|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/****Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá** (4-11) | **Tổng % điểm** (12) |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu văn bản** **(5 điểm)** | Thơ tự do |  4  | 1\* | 4  | 1\* 1\*  |  | 1\* 1\* |  |  | **50 %** |
| **2** | **Viết** **(5 điểm)** | Nội dung: Viết bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật. |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* |  | 1\* | **50 %** |
| **Tổng**  |  **(1 đ)** | **(2đ)** | **1đ** | **3đ** |  | **2đ** |  | **1đ** | 10 câu**(10đ)** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |  |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề: Đọc hiểu văn bản****(5 điểm)**  | Thơ tự do | ***Nhận biết:*****Nhận biết:**- Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được những hình ảnh tiểu biểu, các yếu tố biểu cảm, tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Xác định được bptt, từ láy…**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.- Giải thích được nghĩa của từ trong ngữ cảnh**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu  | 4(TNKQ)1\*(TL) | 4(TNKQ)1\*+1\*(TL) | 1\*+1\*(TL) | 1\*(TL) |
| **2** | **Viết** **(5 điểm)** | Viết bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật trong truyện ngụ ngôn. | **Nhận biết:** Nhận diện yêu cầu của đề **Thông hiểu:** - Phân tích được các đặc điểm, tính cách của nhân vật.- Trình bày được các ý kiến về nhân vật. Đưa ra được lí lẽ rõ ràng, thuyết phục để làm sáng tỏ ý kiến; Các lí lẽ và bằng chứng được sắp xếp theo trình tự hợp lí. Dẫn chứng là các chi tiết, sự việc, lời nói của nhân vật được trích dẫn từ văn bản.**Vận dụng**:- Vận dụng các kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận văn học để viết được bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật trong một tác phẩm truyện ngụ ngôn.- Khẳng định ý kiến của người viết về đặc điểm nhân vật, nêu cảm nghĩ của người viết về nhân vật và đánh giá thành công nghệ thuật trong việc xây dựng nhân vật.- Rút ra được thông điệp của tác giả được gửi gắm qua nhân vật.**Vận dụng cao**: - So sánh với các nhân vật trong tác phẩm khác; liên hệ với thực tiễn; vận dụng kiến thức lí luận văn học để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận: đặc điểm của nhân vật.- Lập luận thuyết phục, có sức lôi cuốn, hấp dẫn.- Sử dụng ngôn từ sáng tạo, linh hoạt. | 1\*TL | 1\*TL | 1\*TL |  1\*TL |
| **Tổng** |  | **4TN** | **4TN** | **2TL** | **1TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND .........**TRƯỜNG THCS ..............****------\*\*\*------** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **NĂM HỌC 2023 -2024****MÔN: NGỮ VĂN 7****Thời gian: 90 phút**  |

**Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi ở dưới:**

|  |
| --- |
| *“Thuở nhỏ tôi ra cống Na câu cá**níu váy bà đi chợ Bình Lâm**bắt chim sẻ ở vành tai tượng Phật**và đôi khi ăn trộm nhãn chùa Trần**Thuở nhỏ tôi lên chơi đền Cây Thị**chân đất đi đêm xem lễ đền Sòng**mùi huệ trắng quyện khói trầm thơm lắm**điệu hát văn lảo đảo bóng cô đồng**Tôi đâu biết bà tôi cơ cực thế**bà mò cua xúc tép ở đồng Quan**bà đi gánh chè xanh Ba Trại**Quán Cháo, Đồng Giao thập thững những đêm hàn…”**(Trích* ***“Đò Lèn”,*** *Nguyễn Duy)* |

**Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 1 (0.25đ).** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. Thể thơ 5 chữ

B. Thể thơ 6 chữ

C. Thể thơ 7 chữ

D. Thể thơ tự do

**Câu 2 (0.25đ).** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là?

1. Tự Sự
2. Miêu Tả
3. Nghị luận
4. Biểu cảm

**Câu 3 (0.25đ).**Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong các câu thơ sau?

|  |
| --- |
| *“Tôi đâu biết bà tôi cơ cực thế**bà mò cua xúc tép ở đồng Quan**bà đi gánh chè xanh Ba Trại**Quán Cháo, Đồng Giao thập thững những đêm hàn”* |

