  |  |  |  | 6 | 0,5 | 35 |
| 1.2. Sử dụng năng lượng trong gia đình | 3 |  | 3 | 0,5 |  |  |  | 1 | 6 | 1,5 | 35 |
| 1.3. Ngôi nhà thông minh | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 4 | 1 | 30 |
| **Tổng sô câu TN, TL** | | | **8** | **0,5** | **8** | **0,5** | **0** | **1** | **0** | **1** | **16** | **3** |  |
| **Tỉ lệ điểm (%)** | | | **20** | **20** | **20** | **10** | **0** | **20** | **0** | **10** | **40** | **60** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **40** | **60** | **100** |

### II. BẢN ĐẶC TẢ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Vận**  **dụng cao** | |
| **1** | **1. Nhà ở** | 1.1. Nhà ở đối với con người | **Nhậnbiết:**  -Nêu được vai trò của nhà ở.  - Kể tên các phần chính của ngôi nhà  - Kể tên các khu vực chính của ngôi nhà  - Kể được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.  - Trình bày một số kiến trúc nhà ở phổ biến ở Việt Nam. | **3,5** |  |  | |  | |
| **Thông hiểu:**  **-** Xác định được các vật liệu dùng trong nhà ở  - Phân biệt các thành phần chính của ngôi nhà.  - Phân biệt được các vật liệu thường dùng trong nhà ở.  - Xác định vai trò của các khu vực chính trong nhà ở  - Trình bày được các quy trình xây dựng nhà ở |  | **3** |  | |  | |
| 1.2.Sử dụng năng lượng trong gia đình | **Nhận biết:**  - Kể tên được các nguồn năng lượng được sử dụng thường ngày trong gia đình.  - Kể tên được các biện pháp tiết kiệm năng lượng điện trong gia đình. | **3** |  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  |  | **Thông hiểu:**  **-** Lựa chọn biện pháp tiết kiệm năng lượng chất đốt trong gia đình.   * Giải thích được vì sao cần sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.   **Vận dụng cao:**  Thực hiện được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả. |  | **3,5** |  | **1** | |
| 1.3. Ngôi nhà thông minh | **Nhậnbiết:**  -Nêu được đặc điểm của ngôi nhà thông minh.  - Nhận biết đặc điểm tiện ích của ngôi nhà thông minh  - Nhận biết đặc điểm an ninh, an toàn của ngôi nhà thông minh  - Nhận biết đặc điểm tiết kiệm năng lượng của ngôi nhà thông minh | **2** |  |  |  | |
| **Thônghiểu:**  -Mô tả được những đặc điểm của ngô inhà thông minh. |  | **1,5** |  |  | |
| -Nhận diện được những đặc điểm của ngôi nhà thông minh |  |  |  |  | |
| **Vận dụng**   * Đề xuất những hệ thống , thiết bị mà em biết có thể giúp đảm bảo an toàn, an ninh cho ngôi nhà |  |  | **1** |  | |
| **Tổng** | | |  | **8,5** | **8,5** | **1** | **1** | |

**KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**MÔN CÔNG NGHỆ 6**

**Thời gian làm bài: 45 phút**

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **Số CH** | | **%**  **Tổng Điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | 1. Nhà ở | 1.1. Nhà ở đối với con người | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 7,5 |
| 1.2. Sử dụng năng lượng trong gia đình |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 10,0 |
| 1.3. Ngôi nhà thông minh | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  | 10,0 |
| 2 | 2. Bảo quản và chế biến thực phẩm | 2.1.Thực phẩm và đình dưỡng | 2 |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 4 | 1 | 30,0 |
| 2.2. Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình | 5 |  |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 5 | 1 | 42,5 |
| **Tổng sô câu TN, TL** | | | **12** | **1** | **4** | ***0,5*** | **0** | ***1*** | **0** | ***0,5*** | **16** | **3** |  |
| **Tỉ lệ điểm (%)** | | | **30** | **10** | **10** | **20** | **0** | **20** | **0** | **10** | **40** | **60** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **40** | **60** | **100** |

***\* Lưu ý:***

- Tỉ lệ điểm: Trắc nghiệm 40%, Tự luận 60%; Nhận biết 40%, Thông hiểu 30%, Vận dụng 20%, Vận dụng cao 10% ; Nữa đầu kỳ I: 27,5%, nữa cuối kỳ I: 72,5% ; Tỉ lệ điểm ở các đơn vị kiến thức tương đương với thời gian dạy học (số tiết)/đơn vị kiến thức đó.

- Số câu hỏi: 19 câu

+ Trắc nghiệm: 16 câu, mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm, trong đó 12 câu ở phần nhận biết, 04 câu ở phần thông hiểu;

+ Tự luận: 03 câu, trong đó: 1 câu ở mức nhận biết, 1 câu ở mức vận dụng, 1 câu ở mức thông hiểu và vận dụng cao (1 ý thông hiểu và 1 ý vận dụng cao).

