Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

**CHỦ ĐỀ: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH**

# BÀI 8: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Học xong bài này, em sẽ:*

- Nêu được một số biểu hiện của việc bảo quản đồ dùng cá nhân

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng cá nhân

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng cá nhân

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng cá nhân.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Câu chuyện, tình huống về việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân.

- Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG****Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.**Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm sử dụng 1 bảng nhóm và tổ chức thi tìm đồ dùng cá nhân.- GV cho hai nhóm xem hình ảnh, trả lời câu hỏi: *có những đồ dùng cá nhân nào?*- GV thu bảng, kiểm tra số đáp án đúng của cả hai bảng, công bố nhóm chiến thắng.- GV dẫn dắt vào bài:*Em có bao nhiêu đồ dùng cá nhân? Em đã thực sự biết cách bảo quản và sử dụng chúng hợp lý hay chưa? Tại sao chúng ta phải bảo quản nó?...Có rất nhiều câu hỏi xoay quanh đồ dùng cá nhân cần chúng ta giải đáp đúng không nào. Vậy thì chúng ta sẽ cùng đến với* ***bài 8: Bảo quản đồ dùng cá nhân.*****B. KHÁM PHÁ****Hoạt động 1: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi****Mục tiêu:** HS hiểu được câu chuyện, biết được việc bạn Na mải chơi làm mất áo khoác nên đã bị ốm.**Cách tiến hành:** - GV kể một lượt câu chuyện- GV gọi 1 HS khác lên bảng chỉ từng bức tranh và kể lại tóm tắt câu chuyện.- GV cho HS hoạt động theo cặp, trả lời câu hỏi:*+ Bạn Na đã làm gì với chiếc áo khoác của mình?**+ Việc làm đó đã dẫn đến hậu quả gì?**+ Em rút ra được điều gì về việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân?*- GV cùng các bạn lắng nghe một số cặp trình bày, GV nhận xét, kết luận.**Hoạt động 2: Tìm hiểu một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân****Mục tiêu:** HS nêu và nhận xét được những hành động, việc làm đúng và chưa đúng khi bảo quản đồ dùng cá nhân.**Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Căn cứ vào những tranh trong sgk, mô tả, nhận xét từng hành động, việc làm trong mỗi tranh.- GV đặt câu hỏi:*+ Các bạn trong tranh đã làm gì để bảo quản đồ dùng cá nhân?**+ Em hãy kể thêm những việc cần làm để bảo quản đồ dùng cá nhân*?- GV mời các nhóm lên trình bày theo thứ tự từng tranh.- GV khuyến khích HS chia sẻ kết quả thảo luận với cả lớp.- GV khen ngợi những nhóm có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận.**Hoạt động 3: Trao đổi về sự cân thiết phải bảo quản đồ dùng cá nhân****Mục tiêu**: HS hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân.**Cách tiến hành:**GV cho HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi:*+ Việc bảo quản đồ dùng cá nhân mang đến lợi ích gì?**+ Việc không bảo quản đồ dùng cá nhân dẫn đến điều gì?*- GV gọi một số HS trình bày kết quả trao đổi, thảo luận.- GV khen ngợi những nhóm có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận: *Việc bảo quản đồ dùng cá nhân sẽ giúp cho các đồ dùng luôn sạch sẽ, bền đẹp, sử dụng lâu bền. Ngoài ra, nó còn tiết kiệm tiền, công sức của bố mẹ, người thân. Đồng thời, giúp chúng ta rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng và ý thức trách nhiệm trong việc bảo quản và sử dụng đồ dùng cá nhân.