**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC SINH GIỎI**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 120 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích, truyện hiện đại, thơ lục bát, thơ năm chữ…) nội dung liên quan đến 10 chủ đề đã học ở lớp 6 | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** |  | **30** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội, hoặc viết đoạn văn cảm nhận về một đoạn thơ,truyện… | 0 | 0 | 0 | 1\* |  | 1\* |  |  | **20** |
| Kể chuyện sáng tạo, miêu tả sáng tạo… | 0 | 0 | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **50** |
| **Tổng** |  |  | ***0*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** |  | **60** | **10** | **30** |
| **Tỉ lệ chung** | **60** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 120 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện dân gian (truyền thuyết, cổ tích, truyện hiện đại, thơ lục bát, thơ năm chữ…). | **Thông hiểu:**- Hiểu được chủ đề, ý nghĩa, nội dung của văn bản- Hiểu và lí giải được ý nghĩa của một số chi tiết tiêu biểu trong văn bản.- Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ (ẩn dụ, hoán dụ), công dụng của dấu chấm phẩy, dấu ngoặc kép được sử dụng trong văn bản.**Vận dụng**:- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra. - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị tư tưởng, nghệ thuật của một số chi tiết trong văn bản.  |  | **2TL** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn nghị luận trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội, hoặc viết đoạn văn cảm nhận về một đoạn thơ,truyện… | **Thông hiểu:** Hiểu được yêu cầu đề bài để viết đoạn văn đúng về thể loại và trúng về nội dung**Vận dụng:** Biết vận dụng các kiến thực về đoạn văn nghị luận xã hội hoặc đoạn văn cảm nhận để viết đoạn văn hoàn chỉnh theo yêu cầu của đề | **1\*** | 1\* | 1\* | **1TL** |
| Kể chuyện sáng tạo, miêu tả sáng tạo… | **Thông hiểu:** Hiểu yêu cầu của đề về thể loại (Tự sự, miêu tả…) và nội dung .**Vận dụng:** Vận dụng được kiến thức và kỹ năng viết bài văn tự sự (kể chuyện sáng tạo) hoặc miêu tả (miêu tả sáng tạo)**Vận dụng cao:** - Viết được bài văn tự sự hoặc miêu tả sáng tạo- Có sự sáng tạo trong cách kể, cách dùng từ, diễn đạt,... | **1\*** | 1\* | 1\* | 1TL |
| **Tổng** |  |  | **2TL, 2\*** | **2 TL, 2\*** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  |  | ***60*** | ***10*** | ***30*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**I .PHẦN ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Khi tôi lên tám hay chín tuổi gì đó, tôi nhớ thỉnh thoảng mẹ tôi vẫn nướng bánh mì cháy khét. Một buổi tối nọ, mẹ tôi về nhà sau một ngày làm việc dài và bà làm bữa tối cho cha con tôi. Bà dọn ra bàn vài lát bánh mì nướng cháy, không phải cháy xém bình thường mà cháy đen như than. Tôi nhìn những lát bánh mì và đợi xem có ai nhận ra điều bất thường của chúng mà lên tiếng hay không.*

*Nhưng cha tôi chủ động ăn miếng bánh của ông và hỏi tôi về bài tập cũng như những việc ở trường học như mọi hôm. Tôi không còn nhớ tôi đã nói gì với ông hôm đó, nhưng tôi nhớ đã nghe mẹ xin lỗi ông vì đã làm cháy bánh mì. Và tôi không bao giờ quên được những gì cha tôi nói với mẹ tôi: “Em à, anh thích bánh mì cháy mà”.*

*Đêm đó, tôi đến bên chúc cha ngủ ngon và hỏi có phải thực sự ông thích bánh mì cháy không. Cha khoác tay qua vai tôi và nói:*

*- Mẹ con đã làm việc vất vả cả ngày và rất mệt. Một lát bánh mì cháy chẳng thể làm hại ai con ạ, nhưng con biết điều gì thực sự gây tổn thương cho người khác không? Những lời chê bai, trách móc cay nghiệt đấy.*

