**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 2 TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**(1**)** | **Chương/Chủ đề**(2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**(3) | **Mức độ đánh giá**  | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |  |  |
| **1** | Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | 4 1,0 đ (C1,2,3,4) |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu (1,0đ)10% |  |  |
| Các phép tính về phân sốHai bài toán về phân số |  |  |  |  1 0,5 đ(B1b) |  | 22,0đ(B2b, B3) |  | 11,0 đ(B5) | 4 câu (3,5đ)35% |  |  |
| **2** | Số thập phân | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | 41,0 đ(C5,6,7,8) |  |  | 2 1,0 đ(B1a,B2a) |  |  |  |  | 6 câu (2,0đ)20 % |  |  |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | 10,25đ(C10) |  |  |  |  |  |  |  | 1câu (0,25đ)2,5% |  |  |
| **3** | Những hình hình học cơ bản | Điểm, đường thẳng, tia | 20,5đ(C9) | 21,0 đ(B4b,B4c) |  |  |  |  |  |  | 4 câu (1,5 đ)15% |  |  |
| Đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng, trung điểm đoạn thẳng | 10,25đ(C11,12) |  |  | 21,5đ(B4a, B4d) |  |  |  |  | 4câu (1,75đ) 17,5% |  |  |
| **Tổng** | **12** | **2** |  | **5** |  | **2** |  | **1** |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **70%** | **30%** |  **100** |  |  |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ II**

**MÔN TOÁN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số** | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **Nhận biết** - Nhận biết phân số.- Nhận biết số đối của một phân số.- Nhận biết hai phân số bằng nhau.- Nhận biết hôn số dương.**Thông hiểu****-** So sánh được hai phân số cho trước.- Quy đồng mẫu nhiều phân số.- Nêu và áp dụng hai tính chất cơ bản của phân số.**Vận dụng** Vận dụng giải các bài toán thực tiễn có liên quan | 4 (TN) |  |  |  |
| Các phép tính với phân sốHai bài toán về phân số. | **Thông hiểu**- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia phân số- Tính giá trị phân số của một số cho trước.- Tìm giá trị phân số của một số cho trước.- Tìm một số biết giá trị phân số của nó.**Vận dụng** - Vận dụng các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán.- Vận dụng kiến thức về phân số giải quyết các vấn đề thực tế.- Giải quyết một số vấn đề thực tiễn gắn với hai bài toán về phân số.**Vận dụng cao** - Biết so sánh hai phân số- Tính giá trị của dãy phép tính theo quy luật. |   | 1(TL) | 2 (TL) | 1 (TL) |
| 2 | **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân | **Nhận biết** **-** Nhận biết số thập phân, số thập phân âm, số đối của một số thập phân- Làm tròn số thập phân.**Thông hiểu**- So sánh hai số thập phân- Tìm x của biểu thức đơn giản- Thực hiện phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân.**Vận dụng** Sử dụng số thập phân trong một số tính huống thực tiễn.Vận dụng các tính chất của phép tính trong tính toán. | 4 (TN) | 2(TL) |  |  |
| Tỉ số và tỉ số phần trăm | **Nhận biết**Tính tỉ số hay tỉ số phần trăm của hai số, hai đại lượng.**Thông hiểu**- Tính giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của nó **.****Vận dụng**Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến tỉ só, tỉ số phần trăm. | 1(TN) |  |  |  |
| **3** | **Những hình hình học cơ bản (Điểm, đường thẳng, tia, đoạn thẳng)** | Điểm , đường thẳng, tia | **Nhận biết**- Nhận biết quan hệ cơ bản giữa các điểm, đường thẳng, điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng. **-** Nhận biết khái niệm 3 điểm thẳng hàng, 3 điểm không thẳng hàng- Nhận biết hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng song song.**Thông hiểu**Giải các bài toán thực tiễn có liên quan | 2(TN)1(TL) |  |  |  |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng. Trung điểm của đoạn thẳng | **Nhận biết****-** Nhận biết khái niệm đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng.**Thông hiểu** **-** Dựa vào định nghĩa trung điểm đoạn thẳng tính độ dài đoạn thẳng.**Vận dụng**Giải các bài toán thực tế có liên quan đến trung điểm của đoạn thẳng | 1(TN)1(TL) |  2 (TN) |  |  |
| **Tổng** |  | 14 | 5 | 2 | 1 |
| **Tỉ lệ %** |  | 40 | 30 | 20 | 10 |
| **Tỉ lệ chung** |  | 70 | 30 |