***Hoạt động 4: Thảo luận về cách bảo quản đồ dùng cá nhân****Mục tiêu:** HS biết cách bảo quản tốt các đồ dùng cá nhân của mình, có ý thức bảo vệ đồ dùng.**Cách tiến hành:**- GV cho HS thảo luận cặp đôi, tìm ra những cách để bảo quản đồ dùng học tập, đồ chơi và quần áo, giày dép.- GV gọi một số cặp đứng dậy trình bày kết quả thảo luận.- GV nhận xét, kết luận: *Chúng ta cần:**+ Bỏ đồ cùng học tập theo từng vị trí sau mỗi lần sử dụng.**+ Xếp đồ chơi ngay ngắn và chia theo từng loại, giữ gìn đồ chơi sạch, đẹp.**+ Giữ gìn quần áo sạch đẹp, phẳng phiu, thơm tho, sắp xếp theo đúng vị trí quy định…***C. LUYỆN TẬP****Mục tiêu:**Giúp HS củng cố kiến thức , bày tỏ được ý kiến, biết xử lí tình huống và liên hệ cụ thể vào bản thân để rút ra bài học.**Cách tiến hành:****Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV treo tranh, yêu cầu HS: *Nhận xét về cách xử lí của các bạn trong mỗi tranh?*- GV gọi một số HS đứng dậy nhận xét cách xử lí của bạn nhỏ trong câu chuyện.- GV nhận xét, kết luận.**Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu:*+ Nhóm 1 + 2: xử lí tình huống 1**+ Nhóm 3 + 4: xử lí tình huống 2*- GV cùng cả lớp lắng nghe, cổ vũ, động viên để các nhóm trình bày tốt kết quả thảo luận.- GV nhận xét cách xử lí tình huống của các nhóm, có lời tuyên dương với nhóm xử lí tốt nhất, kết luận.**Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**- GV khuyến khích HS chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng cá nhân.- GV gọi HS có tinh thần xung phong chia sẻ, GV lắng nghe nhận xét và góp ý.**D. VẬN DỤNG****Mục tiêu:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm thể hiện việc đồ dùng cá nhân.**Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS lựa chọn một số đồ dùng của em và tìm cách đánh dấu để tránh bị thất lạc.- GV hướng dẫn HS vệ sinh, làm sạch một số đồ dùng cá nhân (kính, bút, thước,...)- GV kết luận, tổng kết bài học, tuyên dương các cá nhân, nhóm có tinh thần học tập tốt, nhắc nhở một số học sinh còn có ý thức chưa tốt. | - HS chia nhóm, hào hứng nghe GV trình bày luật chơi và tham gia trò chơi.- HS ghi kết quả vào bảng nhóm- HS cùng GV đối chiếu đáp án, chúc mừng đội chiến thắng.- HS nghe GV giới thiệu bài học mới.- Cả lớp nghe GV kể chuyện- HS lên bảng chỉ tranh kể lại câu chuyện to, rõ ràng.- HS lắng nghe câu hỏi và hoạt động theo cặp đôi để trả lời.*+ Bạn Na vứt chiếc áo vào gốc cây**+ Việc làm đó khiến Na bị ốm**+ Bài học rút ra: chúng ta phải biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân của mình.*- HS lắng nghe GV nhận xét.- HS quan sát tranh, đọc câu hỏi, tìm ra câu trả lời*Việc làm của các bạn trong tranh:**+ tranh 1: cất kính vào hộp sau khi sử dụng**+ tranh 2: đóng nắp bút sau khi sử dụng**+ tranh 3: lau chùi xe đạp**+ tranh 4: lau chùi và để giày vào tủ gọn gàng.*- HS lắng nghe nhận xét, khen ngợi.- HS đọc câu hỏi và trả lời- HS trình bày- HS lắng nghe, nhận xét, kết luận.- HS hoạt động cặp đôi, thảo luận và tìm ra câu trả lời- HS đứng dậy trình bày- HS nghe nhận xét, lắng nghe GV nêu cách bảo quản đồ dùng cá nhân.- HS quan sát tranh, nhận xét hành vi của bạn trong tranh.- HS trình bày- HS lắng nghe nhận xét.- HS hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm xử lí tình huống được giao.- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- HS nghe nhận xét, tuyên dương.- HS chia sẻ- HS lắng nghe nhận xét và góp ý- HS đánh dấu vào đồ dùng học tập- HS vệ sinh đồ dùng học tập- HS lắng nghe GV chốt lại kiến thức bài học. |