A. So sánh

B. Nhân hoá

C. Liệt kê

D. Ẩn dụ

**Câu 4 (0.25đ).**Có mấy từ láy xuất hiện trong đoạn thơ trên?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

**Câu 5 (0.25đ).**Hình ảnh người bà qua kí ức của tác giả trong bài thơ là người như thế nào?

A. Lam lũ, tần tảo, hiền lành, đôn hậu, giàu đức hi sinh

B. Hiền lành, đôn hậu, giàu lòng thương người

C. Vui vẻ, vô tư, hiền lành, đôn hậu, giàu đức hi sinh

D. Lam lũ, tần tảo, hiền lành.

**Câu 6 (0.25đ).** Đối tượng trữ tình trong bài thơ là?

A. Bà B. Cháu

C. Bà và cháu D. Mẹ

**Câu 7 (0.25đ).** Nội dung chính của đoạn thơ trên ?

A. Người cháu nhớ lại những kí ức tuổi thơ vô tư, hồn nhiên, tinh nghịch của chính mình

B. Người cháu nhớ về hình ảnh lam lũ, vất vả, hi sinh của bà

C. Sự thức tỉnh muộn màng của người cháu

D. Cả A, B đều đúng.

**Câu 8 (0.25đ).** Những địa danh nào được nhắc đến trong kí ức tuổi thơ của tác giả qua đoạn thơ trên?

1. Đền Cây Thị, cống Na, Bình Lâm, Ba Trại, Đồng Giao, Quán Cháo, chùa Trần.
2. Đền Cây Thị, Cống Na, Bình Lâm, tượng Phật, Ba Trại, Đồng Giao, Quán Cháo, chùa Trần, đền Sòng.
3. Cống Na, Bình Lâm, Ba Trại, Đồng Giao, Quán Cháo, chùa Trần, đền Sòng
4. Đền Cây Thị, cống Na, chợ Bình Lâm, đồng Quan, Ba Trại, Đồng Giao, Quán Cháo, chùa Trần, đền Sòng.

**Câu 9 (1đ).**Giải thích nghĩa của từ “cơ cực” trong câu thơ *“Tôi đâu biết bà tôi cơ cực thế*”.

**Câu 10 (2đ).** Viết một đoạn văn khoảng 8 đến 10 câu ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc đoạn thơ trên.

**Phần Viết**: **(5điểm)**

Viết bài văn phân tích đặc điểm một nhân vật trong truyện ngụ ngôn mà em yêu thích.

***Họ và tên HS:…………………………………………………………………………………….. Lớp ….***

**--------- HẾT--------**

**IV. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM**

* **Trác nghiệm khách quan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đ.án** | **D** | **D** | **C** | **C** | **A** | **A** | **D** | **D** |

* **Trắc nghiệm tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **9** | Nghĩa của từ “cơ cực” trong câu thơ *“Tôi đâu biết bà tôi cơ cực thế*”:* Nói lên nỗi vất vả, cơ hàn, cực nhọc, lam lũ, tần tảo … của người bà.
* Qua đó cho thấy sự thấu hiểu, biết ơn của người cháu với bà, người luôn lặng thầm hi sinh, đôn hậu, giàu lòng yêu thương.
 | **0,75****0,25** |
| **10** | * Về hình thức: đảm bảo hình thức đoạn văn, diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi về chính tả, ngữ pháp, lập luận chặt chẽ.
* Về nội dung: học sinh cần:

+ Giới thiệu khái quát về đoạn thơ, bài thơ, tác giả+ Bày tỏ cảm xúc về những kỉ niệm tuổi thơ vô tư, hồn nhiên, vụng dại,… của cháu.+ Bày tỏ cảm xúc trước hồi ức của cháu về hình ảnh người bà: nhiều vất vả, cơ cực, lam lũ, … bà giàu lòng yêu thương, đức hi sinh,..+ Tình cảm của người cháu giành cho bà: thấu hiểu, yêu thương, trân trọng, ngợi ca và cả chút xót xa, tiếc nuối bởi sự vô tâm của thời con trẻ. | **0.5****1.5** |

**PHẦN II: Viết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học - Dạng bài Phân tích đặc điểm của nhân vật với bố cục ba phần có liên quan đến nhân vật và những đặc điểm tiêu biểu của nhân vật.* | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết bài văn phân tích đặc điểm của một nhân vật cụ thể trong tác phẩm truyện ngụ ngôn mà mình yêu thích.  | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề:* HS lần lượt viết bài theo định hướng sau:**\* MB:** Giới thiệu tác phẩm, nhân vật, đặc điểm nổi bật của nhân vật.**\* Thân bài**- Lần lượt phân tích và sáng tỏ từng đặc điểm của nhân vật qua các chi tiết cụ thể trong tác phẩm như: (Hoàn cảnh; Lai lịch; Ngoại hình, trang phục; Hành động, việc làm, cử chỉ; Suy nghĩ, lời nói, lời kể của người kể chuyện và các nhân vật khác)+ Em thấy nhân vật là người như thế nào?- Nhân vật đã để lại trong em những ấn tượng, tình cảm, suy nghĩ gì … **\* Kết bài**:- Đánh giá khái quát về nhân vật.- Liên hệ mở rộng về con người - Rút ra bài học cho bản thân và thế hệ trẻ hôm nay. | 0.52.50.5 |
|  | *d. Sáng* tạo: Cách viết lôi cuốn, diễn đạt độc đáo, chặt chẽ.  | 0,5 |
|  |  | *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt* | 0,25 |