Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

## **BÀI 7: BIỆN PHÁP BẢO VỆ VÀ KHAI THÁC TÀI NGUYÊN RỪNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Mô tả được một số biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng phổ biến.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* *Năng lực tìm hiểu công nghệ:* Lựa chọn được các nguồn tài liệu phù hợp để tìm hiểu về các biện pháp bảo vệ và phương thức khai thác tài nguyên rừng.

**3. Phẩm chất**

* *Chăm chỉ:* HS chuẩn bị bài trước khi đến lớp, hăng say tìm tòi kiến thức bên ngoài để mở rộng hiểu biết và thường xuyên xem lại kiến thức bài cũ.
* *Trách nhiệm:* Có ý thức vận dụng kiến thức về bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả của việc bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng*.*
* *Trung thực:* HS thật thà, ngay thẳng trong việc đánh giá và tự đánh giá; HS mạnh dạn nói lên ý tưởng, suy nghĩ của mình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
* Tranh ảnh, tài liệu, video về các biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng ở Việt Nam và trên thế giới.
* Phiếu học tập.

**2. Đối với học sinh**

* SGK, SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản – Kết nối tri thức với cuộc sống.*
* Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học qua SGK *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản* và internet.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tái hiện những kiến thức, kinh nghiệm đã có về biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng, đồng thời gợi mở những vấn đề mới về biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng nhằm kích thích HS mong muốn tìm hiểu bài học mới.

**b. Nội dung:** HS xem video về các biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng ở Việt Nam và trên thế giới, sau đó thực hiện các yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm:** HS nêu được một số thông tin về cách trồng và chăm sóc rừng.

**d.Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS xem [video](https://vtv.vn/vtv8/tang-cuong-bao-ve-va-phat-trien-rung-20231013112203021.htm) (1:40-6:08) về các biện pháp bảo vệ và khai thác rừng.

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi truyền bút: *GV bật một đoạn nhạc, ấn dừng ngẫu nhiên. Trong khi nhạc phát, HS truyền bút cho nhau. Khi nhạc dừng, bút ở trong tay HS nào thì HS ấy sẽ trả lời câu hỏi về cách trồng và chăm sóc rừng trong video.*

- GV nêu câu hỏi mở rộng: *Nêu các biện pháp khai thác tài nguyên rừng đang được áp dụng ở nước ta. Theo em, để nâng cao hiệu quả bảo vệ tài nguyên rừng cần ưu tiên những giải pháp nào? Vì sao?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát video, tham gia trò chơi và thực hiện yêu cầu của GV.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời:

*+ Thành lập các tổ bảo vệ rừng.*

*+ Chủ rừng kí hợp đồng với người dân để chia khu vực rừng bảo vệ.*

*+ Tổ chức trồng rừng trên diện rộng.*

*…*

*+ Một số biện pháp khai thác rừng: hạn chế khai thác rừng bừa bãi; khai thác rừng kết hợp trồng rừng và tăng cường phủ xanh; ban hành nhiều chính sách và luật bảo vệ và phát triển rừng.*

*+ Cần ưu tiên trồng rừng và tăng cường phủ xanh vì việc trồng rừng và tăng cường phủ xanh trong khu vực đất trống và đồi trọc có thể giúp khôi phục và bảo tồn tài nguyên rừng. Hành động này góp phần hấp thụ carbon dioxide, bảo vệ đất, cung cấp môi trường sống cho các loài sinh vật, cung cấp nguồn gỗ và các sản phẩm rừng khác.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học: *Chúng ta đều biết rừng có vai trò rất quan trọng trong đời sống? Vậy khai thác tài nguyên rừng được thực hiện như thế nào? Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng hiệu quả? Để trả lời các câu hỏi này, chúng ta cùng tìm hiểu bài học hôm nay –* ***Bài 7: Biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng****.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:

**-** Trình bày được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng phổ biến.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi, khai thác thông tin mục I.1,2,3,4,5,6, Hình 7.2 SGK tr.36 – 37, hoàn thành *Phiếu học tập số 1*:

