Tuần 2 NS:26/09/2021

Tiết 3 ND:28/09/2021

**Bài 2:** **CÁCH TÍNH THỜI GIAN TRONG LỊCH SỬ.**

**(1 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Cách tính thời thời gian trong lịch sử theo dương lịch và âm lịch.

- Cách tính thời gian theo Công lịch và những quy ước gọi thời gian theo chuẩn quốc tế.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử “Quan sát, khai thác và sử dụng thông tin của tư liệu lịch sử được sử dụng trong bài học

**-** Nhận thức và tư duy lịch sử

+ Nêu được một số khái niệm về thời gian trong lịch sử như thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ, trước Công nguyên, Công nguyên, âm lịch, dương lịch.

+ Hiểu cách tính thời gian theo quy ước chung của thế giới.

- Phát triển năng lực vận dụng

+ Biết đọc, ghi, và tính thời gian theo quy ước chung của thế giới.

+ Sắp xếp các sự kiện lịch sử theo trình tự thời gian.

- Năng lực chung: Tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác

**3. Phẩm chất**

–  Tính chính xác, khoa học trong học tập và trong cuộc sống.

–  Biết quý trọng thời gian, biết sắp xếp thời gian một cách hợp lí, khoa học cho cuộc sống, sinh hoạt của bản thân.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH**

* 1. **Giáo viên:**
* Các tranh ảnh + Tài liệu có liên quan đến bài học.
  + Các phiếu học tập, bảng phụ điền sẵn thông tin phục vụ cho bài dạy.

**2. Học sinh:**

Sưu tầm các tờ lịch.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**
2. **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG**

***a. Mục tiêu:*** Học sinh quan sát tranh (các nhân vật lịch sử) để sắp xếp lại theo thời gian

***b. Nội dung, phương thức tổ chức hoạt động:*** Học sinh quan sát tranh và cho biết:

* ? Kể tên các nhân vật trong các bức tranh?
* ? Sắp xếp các bức tranh theo thứ tự trước sau?
* ? Dựa vào đâu em sắp xếp được trước sau?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Trần Quốc Toản (1253-1318) Lý Thái Tổ (974-1028) HĐ Quang Trung(1753-1792)

***c. Gợi ý sản phẩm:***

Nêu được :

- Trần Quốc Toản (1253-1318), Lý Thái Tổ (974-1028), HĐ Quang Trung (1753-1792)

- Lý Thái Tổ (974-1028), Trần Quốc Toản (1253-1318 HĐ Quang Trung (1753-1792)

- Căn cứ vào các mốc thời gian

Vậy Cách tính thời gian trong lịch sử như thế nào, hôm nay ta tìm hiểu bài: Cách tính thời gian trong lịch sử

**HOẠT ĐỘNG 2: KHÁM PHÁ KIẾN THỨC**

**I. ÂM LỊCH, DƯƠNG LỊCH**

*a) Mục tiêu*: nhận biết và ghi nhớ cách làm lịch của người xưa: Âm lịch Dương lịch

*b) Nội dung*: Tổ chức cho học sinh quan sát kênh hình kênh chữ để trả lời câu hỏi, học sinh huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh suy nghĩ cá nhân, thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi của giáo viên

*c) Sản phẩm:* Xác định được Âm lịch và dương lịch

*d) Tổ chức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**    - Cho HS đọc thông tin sách giáo khoa và quan sát các bức tranh, trả lời câu hỏi  Người xưa sáng tạo ra lịch dựa trên cơ sở nào?  Câu đồng dao: Mười rằm trăng náu, Mười sáu trăng treo...” thể hiện cách tính thời gian của người xưa theo âm lịch hay dương lịch?  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập.GV hỗ trợ HS bằng các gợi ý:  -Người xưa bắt đầu từ sự phân biệt sáng – tối (ngày – đêm) trên cơ sở quan sát Mặt Trăng, Mặt Trời từ Trái Đất,  – Hai câu đồng dao mô tả Mặt Trăng vào những ngày nào trong tháng?  Mười sáu trăng treo có nghĩa là trăng tròn. Từ ngày 10 trở đi, tính theo lịch âm, trăng bắt đầu tỏ (trăng náu, nhìn rõ) và ngày 16 là trăng tròn nhất (trăng treo). Từ đó các em có thể suy ra hai câu đồng dao đó miêu tả Mặt Trăng từ ngày 10 đến ngày 16 mỗi tháng âm lịch.  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** HS lần lượt trả lời các câu hỏi  **+ Hình 1 có 3 ảnh không thể biết được vì không có mốc thời gian**  **+ Hình 2 biết được vì dựa vào mốc thời gian**  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | Người xưa sáng tạo ra lịch dựa trên cơ sở quan sát và tính toán quy luật di chuyển của Mặt Trăng, Mặt Trời nhìn từ Trái Đất.  - Âm lịch là cách tính thời gian theo chu kì Mặt Trăng quay xung quanh Trái Đất. Thời gian Mặt Trăng chuyển động hết một vòng quanh Trái Đất là một tháng.  - Dương lịch là cách tính thời gian theo chu kì Trái Đất quay xung quanh Mặt Trời. Thời gian Trái Đất chuyển động hết một vòng quanh Mặt Trời là một năm.  . |