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **I. Nhà ở** | 1.1. Nhà ở đối với con người | **Nhận biết**  - Nêu được vai trò của nhà ở.  - Nêu được đặc điểm chung của nhà ở Việt Nam.  - Kể được một số kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.  **Thông hiểu:**  - Phân biệt được một số kiểu kiến trúc nhà ở đặc trưng ở Việt Nam.  **Vận dụng:**  - Xác định được kiểu kiến trúc ngôi nhà em đang ở. | **3** |  |  |  |
| 1.2. Sử dụng năng lượng trong gia đình | **Nhận biết:**  - Trình bày được một số biện pháp sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được vì sao cần sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm, hiệu quả.  **Vận dụng:**  - Đề xuất được những việc làm cụ thể để xây dựng thói quen sử dụng năng lượng trong gia đình tiết kiệm và hiệu quả | **1** |  |  |  |
| 1.3. Ngôi nhà thông minh | **Nhận biết:**  - Nêu được đặc điểm của ngôi nhà thông minh.  - Kể tên được một số vật liệu xây dựng nhà ở.  - Kể tên được các bước chính để xây dựng một ngôi nhà.  **Thông hiểu:**  - Mô tả được những đặc điểm của ngôi nhà thông  minh.  - Sắp xếp đúng trình tự các bước chính để xây dựng một ngôi nhà  - Mô tả được các bước chính để xây dựng một ngôi  nhà.  - Nhận diện được nững đặc điểm của ngôi nhà thông minh.  **Vận dụng:**  - Mô tả những đồ dùng hoặc ngôi nhà thể hiện đặc điểm của ngôi nhà thông minh | **2** | **2** |  |  |
| **2** | **II.** **Bảo quản và chế biến thực phẩm** | 2.1.Thực phẩm và dinh dưỡng | **Nhận biết:**  - Nêu được một số nhóm thực phẩm chính.  - Nêu được giá trị dinh dưỡng của từng nhóm thực  phẩm chính.  **Thông hiểu:**  **-** Phân loại thực phẩm theo các nhóm thực phẩm chính  - Giải thích được ý nghĩa của từng nhóm thực phẩm  chính đối với sức khoẻ con người.  **Vận dụng:**  - Đề xuất được một số loại thực phẩm cần thiết có 1  trong bữa ăn gia đình. | **2** | **2** | **1** |  |
| * 1. 2.2. Bảo quản và chế biến thực phẩm trong gia đình | **Nhận biết:**  - Nêu được một số nhóm thực phẩm chính.  - Nêu được giá trị dinh dưỡng của từng nhóm thực  phẩm chính.  - Trình bày được vai trò, ý nghĩa của chế biến thực  phẩm.  - Nêu được một số phương pháp chế biến thực phẩm  phổ biến.  - Nêu được các bước chính chế biến món ăn đơn giản  theo phương pháp không sử dụng nhiệt.  - Nêu được một số biện pháp đảm bảo an toàn vệ sinh  thực phẩm trong chế biến.  -Trình bày được cách tính toán sơ bộ dinh dưỡng cho một bữa ăn gia đình.  **Thông hiểu:**  - Phân loại được thực phẩm theo các nhóm thực phẩm chính  - Giải thích được ý nghĩa của từng nhóm thực phẩm  chính đối với sức khoẻ con người.  - Trình bày được một số ưu điểm, nhược điểm của 1  một số phương pháp chế biến thực phẩm phổ biến.  - Trình bày được yêu cầu kĩ thuật đối với món ăn  không sử dụng nhiệt.  **Vận dụng:**  - Đề xuất được một số loại thực phẩm cần thiết có 1  trong bữa ăn gia đình.  **Vận dụng cao:**  - Lựa chọn được thực phẩm phù hợp để chế biến món 1  ăn đơn giản không sử dụng nhiệt.  **-** Chế biến được món ăn đơn giản không sử dụng nhiệt đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.  - Tính toán được sơ bộ dinh dưỡng cho một bữa ăn gia đình.  - Tính toán được sơ bộ chi phí tài chính cho một bữa ăn gia đình | **5** | **0,5** |  | **0,5** |
| **Tổng** | | |  | **13** | **4,5** | **1** | **0,5** |

**Lưu ý***: Số câu hỏi theo mức độ nhận thức ở bản đặc tả chung cho cả đơn vị kiến thức, khi áp dụng giáo viên phải cụ thể số câu hỏi theo chỉ báo của mức độ đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng ở mức độ đó).*

**KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN CÔNG NGHỆ 6**

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **Số CH** | | **%**  **Tổng Điểm** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
| 1 | **I. Trang phục và thời trang** | 1. Các loại vải thường dùng trong may mặc | 5 |  | 2 |  |  |  |  |  | 7 |  | 17,5 |
| 2. Trang phục | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  | 0,5 | 4 | 2,5 | 50,0 |
| 3 Thời trang | 5 |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 5 | 0,5 | 32,5 |
| **Tổng sô ý TL/Số câu** | | | **12** | ***1*** | **4** | ***1*** | **0** | ***0,5*** | **0** | ***0,5*** | **16** | **3** |  |
| **Tỉ lệ điểm (%)** | | | **30** | **10** | **10** | **20** | **0** | **20** | **0** | **10** | **40** | **60** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **40** | **60** | **100** |

***\* Lưu ý:***

- Thời gian làm bài 45 phút.

- Tỉ lệ điểm: Trắc nghiệm 40%, tự luận 60%; Nhận biết 40%, thông hiểu 30%, vận dụng 20%, vận dụng cao 10%; Tỉ lệ điểm ở các đơn vị kiến thức tương đương với thời gian dạy học (số tiết)/đơn vị kiến thức đó.

- Số câu hỏi: 19 câu

+ Trắc nghiệm: 16 câu, mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm, trong đó 12 câu ở phần nhận biết, 04 câu ở phần thông hiểu; Các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng.

+ Tự luận: 03 câu, trong đó: 01 câu ở mức nhận biết, 01 câu ở mức thông hiểu, 01 câu ở mức vận dụng và vận dụng cao (01 ý vận dụng và 01 ý vận dụng cao).

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **I. Trang phục và thời trang** | **1. Các loại vải thường dùng trong may mặc** | **Nhận biết:** | **5** |  |  |  |
| - Nhận biết được các loại vải thông dụng dùng để may trang phục. |  |  |  |  |
| - Nêu được đặc điểm của các loại vải thông dụng dùng để may trang phục. |  |  |  |  |
| **Thông hiểu** |  | **2** |  |  |
| * Trình bày được ưu và nhược điểm của một số loại vải thông dụng dùng để may trang phục. |  |  |  |  |
| **2. Trang phục** | **Nhận biết:** | **3** |  |  |  |
| - Nhận biết được vai trò của trang phục trong cuộc sống |  |  |  |  |
| - Nhận biết được sự đa dạng của trang phục trong cuộc sống |  |  |  |  |
| - Nhận biết được cách sử dụng và bảo quản một số loại hình trang phục |  |  |  |  |
| **Thông hiểu** |  | **3** |  |  |
| * Trình bày được cách lựa chọn trang phục phù hợp với đặc điểm vóc dáng, lứa tuổi. |  |  |  |  |
| * Trình bày được cách lựa chọn trang phục phù hợp với môi trường và tính chất công việc. |  |  |  |  |
| **Vận dụng** |  |  |  |  |
| - Lựa chọn được trang phục phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, môi trường và tính chất công việc. |  |  |  |  |
| **Vận dụng cao** |  |  |  | **0,5** |
| - Sử dụng được một số loại hình trang phục thông dụng |  |  |  |  |
| - Bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng |  |  |  |  |
| **3. Thời trang** | **Nhận biết:** | **5** |  |  |  |
| - Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang và phong cách thời trang. |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  |  |  |
| - Nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân. |  |  |  |  |
| **Vận dụng** |  |  | **0,5** |  |
| **-** Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc và điều kiện tài chính gia đình. |  |  |  |  |
|  | | **13** | **5** | **0,5** | **0,5** |

**Lưu ý***: Số câu hỏi theo mức độ nhận thức ở bản đặc tả chung cho cả đơn vị kiến thức, khi áp dụng giáo viên phải cụ thể số câu hỏi theo chỉ báo của mức độ đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng ở mức độ đó).*

## ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

**MÔN: CÔNG NGHỆ LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 phút**

**I. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng số CH** | | **%** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tổng điểm** |
| **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | | **Số CH** | |
|  | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |  |
|  |
| **1** | **I. Trang phục và thời trang** | 1.1. Các loại vải thường dùng trong may mặc | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 5,0 |
| 1.2. Trang phục | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 15,0 |
| 1.3. Thời trang | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2,5 |
| **2** | **II. Đồ dùng điện trong gia đình** | 2.1 Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình | 4 |  | 3 |  |  | 1 |  | 0,5 | 7 | 1,5 | 47,5 |
| 2.2 An toàn điện trong gia đình | 3 |  | 1 | 0,5 |  |  |  |  | 4 | 0,5 | 30,0 |
| **Tổng số ý TL/Số câu** | | | **12** | **1** | **4** | **0,5** | **0** | **1** | **0** | **0,5** | **16** | **3** |  |
| **Tỉ lệ điểm (%)** | | | **30** | 10 | **10** | **20** | **0** | **20** | **0** | **10** | **40** | **60** | **100** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | **40** | | **30** | | **20** | | **10** | | **40** | **60** | **100** |