**c. Sản phẩm:** *Phiếu học tập số 1* về một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS*** | ***DỰ KIẾN SẢN PHẨM*** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi, khai thác thông tin mục I.1,2,3,4,5,6 SGK tr.36 – 37, hoàn thành *Phiếu học tập số 1*:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **MÔ TẢ MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ RỪNG**  **PHỔ BIẾN**  Nhóm:………………………………………….....................  **Câu 1:** Hoàn thành bảng sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên biện pháp** | **Mô tả** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | | 6 |  |  |   **Câu 2:** Nêu tên các biện pháp bảo vệ rừng phù hợp ở hình dưới đây?    ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  **Câu 3:** Vì sao biện pháp “Trồng cây” và “Xây dựng, bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên” lại có tác dụng bảo vệ tài nguyên rừng?  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ……………………………………………………………  **Câu 4:** Đề xuất các biện pháp hoặc các việc làm hằng ngày để góp phần bảo vệ tài nguyên rừng.  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ……………………………………………………………… |   - GV yêu cầu HS liên hệ với thực tiễn để tìm hiểu thêm về ý nghĩa của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.  **Bước 2: HS tiếp nhận nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin trong mục và tư liệu do GV cung cấp để trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 – 3 nhóm HS trả lời các câu hỏi về một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung đáp án (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận về ý nghĩa về một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **I. Ý nghĩa của việc bảo vệ và khai thác rừng bền vững**  Đáp án *Phiếu học tập số 1* đính kém phía dưới *hoạt động 1*. |
| ***Tư liệu 1 :***  *- Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=Yujg2f312FQ*  *- Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=\_2j5Z-B0r31*  *- Video 3:* [*https://www.youtube.com/watch?v=XVTHmCYY3Ck*](https://www.youtube.com/watch?v=XVTHmCYY3Ck)  **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  **MÔ TẢ MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ RỪNG PHỔ BIẾN**  Nhóm:………………………………………….....................  **Câu 1:** Hoàn thành bảng sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên biện pháp** | **Mô tả** | | 1 | Nâng cao ý thức bảo vệ rừng | Tổ chức tuyên truyền về vai trò, giá trị của rừng. Tuyên truyền, giáo dục ý thức, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân đối với việc chấp hành pháp luật về lâm nghiệp và công tác bảo vệ, phát triển rừng. | | 2 | Trồng cây | Trồng cây xanh ở khu vực thành thị và nông thôn (trong khuôn viên các trụ sở, trường học, bệnh viện, nhà máy, xí nghiệp, vỉa hè đường phố, công viên, trên đất vườn nhà, hành lang giao thông, ven sông, kênh, mương, nương rẫy,...) | | 3 | Ngăn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng | - Tăng cường tuần tra, giám sát để kịp thời phát hiện và ngăn chặn các hành vi chặt phá rừng, khai thác rừng trái quy định, đốt nương làm rẫy, săn bắt thú rừng trái phép,...  - Làm hàng rào bảo vệ rừng và phòng trừ sinh vật gây hại rừng. | | 4 | Phòng chống cháy rừng | - Tuân thủ nghiêm các quy định của pháp luật về phòng cháy, chữa cháy rừng.  Kiểm tra, hướng dẫn, tập huấn nâng cao nhận thức về an toàn phòng cháy, chữa cháy rừng cho chủ rừng và người dân.  - Lắp đặt các biển báo ở khu vực có nguy cơ cao cháy rừng. Chủ động các phương tiện, dụng cụ phòng cháy, chữa cháy rừng. | | 5 | Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên | Xây dựng và bảo vệ các vườn quốc gia, khu dự trữ thiên nhiên, khu bảo tồn loài – sinh cảnh và khu bảo - vệ cảnh quan. | | 6 | Chính sách và luật bảo vệ, phát triển rừng | Nhà nước đã ban hành một số chính sách bảo vệ và phát triển rừng (chính sách về xây dựng cơ sở vật chất, phát triển nguồn nhân lực, giao đất, giao rừng,...). |   **Câu 2:** Nêu tên các biện pháp bảo vệ rừng phù hợp ở hình dưới đây?  a - Phòng chống cháy rừng.  b - Ngăn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng (tăng cường tuần tra, giám sát).  c - Ngăn chặn các hành vi làm suy thoái tài nguyên rừng (làm hàng rào bảo vệ).  d - Nâng cao ý thức bảo vệ rừng.  **Câu 3:** Vì sao biện pháp “Trồng cây” và “Xây dựng, bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên” lại có tác dụng bảo vệ tài nguyên rừng?  - Trồng cây xanh ở khu vực đô thị và nông thôn sẽ tạo ra nguồn gỗ cung cấp cho nhu cầu của con người, nhờ đó giảm nhu cầu khai thác gỗ từ rừng, giúp bảo vệ tài nguyên rừng.  - Xây dựng và bảo vệ các khu bảo tồn thiên nhiên sẽ giúp bảo vệ tính nguyên vẹn của hệ sinh thái, bảo tồn đa dạng sinh học, bảo vệ nguồn gene sinh vật, đặc biệt là nguồn gene sinh vật quý hiếm.  **Câu 4:** Đề xuất các biện pháp hoặc các việc làm hằng ngày để góp phần bảo vệ tài nguyên rừng.  - Tuyên truyền ý thức bảo vệ rừng.  - Trồng và bảo vệ cây xanh.  - Phòng chống cháy rừng.  - Sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên rừng.  - Báo cơ quan có thẩm quyền khi nhìn thấy hành vi khai thác rừng trái phép.  …. | | |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:

**-** Mô tả được một số phương thức khai thác tài nguyên rừng.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS nghiên cứu mục II trong SGK tr.38, hoạt động nhóm đôi hoàn thành *Phiếu học tập số 2* về nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**c. Sản phẩm:** *Phiếu học tập số 2* về nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS*** | ***DỰ KIẾN SẢN PHẨM*** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS nghiên cứu mục II trong SGK tr.38, hoạt động nhóm đôi hoàn thành *Phiếu học tập số 2* về một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **MỘT SỐ PHƯƠNG THỨC KHAI THÁC**  **TÀI NGUYÊN RỪNG PHỔ BIẾN**  Nhóm:………………………………………….........................  **Câu 1:** Hoàn thành bảng sau?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên phương thức** | **Mô tả** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  |   **Câu 2:** Nêu tên các phương thức khai thác rừng ở hình sau?    ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Câu 3:** Tại sao phương thức khai thác trắng không áp dụng ở nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều?  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |   **Bước 2: HS tiếp nhận nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS khai thác thông tin trong mục để hoàn thành Phiếu học tập số 1.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày mỗi nhiệm vụ của bảo vệ và khai thác rừng bền vững:  *+ Nhóm 1: Trình bày nhiệm vụ của toàn dân đối với việc bảo vệ rừng.*  *+ Nhóm 2: Trình bày nhiệm vụ của chủ rừng đối với việc bảo vệ rừng.*  *+ Nhóm 3: Trình bày nhiệm vụ của ủy ban nhân dân đối với việc bảo vệ rừng.*  *+ Nhóm 4: Trình bày nhiệm vụ khai thác rừng bền vững.*  - Các nhóm HS còn lại quan sát, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận về các giai đoạn sinh trưởng và phát triển của cây rừng:  ***Chăm sóc rừng giúp tăng tỉ lệ sống, rừng trồng sinh trưởng và phát triển tốt, sớm ổn định và cho sản phẩm.***  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **II. Một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến**  ***1. Khai thác trắng***  ***2. Khai thác dần***  ***3. Khai thác chọn***  Phiếu học tập số 2 đính kèm phía dưới *Hoạt động 2.* |
| **ĐÁP ÁN PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **MỘT SỐ PHƯƠNG THỨC KHAI THÁC TÀI NGUYÊN RỪNG PHỔ BIẾN**  Nhóm:………………………………………….........................  **Câu 1:** Hoàn thành bảng sau:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên phương thức** | **Mô tả** | | 1 | Khai thác trắng | - Chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định trong một mùa khai thác (dưới 1 năm).  - Để phục hồi rừng sau khi khai thác trắng, cần phải  tiến hành trồng rừng.  - Không áp dụng cho những nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều. | | 2 | Khai thác dần | - Chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định (khoảnh chặt), quá trình chặt được thực hiện trong nhiều mùa khai thác (từ 3 đến 4 mùa) với thời gian khai thác kéo dài.  - Rừng sẽ tự phục hồi nhờ sự tái sinh tự nhiên của cây rừng. | | 3 | Khai thác chọn | - Chặt các cây đã thành thục, giữ lại những cây còn non, cây có phẩm chất tốt và sức sống mạnh; không hạn chế thời gian, số lần khai thác.  - Rừng sẽ tự phục hồi nhờ sự tái sinh tự nhiên của cây rừng. |   **Câu 2:** Nêu tên các phương thức khai thác rừng ở hình sau?  a - Khai thác trắng.  b – Khai thác dần.  c - Khai thác chọn.  **Câu 3:** Tại sao phương thức khai thác trắng không áp dụng ở nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều?  Phương thức khai thác trắng không áp dụng ở nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều vì nếu áp dụng sẽ gây ra hiện tượng rửa trôi, sạt lở, lũ quét,... | | |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS củng cố kiến thức đã học về *Kĩ thuật trồng và chăm sóc rừng.*

**b. Nội dung:**

**-** GV cho HS làm Phiếu bài tập trắc nghiệm về *Ý nghĩa, nhiệm vụ, thực trạng của việc bảo vệ và khai thác rừng.*

- GV cho HS trả lời câu hỏi bài tập 1 phần Luyện tập SGK tr.35.

