|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THÀNH PHỐ BẮC GIANG**  *(Đề gồm có 01 trang)* | **ĐỀ KHẢO SÁT RÈN KỸ NĂNG LÀM BÀI THI GIỮA HỌC KỲ II, NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**  *Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề* |

**I. ĐỌC - HIỂU (6.0 điểm):**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện yêu cầu bên dưới**

***BÒ VÀ ẾCH***

*Ếch đang ngồi trên một hòn đá giữa ao cùng các anh chị em của mình. Thỉnh thoảng, ếch lại phóng lưỡi ra bắt lấy một con chuồn chuồn bay ngang qua rồi nhai tóp tép. Nó rất thỏa mãn. Khi nó nhìn lên đồng cỏ, một con bò đang ăn cỏ lọt vào tầm mắt.*

*Cô em út của ếch há hốc miệng nhận xét:*

*- Con vật kia mới to lớn làm sao chứ!*

*Ếch hỏi:*

*- Em nghĩ thế thật à? Anh cũng có thể tự biến thành to lớn như thế! - Và nó phình ngực lên hết cỡ.*

*- Con bò vẫn lớn hơn nhiều - Cô em út nói.*

*- Ái chà vậy thì anh sẽ biến thành lớn hơn nữa - Con ếch ngu ngốc bèn huênh hoang. Và nó phình to ra, phình to ra, dãn hết bộ da cho đến khi nó đã căng hết cỡ.*

*- Con bò vẫn lớn hơn nhiều - Cô em út nói bằng giọng lí nhí vì sợ người anh lớn sẽ tức giận.*

*- Anh có thể biến thành to hơn nữa, thật sự anh có thể làm thế! - Con ếch giận dữ hét lên. Và nó phình ra, phình ra nữa cho tới khi… bụp một tiếng to - nó nổ banh xác! Và đó là kết cục của con ếch.*

(*Tuyển tập Truyện Aesop* - NXB Văn học)

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại nào? Xác định ngôi kể của văn bản?

**Câu 2.** Theo em, hành động phình to hết cỡ của con ếch (tới lần thứ ba) thể hiện điều gì về tính cách nhân vật này?

**Câu 3.** Em hãy cho biết công dụng của dấu chấm lửng trong câu: *“Và nó phình ra, phình ra nữa cho tới khi… bụp một tiếng to - nó nổ banh xác!”*

**Câu 4.** Chỉ ra và nêu tác dụng của trạng ngữ được sử dụng trong câu sau: *“Khi nó nhìn lên đồng cỏ, một con bò đang ăn cỏ lọt vào tầm mắt.”*

**Câu 5.** Nếu là cô ếch út, em sẽ có hành động và lời nói như thế nào với ếch anh trong câu chuyện?

**Câu 6.** Viết đoạn văn ngắn (khoảng 5-7 câu) trình bày bài học em rút ra được cho bản thân từ câu chuyện trên?

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

**Học sinh lựa chọn một trong hai câu sau để làm bài:**

**Câu 1**. Dựa vào văn bản *“Bò và ếch”* trên phần đọc hiểu, em hãy viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật con ếch.

**Câu 2**. Đất nước ta có biết bao trang lịch sử hào hùng, em hãy viết bài văn kể lại sự việc liên quan đến một nhân vật lịch sử mà em biết.

--------------------**Hết**--------------------

Họ và tên thí sinh:………………………………… Số báo danh:………………