*Rồi ông nói tiếp:*

*- Con biết đó, cuộc đời đầy rẫy những thứ không hoàn hảo và những con người không toàn vẹn. Cha cũng khá tệ trong rất nhiều việc, chẳng hạn như cha chẳng thể nhớ được ngày sinh nhật hay ngày kỉ niệm như một số người khác. Điều mà cha học được qua những năm tháng, đó là học cách chấp nhận sai sót của người khác và chọn cách ủng hộ những khác biệt của họ. Đó là chìa khoá quan trọng nhất để tạo nên một mối quan hệ lành mạnh, trưởng thành và bền vững con ạ. Cuộc đời rất ngắn ngủi để thức dậy với những hối tiếc và khó chịu. Hãy yêu quý những người cư xử tốt với con, và hãy cảm thông với những người chưa làm được điều đó.*

 (Nguồn: Quà tặng cuộc sống)

**Câu 1**. Đặt nhan đề phù hợp cho văn bản. *(1,0 điểm)*

**Câu 2:** Theo người cha, *“Chìa khoá quan trọng nhất để tạo nên một mối quan hệ lành mạnh, trưởng thành và bền vững”* là gì ? *(1,0 điểm)*

**Câu 3:** Em hiểu như thế nào về lời của người cha: *“Một lát bánh mì cháy chẳng thể làm hại ai con ạ, nhưng con biết điều gì thực sự gây tổn thương cho người khác không? Những lời chê bai, trách móc cay nghiệt đấy.”2,0 điểm)*

**Câu 4:** Thông điệp nào của văn bản có ý nghĩa nhất đối với em ? *(2,0 điểm)*

**II. Phần làm văn (16.0 điểm)**

**Câu 1. (6,0 điểm***)* Có ý kiến cho rằng: *"Gia đình là nơi cuộc sống bắt đầu và là nơi tình yêu không bao giờ kết thúc".* Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ về **vai trò của gia đình đối với mỗi con người?**

**Câu 2. (10,0 điểm)**

Sau cái chết của Dế Choắt, Dế Mèn đã có những ngày tháng phiêu lưu đầy mạo hiểm nhưng cũng hết sức thú vị. Tuy vậy, bài học đường đời đầu tiên sau sự việc xảy ra với Dế Choắt vẫn ám ảnh Dế Mèn.

Em hãy đóng vai nhân vật Dế Mèn, tưởng tượng và kể lại cuộc nói chuyện của Dế Mèn và Dế Choắt nhân một ngày Dế Mèn đến thăm mộ Dế Choắt.