**c. Sản phẩm:** Đáp án của HS và chuẩn kiến thức của GV.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1. Trả lời câu hỏi trắc nghiệm***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS làm *Phiếu bài tập*, trả lời nhanh một số câu hỏi trắc nghiệm tổng kết bài học *Ý nghĩa, nhiệm vụ.*

- GV phát Phiếu bài tập cho HS cả lớp thực hiện trong thời gian 10 phút:

|  |
| --- |
| **Trường THPT:………………………………………….**  **Lớp:……………………………………………………..**  **Họ và tên:……………………………………………….**  **PHIẾU BÀI TẬP CÔNG NGHỆ LÂM NGHIỆP – THUỶ SẢN 12**  **– KẾT NỐI TRI THỨC**  **BÀI 6 : Ý NGHĨA, NHIỆM VỤ, THỰC TRẠNG CỦA VIỆC BẢO VỆ VÀ**  **KHAI THÁC RỪNG**  Tăng cường quản lý, bảo vệ rừng, PCCCR trước, trong và sau Tết Nguyên đán  2024  **PHẦN I : Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn**  *Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:*  **Câu 1:** Khai thác trắng là hình thức khai thác được thực hiện bằng cách  A. chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định trong một mùa khai thác.  B. chặt toàn bộ cây rừng ở một khu vực nhất định (khoảng chặt), được thực hiện trong nhiều mùa với thời gian kéo dài.  C. chọn chặt các cây đã thành thục, giữ lại những cây non, cây có phẩm chất tốt và sức sống mạnh.  **Câu 2:** Đâu **không** phải là mục đích của xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên?  A. Bảo vệ tính vẹn nguyên của hệ sinh thái.  B. Bảo tồn đa dạng sinh học, giáo dục môi trường.  C. Bảo vệ nguồn gene sinh vật, đặc biệt là nguồn gene sinh vật quý hiếm.  D. Khai thác gỗ và động vật quý hiếm trong rừng.  **Câu 3:** Vì sao không nên khai thác trắng ở nơi có độ dốc cao, lượng mưa nhiều?  A. Vì đất dễ bị xói mòn, rửa trôi dẫn đến bạc màu.  B. Vì đất dễ nhiễm acid từ nước mưa dẫn đến đất bị chua.  C. Vì làm đất bị xói mòn, rửa trôi, thoái hoá về mùa mưa dòng chảy có khối lượng và tốc độ lớn nên gây lũ lụt.  D. Vì hệ vi sinh vật đất bị phá huỷ dẫn đến mất cân bằng sinh thái.  **Câu 4:** Lượng cây chặt hạ trong khai thác dần là  A. chặt toàn bộ cây rừng trong 1 – 2 lần khai thác.  B. chặt toàn bộ cây rừng trong 3 – 4 lần khai thác.  C. chặt toàn bộ cây rừng trong 1 lần khai thác.  D. chặt chọn lọc cây rừng đã già, sức sống kém.  **Câu 5:** Cho các đặc điểm sau:   1. Chặt toàn bộ cây rừng trong 1 lần. 2. Rừng hồi phục bằng tái sinh tự nhiên. 3. Thích hợp với khu vực rừng có độ tuổi đồng đều và địa hình dốc. 4. Chặt ở khu vực rừng có độ tuổi đồng đều, địa hình bằng phẳng. 5. Thời gian khai thác kéo dài 5-7 năm.   Số đặc điểm của khai thác trắng là  A. 2  B. 3.  C. 4.  D. 5.  **PHẦN II: Câu trắc nghiệm đúng sai**  *Trong mỗi ý A, B, C, D ở mỗi câu, chọn đúng hoặc sai*  **Câu 1:** Tại một địa phương ở khu vực Tây Nguyên đang xảy ra tình trạng người dân địa phương lấn chiếm đất rừng cho trồng cây công nghiệp, khai thác gỗ bất hợp pháp diễn ra rất phức tạp tại các khu rừng đặc dụng. Dưới đây là những nhận định về các giải pháp phù hợp để khắc phục tình trạng suy thoái tài nguyên rừng tại địa phương này:  A. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cho người dân địa phương về ý nghĩa của bảo vệ rừng.  B. Phát triển các cơ sở chế biến lâm sản.  C. Lập quy hoạch, kế hoạch bảo vệ và phát triển rừng nhằm đưa ra các biện pháp ngăn chặn kịp thời những tác động tiêu cực vào rừng.  D. Kiện toàn, củng cố tổ chức, bộ máy quản lí nhà nước về lâm nghiệp tại địa phương. |

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS lần lượt đọc đáp án đúng.