**II. CÁCH TÍNH THỜI GIAN**

*a) Mục tiêu*: - Nêu được các cách tính thời gian trong lịch sử.

- Nêu được khái niệm: Thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ và cách tính các mốc thời gian.

*b) Nội dung*: GV tổ chức cho HS đọc thông tin sgk, quan sát tranh ảnh kênh hình thảo luận nhóm tìm hiểu về Âm lịch và dương lịch, trước CN sau CN, thế kỷ…

*c) Sản phẩm:* đọc được số năm của thập klir, thế kỷ, thiên niên kỷ

*d) Tổ chức thực hiện*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Chia thành 4 nhóm. Các nhóm đọc mục 2 SGK và quan sát tờ lịch (4 phút), thảo luận và thực hiện các yêu cầu sau:  + Nhóm 1,2: Hãy xem trên tờ lịch h2.2 có những đơn vị thời gian nào và những loại lịch nào?    + Nhóm 3,4 Quan sát sơ đồ hình 2.4 cho biết mỗi thập kỉ, thế kỉ, thiên niên kỉ có bao nhiêu năm    **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu.GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt).  **Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**    **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày. GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | - Thế giới cần có lịch chung: đó là Công lịch.  - Công lịch lấy năm Chúa Giê-xu ra đời làm năm đầu tiên của Công nguyên. Trước năm đó là trước Công nguyên (TCN)  - Theo Công lịch: 1 năm có 12 tháng hay 365 ngày. Năm nhuận thêm 366 ngày.  + 100 năm là 1 thế kỷ.  + 1000 năm là 1 thiên niên kỷ. |

**3. Hoạt động LUYỆN TẬP**

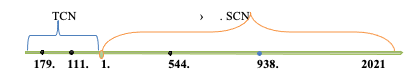
**- Mục tiêu**: Sử dụng tư liệu và vận dụng phép tính đơn giản của toán học để luyện tập cách tính thời gian của một sự kiện lịch sử so với hiện tại.

**- Nội dung**: Giáo viên hướng dẫn cho học sinh cách xác định các sự kiện và cách tình thời gian

- **Sản phẩm:** biết cách tính khoảng cách giữa các sự kiện

- **Phương thức tiến hành**: GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi trắc nghiệm. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

Dựa vào sơ đồ 2.4, em hãy xác định từ thời điểm xảy ra các sự kiện ghi trên sơ đồ đến hiện tại là bao nhiêu năm, bao nhiêu thập kỉ, bao nhiêu thế kỉ



**Sự kiện năm 179 cách ngày nay: 179+ 2021=. 2200 (năm) (sự kiện diễn ra TCN)**

**Sự kiện năm 179 nằm ở thế kỉ II TCN**

**3.4. Hoạt động tìm tòi mở rộng, vận dụng**

- Mục tiêu: Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập và thực tiễn.

- Phương thức tiến hành: các câu hỏi sau khi hình thành kiến thức mới.

- Dự kiến sản phẩm

- Tổ chức hoạt động:

Bài tập 1

Hoàn thành sơ đồ đường trục thời gian bằng cách đánh dấu mốc thời gian diễn ra các sự kiện sau:

1. Thế kỉ VII TCN: Nhà nước Văn Lang ra đời
2. Năm 938: Chiến thắng Bạch Đằng
3. Năm 544: Nhà nước Vạn Xuân thành lập
4. Thiên niên kỉ V đến thiên niên kỉ III TCN: Các quốc gia cổ đại phương Đông hình thành

Bài tập 2.Vì sao trên tờ lịch của ta có ghi ngày, tháng, năm âm lịch?

Bài tập 3 Một bình gốm được chôn dưới đất vào năm 1885 TCN. Theo tính toán của các nhà khảo cổ, bình gốm đã nằm dưới đất 3877 năm. Hỏi người ta đã phát hiện nó vào năm nào?

* **Gợi ý:** 