Ngày soạn: …/…/…

Ngày dạy: …/…/…

# BÀI 9: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, học sinh sẽ:

- Nêu được một số biểu hiện của việc bảo quản đồ dùng gia đình

- Nêu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình

- Nhắc nhở người thân bảo quản đồ dùng gia đình

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, mạnh mẽ, can đảm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG****Mục tiêu:**Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.**Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm sử dụng 1 bảng nhóm và tổ chức thi: Kể tên đồ dùng gia đình, trong 3 phút, nhóm nào kể được nhiều hơn, nhóm đó chiến thắng.- GV thu bảng, kiểm tra số đáp án đúng của cả hai bảng, công bố nhóm chiến thắng.- GV dẫn dắt vào bài:*Trong nhà chúng ta hẳn đều có rất nhiều đồ dùng. Vậy em đã thực sự biết cách bảo quản và sử dụng chúng hợp lý hay chưa? Tại sao chúng ta phải bảo quản nó?... Chúng ta sẽ cùng đến với* ***bài 9: Bảo quản đồ dùng gia đình.*****B. KHÁM PHÁ****Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi****Mục tiêu:** Qua việc quan sát tranh và trả lời câu hỏi, HS thấy được bạn nhỏ trong tranh chưa bảo quản đồ dùng gia đình.**Cách tiến hành:** - GV treo tranh lên bảng, yêu cầu HS quan sát và trả lời câu hỏi:*+ Có những đồ dùng gia đình nào trong căn phòng?**+ Các đồ dùng đó được bảo quản như thế nào?*- GV gọi 2 – 3 HS đứng dậy trình bày- GV cùng các bạn lắng nghe học sinh trình bày, GV nhận xét, kết luận.**Hoạt động 2: Tìm hiểu một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình****Mục tiêu:** HS nêu và nhận xét được những hành động, việc làm đúng và chưa đúng khi bảo quản đồ dùng gia đình.**Cách tiến hành:**- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân: Căn cứ vào những tranh trong sgk, mô tả, nhận xét từng hành động, việc làm trong mỗi tranh.- GV đặt câu hỏi:*+ Các bạn trong tranh đã làm gì để bảo quản đồ dùng gia đình?**+ Em hãy kể thêm những việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình*?- GV mời các nhóm lên trình bày theo thứ tự từng tranh.- GV khen ngợi những nhóm có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận.**Hoạt động 3: Trao đổi về sự cân thiết phải bảo quản đồ dùng cá nhân****Mục tiêu**: HS hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân.**Cách tiến hành:**GV cho HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi:*+ Việc bảo quản đồ dùng gia đình mang đến lợi ích gì?**+ Việc không bảo quản đồ dùng gia đình dẫn đến điều gì?*- GV gọi một số HS trình bày kết quả trao đổi, thảo luận.- GV khen ngợi những nhóm có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận:*+ Đồ đùng phòng khách: Sắp xếp ngăn nắp, luôn giữ gìn bàn ghế, cốc chén,... sạch sẽ. Nên lau bụi bàn ghế, tủ,... ít nhất 1 tuần/lần (cùng mọi người trong gia đình) bằng vải mềm, ẩm. Những đồ dễ vỡ cần nhẹ tay, cẩn thận khi sử dụng.**+ Đồ dùng phòng ngủ: Sắp xếp quần áo, chăn màn và các đồ dùng khác trong phòng ngăn nắp, gọn gàng.**+ Đồ dùng phòng bếp: Sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, đúng vị trí; vệ sinh sạch sẽ sau khi sử dụng; không nên phơi đồ dùng bằng gỗ nơi có ánh nắng, gần nguồn điện; không nên sử dụng đổ nhựa để đựng các thức ăn nóng hoặc thức ăn nhiều dầu mỡ,...