**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA KỲ GIỮA KÌ I – LỚP 7**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

| **TT** | **Kỹ năng** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |  |
| Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm |  |
|  | *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* |
| **1** | **Listening** | 3 | **3** | 1 | **2** | 0 | **0** | 0 | **0** | 4 | 5 | 2,25 |
| **2** | **Language** |  1 | **5** | 1 | **2** | 2 | **0** | 0 | **0** | 0 | 11 | 2,75 |
| **3** | **Reading** |  1 | **3** | 3 | **3** | 0 | **1** | 0 | **0** | 3 | 8 | 2,75 |
| **4** | **Writing** | 0 | **0** | 0 | **0** | 6 | **0** | 1 | **0** | 6 | 0 | 2,25 |
| **Số câu** | **5** | **11** | **5** | **7** | **7** | **1** | **1** | **0** | 13 | 24 | 37 |
| **Điểm số** | **1,5** | **2,75** | **1,25** | **1, 75** | **1,75** | **0,25** | **1,0** | **0** | **4,0** | **6,0** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | **40** | **30** | **20** | **10** | **40** | **60** | **100** |
| **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **10 điểm** |

***Lưu ý:***

* *Cán bộ ra đề tham khảo để lựa chọn số câu hỏi cho phù hợp với thời gian ấn định của bài kiểm tra.*
* *Tỉ lệ mức độ nhận thức mang tính đề xuất.*
* *Tỉ lệ giữa các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ có thể điều chỉnh trong khoảng 5%.*
* *Tỉ lệ được tính dựa trên điểm số, không tính trên số lượng câu hỏi.*
* *Tỉ lệ câu trắc nghiệm khách quan không quá 60% và câu tự luận không quá 40%.*
* *Tỉ trọng điểm gợi ý: kỹ năng nghe: 2,25 điểm (9 câu) ; Ngữ pháp – từ vựng – ngữ âm: 2,75 điểm (11 câu); Đọc hiểu: 2,75 điểm (11 câu); Viết 2,25 điểm (5 câu + 1 đoạn văn.*

# BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I – LỚP 7

# THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| A. | **LISTENING** | I. Nghe một đoạn hộithoại về chủ đề “COMMUNITY SERVICE” trong 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100từ) để chọn đáp án đúng. **(5 câu)** | **Nhận biết:**Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |   |  |  |  |  |  | **2** |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | II. Nghe một đoạn hộithoại về chủ đề “Living health” khoảng 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời câu hỏi. **(4 câu)** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. |  | 3 |  | 1 |  |  |  |  | 3 | **1** |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lờiđúng. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | **LANGUAGE** | **Pronunciation (2 câu)** Nguyên âm **/ə/** , và đuôi “ed” | **Nhận biết:**Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary (4 câu)**Từ vựng đã học theo chủ đề. | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học. | 3 |    |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |  |  | 2 |   |  |  |  |  | **2** |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, độngtừ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| **Grammar (5 câu)**Thì hiện tại đơn, Quá khứ đơn, Verbs of liking,… | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học. |  |  1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học. |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| C | **READING** | **I. Cloze test (5 câu)**Đọc đoạn văn về chủ đề “hobby” và chọn đáp án đúng | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 3 |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. Reading (4 câu)** comprehensionĐọc đoạn văn về chủ đề Community service và trả lời câu hỏi | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 1 | 3 |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.
* Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.
 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| D | **WRITING** | **I. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước.  | **Nhận biết** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **II. Write a paragraph** - Viết (có hướng dẫn) một đoạn văn ngắn, đơn giản khoảng 60-80 từ về các chủ đề “LIVING HEALTH” | **Vận dụng cao:**Viết 1 đoạn văn có gợi ý theo chủ đề. |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Tổng** |  |  | **11** | **5** | **7** | **5** | **1** | **7** |  | **1** | **19** | **19** |