**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ MÔN TOÁN GIỮA HỌC KÌ II -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số.*** | ***Nhận biết :***  -Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết bài toán về phân số.  -Nhận biết quy tắc cộng hai phân số cùng mẫu. | 5 câu TN  (Câu 1,2,3,6,8)  (1,25đ)  1 câu tự luận  ( Bài 1 phần a ý 1) (0,5đ) |  |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Thông hiểu:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Áp dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí). |  | 2 câu (Bài 1a ý 2, b)  2,5đ |  |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 2 câu  (Bài 4ab)  1đ |
| 2 | **Số thập phân** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết làm tròn số thập phân.  -Nhận biết tỉ số phần trăm của hai số.  -Nhận biết được số đối của số thập phân. | 3 câu  (Câu 4,5,7)  0,75 đ |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  Thực hiện được các phép tính cộng, trừ với số thập phân. |  | 1 câu  (Bài 1 c)  0,5đ |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). |  |  | 1 câu  (Bài 2)  1đ |  |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  - Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  - Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | 4 câu TN  (Câu 9,10,11,12)  1đ  1 câu tư luận  (Bài 3.a)  0,5đ |  |  |  |
|  | ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Vận dụng:***  –Tính được độ dài đoạn thẳng, giải thích được trung điểm của đoạn thẳng. |  |  | 2 câu  (Bài 3b, c)  1 đ |  |
| **Tổng** | | |  | 14 | 3 | 3 | 2 |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 40% | 30% | 20% | 10% |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 70% | | 30% | |