**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

**Năm học 2023-2024**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC- HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

Lũ chúng tôi

Bọn người tứ xứ.

Gặp nhau từ hồi chưa biết chữ

Quen nhau từ buổi “ Một hai”

Súng bắn chưa quen.

Quân sự mười bài

Lòng vẫn cười vui kháng chiến

Lột sắt đường tàu

Rèn thêm đao kiếm

Áo vải chân không,

Đi lùng giặc đánh.

Ba năm rồi gửi lại quê hương.

Mái lều gianh

Tiếng mõ đêm trường

Luống cày đất đỏ

Ít nhiều người vợ trẻ

Mòn chân bên cối gạo canh khuya.

...

( Nhớ - Hồng Nguyên, Thơ Việt Nam 1945 – 1985, NXB Văn học, 1985, tr 107)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất ( 3 điểm)**

Câu 1: Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

A. Bốn chữ B. Năm chữ C. Tự do D. Lục bát

Câu 2: Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là

A. Biểu cảm B.Tự sự C. Nghị luận D. Miêu tả

Câu 3: Nội dung của văn bản trên là:

A. Viết về hình ảnh người lính trong thời kì đầu cuộc kháng chiến chống Pháp.

B. Viết về hình ảnh người lính trong thời kì kháng chiến chống Mỹ.

C. Đó là những người lính đến từ mọi miền đất nươc , nghèo khổ, không biết chữ, quê mùa, chất phác nhưng yêu nước.

D. Cả A và C đều đúng.

Câu 4: Từ ngữ hình ảnh miêu tả người lính trong đoạn văn trên là:

A. Bọn người tứ xứ B. Chưa biết chữ

C. Súng bắn chưa quen D. Cả A, B, C đều đúng.

Câu 5: Câu: “ Lòng vẫn cười vui kháng chiến” diễn tả người lính:

A.Vẫn rất lạc quan trước mọi khó khăn. B.Buồn chán

C.Yêu thích D. Thất vọng.

Câu 6: Hai câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ gì?

*Ít nhiều người vợ trẻ*

*Mòn chân bên cối gạo canh khuya*

A.So sánh B. Nhân hóa C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Thực hiện yêu cầu sau: ( 3,0 điểm):**

Câu 7 ( 1.5 điểm): Em cảm nhận được những vẻ đẹp nào từ người lính thời kháng chiến chống Pháp trong đoạn thơ trên?

Câu 8 (1.5 điểm): Đoạn trích trên đã bồi dưỡng trong em tình cảm trách nhiệm gì?

**II. PHẦN VIẾT: (4,0 điểm):**

Viết đoạn văn ( khoảng 300 chữ) ghi lại cảm xúc của em về đoạn thơ trên.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  ***Môn:* Ngữ văn - Lớp 8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Đọc hiểu** | | **6,0** |
| **Lựa chọn đáp án đúng nhất** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **C** | **A** | **D** | **D** | **A** | **C** |   *Mỗi câu đúng đạt 0,5 điểm.* | 3,0 |
| **Thực hiện các yêu cầu** | **Câu 7**  \*Vẻ đẹp của hình ảnh người lính thời kì kháng chiến chống Pháp trong đoạn trích trên:  - Những người lính học xuất thân từ nông thôn trên mọi miền đất nước. Họ chất phác , thật thà, nghèo khổ, trình độ thấp , về quân sự thì hiểu biết ít nhưng họ một lòng yêu nước.  - Là những chiến sĩ dũng cảm, hiên ngang, kiên cường, bất khuất.  - Luôn lạc quan, vui vẻ trước mọi hoàn cảnh và điều kiện chiến đấu.  *HS có thể diễn đạt bằng các từ ngữ tương đương đạt điểm tối đa.* | 0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 8:** Đoạn trích bồi dưỡng trong em tình cảm, trách nhiệm:  -Cảm phục, biết ơn những người lính đã hy sinh cho độc lập tự do của Tổ quốc.  -Tự hào về tinh thần yêu nước chống giặc của nhân dân ta.  - Từ đó cần ra sức học tập trau dồi kiến thức trở thành người có ích góp phần xây dựng đất nước.  ...  *HS có thể diễn đạt bằng các từ ngữ tương đương đạt điểm tối đa.* | 0,5  0,5  0,5 |
|  |  |
| **Phần Viết.** | | **4,0** |
|  | **I. Yêu cầu chung**  - Đảm bảo hình thức đoạn văn, độ dài khoảng 300 chữ.  - Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn, triển khai hợp lí, vận dụng tốt các thao tác trình bày, diễn đạt, chính tả, ngữ pháp.  - Xác định đúng vấn đề cần trình bày: cảm nghĩ về đoạn trích “ Nhớ” |  |
| **II. Yêu cầu cụ thể**  HS trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các ý cơ bản sau: |  |
| **1. Mở bài:**  - Giới thiệu tác giả và đoạn trích.  - Nêu cảm nghĩ chung về đoạn trích. HS có thể mở đoạn bằng nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo yêu cầu đạt điểm tối đa. | 0,5 |
| **2. Thân bài:**  a. Cảm nghĩ về nội dung:  - Cách giới thiệu về người lính: Tuy là những người tứ xứ không hẹn mà quen, nhưng không hề xa lạ.  - Người lính bị hạn chế về trình độ văn hóa nhiều người còn chưa biết chữ nhưng họ nhiệt tình yêu nước và tinh thần lạc quan không hề run sợ , họ chủ động tìm giặc đánh với những vũ khí thô sơ.  - Đến với quân ngũ người lính đã để lại ở hậu phương gia đình và những người thân yêu ...  b. Cảm nghĩ về nghệ thuật:  - Ngôn ngữ bình dị, chân thực; hình ảnh giản dị, thân thương…  - Tác dụng của thể thơ tự do, vần, nhịp linh hoạt; … thể hiện chân thực hình ảnh những người lính thời kỳ kháng chiến chống Pháp với nhiều vẻ đẹp : yêu nước, lạc quan dù gặp nhiều khó khăn gian khổ. | 2,0    1,0 |
| **3. Kết bài:**  3. Kết đoạn: Nêu khái quát cảm nghĩ về đoạn trích.  HS có thể kết đoạn bằng nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo yêu cầu đạt điểm tối đa. | 0,5 |
| **Tổng** |  | **10,0** |
|  | **Lưu ý:** *Khi chấm, GV không cho điểm hình thức riêng. Nếu bài làm trình bày cẩu thả, chữ quá xấu, sai từ 05 lỗi chính tả trở lên có thể trừ từ 0,25 đến 0,5 điểm*. |  |