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** | **1** | Miếng bánh mì cháy. | *1,0 điểm* |
| **2** | Theo người cha, *“Chìa khoá quan trọng nhất để tạo nên một mối quan hệ lành mạnh, trưởng thành và bền vững”* là: học cách chấp nhận sai sót của người khác và chọn cách ủng hộ những khác biệt của họ. | *1,0 điểm* |
| **3** | Học sinh chỉ ra được ý nghĩa của lời nói: **-**Những lời chê bai, trách móc sẽ để lại những tổn thương rất lớn cho con người. **-**Vì vậy, hãy tha thứ, cảm thông cho nhau khi có thể | *2,0 điểm* |
| **4** | Học sinh có thể tùy chọn một trong những thông điệp mà câu chuyện gửi gắm như: tình thương yêu trong gia đình, sự tha thứ, lòng cảm thông, cách chấp nhận những khiếm khuyết của người khác | *2,0 điểm* |
| **II** | **1** | **a.** *Đảm bảo hình thức đoạn văn nghị luận xã hội***b.** *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận***c.** *Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn :* Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng.**Có thể viết đoạn văn như sau:****1. Mở đoạn**: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân trong xã hội.**2. Thân đoạn****Bàn luận:**-Gia đình: là nơi những người có cùng huyết thống chung sống dưới một mái nhà, cùng nhau làm ăn, phát triển, yêu thương và đùm bọc nhau.→ Gia đình có vai trò vô cùng quan trọng đối với cuộc sống con người, là nơi con người khôn lớn, phát triển cả về thể xác và tâm hồn.**-**Tình cảm trong gia đình là những tình cảm tốt đẹp nhất của con người, giúp cho chúng ta rèn luyện tình cảm và những đức tính tốt đẹp khác, tình cảm gia đình là tiền đề để con người phát triển.- Gia đình là cái nôi đầu tiên nâng đỡ con người, là nơi chúng ta lớn lên thành người và cũng là nơi chúng ta quay về tìm bình yên sau những khó khăn, giông bão ngoài xã hội.- Học sinh lấy dẫn chứng tiêu biểu.- **Phản đề**: Trong cuộc sống vẫn còn có nhiều người chưa nhận thức được tầm quan trọng của gia đình, sống vô tâm, thờ ơ với mọi người. Lại có những người đối xử không tốt với cha mẹ, anh em ruột, vì vật chất mà bán rẻ tình cảm,… những người này đáng bị xã hội thẳng thắn phê phán.**- Bài học nhận thức, hành động**: Mỗi chúng ta hãy luôn yêu thương những thành viên trong gia đình, dù ở bất cứ nơi nào cũng hướng về gia đình; Có hành động đền ơn đáp nghĩa với những điều tốt đẹp mà mình nhận được…**3. Kết đoạn**: Khái quát lại vấn đề nghị luận: vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân trong xã hội.**d.** *Sáng tạo* : Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.**e.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu* : Đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp. | *6,0 điểm* |
| **2** | **a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn:** Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài**b. Xác định đúng yêu cầu của đề****c. Triển khai vấn đề rõ ràng, đầy đủ; thể hiện sự nhận thức sâu sắc và vận dung tốt các kiến thức Tập làm văn đã học để làm bài hiệu quả cao.** Có thể viết theo định hướng sau: **1. Mở bài:** Giới thiệu hoàn cảnh xảy ra câu chuyện: thời gian, khung cảnh, các nhân vật tham gia, **2. Thân bài:** Đây là đề mở, yêu cầu HS vận dụng kiến thức về văn tự sự để chuyển vai kể một câu chuyện theo trong việc vận dụng kiến thức đã học với việc liên hệ thực tế vô cùng quan trọng. Dế Choắt tuy là nhân vật chính trong cuộc nói chuyện tuy nhiên là một nhân vật không còn tồn tại. HS có thể sáng tạo thêm một số nhân vật khác cùng tham gia vào câu chuyện cho sinh động, hấp dẫn…- Kể lại cuộc nói chuyện giữa Dế Mèn và Dế Choắt kết hợp việc miêu tả cảnh vật thiên nhiên xung quanh qua đó bộc lộ cảm xúc, tâm trạng, suy nghĩ của Dế Mèn.- Dế Mèn nhắc lại chuyện cũ đã gây ra với Dế Choắt: Bài học đường đời đầu tiên đầy ăn năn, hối hận.- Dế Mèn kể cho Dế Choắt nghe những tháng ngày phiêu lưu mạo hiểm với những chiến tích và những thất bại của mình cùng những người bạn khác.- Tâm sự về những dự định trong tương lai của Dế Mèn và những lời hứa hẹn với Dế Choắt.**3/ Kết bài:**Tình cảm, lời nhắn nhủ của Dế Mèn:- Bài học về sự gắn bó, yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ nhau trong cuộc sống.- Kêu gọi niềm đam mê nhiệt huyết của tuổi trẻ khám phá cuộc sống, khám phá thế giới xung quanh.**d. Sáng tạo:** Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề yêu cầu.**e. Chính tả, dùng từ, đặt câu:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng việt. | *10,0 điểm* |