***\* Lưu ý:***

- Tỉ lệ điểm: Trắc nghiệm 40%, Tự luận 60%; Nhận biết 40%, Thông hiểu 30%, Vận dụng 20%, Vận dụng cao 10% ; Nữa đầu kỳ I: 22,5%, nữa cuối kỳ I: 77,5% ; Tỉ lệ điểm ở các đơn vị kiến thức tương đương với thời gian dạy học (số tiết)/đơn vị kiến thức đó.

- Số câu hỏi: 19 câu

+ Trắc nghiệm: 16 câu, mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm, trong đó 12 câu ở phần nhận biết, 04 câu ở phần thông hiểu; các câu hỏi trắc nghiệm khách quan 4 lựa chọn, trong đó có duy nhất 1 lựa chọn đúng.

+ Tự luận: 03 câu, trong đó: 1 câu ở mức nhận biết, 1 câu ở mức vận dụng, 1 câu ở mức thông hiểu và vận dụng cao (1 ý thông hiểu và 1 ý vận dụng cao).

**II. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Đơn vị kiếnthức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận**  **biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| **1** | **I.**  **Trang phụcvà thời trang** | 1.1. Các loại vải thường dùng trong may mặc | **Nhậnbiết:**  - Nhận biết được các loại vải thông dụng dùng để may trangphục.  - Nêuđượcđặcđiểmcủacácloạivảithôngdụngdùng để may trangphục.  **Thông hiểu:**  - Xác định được ưu và nhược điểm của một số loại vải thông dụng dùng để may trang phục. | **2** |  |  |  |
| 1.2. Trang phục | **Nhận biết:**   * Nhận biết được vai trò của trang phục trong cuộc sống. * Kể tên được một số loại trang phục trong cuộ csống.   - Nêu được cách bảo quản một số loại trang phục thông dụng**.**  **Thông hiểu:**   * Hiểu được cách lựa chọn trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân. * Hiểu được cách lựa chọn trang phục phù hợp với tính chất công việc và điều kiện tài chính của gia đình.   **Vận dụng:**   * Sử dụng và bảo quản được một số loại hình trang phục thông dụng. | **2** | **1** |  |  |
| 1.3. Thời trang | **Nhận biết:**   * Trình bày được những kiến thức cơ bản về thời trang. * Kể tên được một số phong cách thời trang phổ biến.   **Thông hiểu:**   * Nhận ra và bước đầu hình thành xu hướng thời trang của bản thân. * Phân biệt được phong cách thời trang của một số bộ trang phục thông dụng.   **Vận dụng:**   * Lựa chọn được trang phục phù hợp với đặc điểm và sở thích của bản thân, tính chất công việc, điều kiện tài chính của gia đình. | **1** |  |  |  |
| **2** | **II. Đồ dùng điện trong gia đình** | 2.1. Sử dụng đồ dùng điện trong gia đình. | **Nhận biết:**   * Nhận biết được các bộ phận chính của một số đồ dùng điện trong gia đình * Nêu được chức năng các bộ phận chính của một số đồ dùng điện trong gia đình   **Thông hiểu:**   * Mô tả được nguyên lí làm việc của một số đồ dùng điện trong gia đình * Hiểu được công dụng của một số đồ dùng điện trong gia đình.   **Vận dụng:**   * Vẽ được sơ đồ khối của một số đồ dùng điện trong gia đình * Sử dụng được một số đồ dùng điện trong gia đình đúng cách, tiết kiệm và an toàn.   **Vận dụng cao:**   * Lựa chọn được đồ dùng điện tiết kiệm năng lượng, phù hợp với điều kiện gia đình. | **4** | **3** | **1** | **0,5** |
| 2.2 An toàn điện trong gia đình | **Nhận biết:**   * Kể được một số nguyên nhân gây tai nạn điện * Trình bày được một số biện pháp an toàn khi sử dụng điện   **Thông hiểu:**   * Mô tả những biện pháp an toàn khi sử dụng điện | **3** | **1,5** |  |  |
| **Tổng** | | |  | **13** | **4,5** | **1** | **0,5** |

**Lưu ý***: Số câu hỏi theo mức độ nhận thức ở bản đặc tả chung cho cả đơn vị kiến thức, khi áp dụng giáo viên phải cụ thể số câu hỏi theo chỉ báo của mức độ đánh giá tương ứng (1 gạch đầu dòng ở mức độ đó).*