**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2 TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng % điểm** | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  | | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |  | |  |
| **1** | Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 4  1,0 đ  (C1,2,3,4) |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu (1,0đ)  10% |  | |  |
| Các phép tính về phân số  Hai bài toán về phân số |  |  |  | 1  0,5 đ  (B1b) |  | 2  2,0đ  (B2b, B3) |  | 1  1,0 đ  (B5) | 4 câu (3,5đ)  35% |  | |  |
| **2** | Số thập phân | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | 4  1,0 đ  (C5,6,7,8) |  |  | 2  1,0 đ  (B1a,B2a) |  |  |  |  | 6 câu (2,0đ)  20 % |  | |  |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | 1  0,25đ  (C10) |  |  |  |  |  |  |  | 1câu (0,25đ)  2,5% |  | |  |
| **3** | Những hình hình học cơ bản | Điểm, đường thẳng, tia | 2  0,5đ  (C9) | 2  1,0 đ  (B4b,B4c) |  |  |  |  |  |  | 4 câu (1,5 đ)  15% | |  |  |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng, trung điểm đoạn thẳng | 1  0,25đ  (C11,12) |  |  | 2  1,5đ  (B4a, B4d) |  |  |  |  | 4câu (1,75đ)  17,5% |  | |  |
| **Tổng** | | | **12** | **2** |  | **5** |  | **2** |  | **1** |  |  | |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100** | | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100** |  | |  |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **Nhận biết**  - Nhận biết phân số.  - Nhận biết số đối của một phân số.  - Nhận biết hai phân số bằng nhau.  - Nhận biết hôn số dương.  **Thông hiểu**  **-** So sánh được hai phân số cho trước.  - Quy đồng mẫu nhiều phân số.  - Nêu và áp dụng hai tính chất cơ bản của phân số.  **Vận dụng**  Vận dụng giải các bài toán thực tiễn có liên quan | 4 (TN) |  |  |  |
| Các phép tính với phân số  Hai bài toán về phân số. | **Thông hiểu**  - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số  - Tính giá trị phân số của một số cho trước.  - Tìm giá trị phân số của một số cho trước.  - Tìm một số biết giá trị phân số của nó.  **Vận dụng**  - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán.  - Vận dụng kiến thức về phân số giải quyết các vấn đề thực tế.  - Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với hai bài toán về phân số.  **Vận dụng cao**  - Biết so sánh hai phân số  - Tính giá trị của dãy phép tính theo quy luật. |  | 1(TL) | 2 (TL) | 1 (TL) |
| 2 | **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | **Nhận biết**  **-** Nhận biết số thập phân, số thập phân âm, số đối của một số thập phân  - Làm tròn số thập phân.  **Thông hiểu**  - So sánh hai số thập phân  - Tìm x của biểu thức đơn giản  - Thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân.  **Vận dụng**  Sử dụng số thập phân trong một số tính huống thực tiễn.  Vận dụng các tính chất của phép tính trong tính toán. | 4 (TN) | 2(TL) |  |  |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | **Nhận biết**  Tính tỉ số hay tỉ số phần trăm của hai số, hai đại lượng.  **Thông hiểu**  - Tính giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của nó **.**  **Vận dụng**  Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tỉ só, tỉ số phần trăm. | 1(TN) |  |  |  |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản (Điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng)** | Điểm , đường thẳng, tia | **Nhận biết**  - Nhận biết quan hệ cơ bản giữa các điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng.  **-** Nhận biết khái niệm 3 điểm thẳng hàng, 3 điểm không thẳng hàng  - Nhận biết hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song.  **Thông hiểu**  Giải các bài toán thực tiễn có liên quan | 2(TN)  1(TL) |  |  |  |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | **Nhận biết**  **-** Nhận biết khái niệm đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng.  **Thông hiểu**  **-** Dựa vào định nghĩa trung điểm đoạn thẳng tính độ dài đoạn thẳng.  **Vận dụng**  Giải các bài toán thực tế có liên quan đến trung điểm của đoạn thẳng | 1(TN)  1(TL) | 2 (TN) |  |  |
| **Tổng** | | |  | 14 | 5 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 40 | 30 | 20 | 10 |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70 | | 30 | |