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, đọc đáp án khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và chốt đáp án:

*Phần 1 :*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Đáp án** | **A** | **D** | **C** | **B** | **A** |

*Phần 2 :*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu 1 | **Đ** | **S** | **Đ** | **Đ** |

- GV chuyển sang nội dung mới.

***Nhiệm vụ 2. Trả lời câu hỏi bài tập 2 - phần Luyện tập SGK tr.38.***

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi và trả lời câu hỏi: *So sánh ba phương thức khai thác rừng (khai thác trắng, khai thác dần, khai thác chọn). Theo em, cần phải làm gì để rừng nhanh phục hồi sau khai thác?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học, sưu tầm thêm thông tin trên sách, báo, internet và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày câu 1.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

\* *So sánh ba phương thức khai thác rừng:*

*a. Khai thác trắng:*

*+ Ưu điểm:*

* *Thu hoạch lượng gỗ lớn trong thời gian ngắn.*
* *Dễ dàng vận chuyển gỗ do khai thác tập trung.*

*+ Nhược điểm:*

* *Gây xói mòn đất, mất cân bằng sinh thái, ảnh hưởng đến nguồn nước và cảnh quan thiên nhiên.*
* *Không đảm bảo tính bền vững trong khai thác rừng.*

*b. Khai thác dần:*

*+ Ưu điểm:*

* *Ít ảnh hưởng đến môi trường hơn so với khai thác trắng.*
* *Đảm bảo tính bền vững trong khai thác rừng.*

*+ Nhược điểm:*

* *Thu hoạch lượng gỗ ít hơn so với khai thác trắng.*
* *Thời gian khai thác kéo dài.*

*c. Khai thác chọn:*

*+ Ưu điểm:*

* *Giữ lại các cây rừng có giá trị, đảm bảo tái sinh rừng tự nhiên.*
* *Ít ảnh hưởng đến môi trường.*

*+ Nhược điểm:*

* *Thu hoạch lượng gỗ ít hơn so với khai thác trắng và khai thác dần.*
* *Chi phí khai thác cao hơn.*

*\* Giải pháp giúp rừng nhanh phục hồi sau khai thác:*

*+ Áp dụng phương thức khai thác rừng phù hợp:*

* *Khuyến khích sử dụng phương thức khai thác chọn và khai thác dần để bảo vệ môi trường và phát triển bền vững.*
* *Hạn chế sử dụng phương thức khai thác trắng.*

*+ Trồng rừng sau khai thác:*

* *Trồng rừng mới thay thế cho những khu rừng bị khai thác.*
* *Trồng các loại cây phù hợp với điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng từng khu vực.*

*+ Bảo vệ rừng sau khai thác:*

* *Tổ chức các đội bảo vệ rừng thường xuyên tuần tra, canh gác, kiểm tra, phát hiện và ngăn chặn hành vi phá rừng.*
* *Phòng chống cháy rừng.*

*+ Nâng cao ý thức bảo vệ rừng cho người dân:*

* *Tuyên truyền, giáo dục về tầm quan trọng của rừng và tác hại của việc phá rừng.*
* *Phát triển các mô hình kinh tế sinh kế bền vững cho người dân địa phương, không phụ thuộc vào việc khai thác tài nguyên rừng.*

*+ Nghiên cứu khoa học về bảo vệ và phát triển rừng:*

* *Nghiên cứu các biện pháp bảo vệ rừng hiệu quả.*
* *Nghiên cứu các mô hình trồng rừng phù hợp với điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng từng khu vực.*

*.*- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Củng cố kiến thức đã học về *biện pháp bảo vệ và khai thác tài nguyên rừng.*

- Liên hệ, vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập phần Vận dụng SGK tr.38.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời bài tập phần Vận dụng SGK tr.38.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện nhiệm vụ: *Hãy đề xuất phương thức khai thác phù hợp đối với rừng trồng, rừng phòng hộ và rừng đặc dụng. Giải thích tại sao?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS vận dụng kiến thức đã học, sưu tầm thêm thông tin để hoàn thành nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS báo cáo sản phẩm vào tiết học sau.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV nhận xét, đánh giá, kết thúc tiết học.

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại kiến thức đã học:

*+ Một số biện pháp bảo vệ tài nguyên rừng.*

*+ Một số phương thức khai thác tài nguyên rừng phổ biến.*

- Hoàn thành bài tập 1 phần Luyện tập, phần Vận dụng SGK tr.38.

- Làm bài tập Bài 7 – SBT *Công nghệ Lâm nghiệp – Thủy sản 12.*

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung *Bài 8 – Vai trò và triển vọng của thủy sản.*

***Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com***

[***https://www.vnteach.com***](https://www.vnteach.com)

***Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây***

[***https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6***](https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6)