**+ Đồ dùng nhà vệ sinh: Thường xuyên lau, rửa nhà vệ sinh sạch sẽ, nhất là gương, chậu rửa mặt, bồn cầu. Sau khi tắm nên dùng chổi quét sạch nước trên sàn từ chỗ cao xuống chỗ thấp, nhất là chỗ nước đọng ở mép tường…***Hoạt động 4: Thảo luận về cách bảo quản đồ dùng cá nhân****Mục tiêu:** HS biết cách bảo quản tốt các đồ dùng gia đình, có ý thức bảo vệ đồ dùng.**Cách tiến hành:**- GV cho HS thảo luận cặp đôi, tìm ra những cách để bảo quản đồ gỗ, đồ nhựa, đồ vải, đồ kim loại, đồ gốm sứ, đồ điện trong gia đình.- GV gọi một số cặp đứng dậy trình bày kết quả thảo luận.**C. LUYỆN TẬP****Mục tiêu:**Giúp HS củng cố kiến thức , bày tỏ được ý kiến, biết xử lí tình huống và liên hệ cụ thể vào bản thân để rút ra bài học.**Cách tiến hành:****Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV yêu cầu HS quan sát tranh, mô tả hành động, việc làm của các bạn là đúng hay chưa đúng trong việc bảo quản đồ dùng gia đình. Giải thích vì sao?- HS thảo luận nhóm, thống nhất phương án trả lời- GV mời một số nhóm đứng lên trả lời- GV cùng HS nhận xét và kết luận:*+ Đồng tình với ý B và E**+ Không đồng tình với ý A, C, D***Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**- GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu:*+ Nhóm 1 + 2: xử lí tình huống 1**+ Nhóm 3 + 4: xử lí tình huống 2*- GV cùng cả lớp lắng nghe, cổ vũ, động viên để các nhóm trình bày tốt kết quả thảo luận.- GV nhận xét cách xử lí tình huống của các nhóm, có lời tuyên dương với nhóm xử lí tốt nhất, kết luận.**Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**- GV khuyến khích HS chia sẻ về những việc em đã và sẽ làm để bảo quản đồ dùng gia đình.- GV gọi HS có tinh thần xung phong chia sẻ, GV lắng nghe nhận xét và góp ý.**D. VẬN DỤNG****Mục tiêu:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm thể hiện việc đồ dùng gia đình**Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn HS về nhà thực hành việc rửa và cất gọn bát đĩa.- GV hướng dẫn HS về nhà cùng người thân lau dọn, sắp xếp lại các đồ dùng trong nhà.- GV kết luận, tổng kết bài học, tuyên dương các cá nhân, nhóm có tinh thần học tập tốt, nhắc nhở một số học sinh còn có ý thức chưa tốt. | - HS chia nhóm, hào hứng nghe GV trình bày luật chơi và tham gia trò chơi.- HS ghi kết quả vào bảng nhóm- HS cùng GV đối chiếu đáp án, chúc mừng đội chiến thắng.- HS nghe GV giới thiệu bài học mới.- Cả lớp quan sát tranh, trả lời câu hỏi*+ Đồ dùng trong phòng: bàn, ghế, tivi, bình hoa, cốc nước, gối..**+ Các đồ dùng được ném bừa bãi khắp nhà.*- HS trình bày- HS lắng nghe GV nhận xét.- HS quan sát tranh, đọc câu hỏi, tìm ra câu trả lời*Việc làm của các bạn trong tranh:**+ tranh 1: lau chùi tủ lạnh**+ tranh 2: sắp xếp bàn ghế gọn gàng**+ tranh 3: tắt quạt khi không sử dụng*- Đại diện các nhóm trình bày- HS lắng nghe nhận xét, khen ngợi.- HS đọc câu hỏi và trả lời- HS trình bày- HS lắng nghe, nhận xét, kết luận.- HS hoạt động cặp đôi, thảo luận và tìm ra câu trả lời- HS đứng dậy trình bày, nghe nhận xét.- HS đọc nội dung câu hỏi, tìm câu trả lời- HS trình bày- HS lắng nghe nhận xét.- HS hoạt động theo nhóm, mỗi nhóm xử lí tình huống được giao.- Các nhóm trình bày kết quả thảo luận- HS nghe nhận xét, tuyên dương.- HS chia sẻ- HS lắng nghe nhận xét và góp ý- HS lắng nghe về nhà thực hành- HS lắng nghe về nhà thực hành- HS lắng nghe GV chốt lại kiến thức bài học. |