**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 2: EM BIẾT YÊU THƯƠNG**

**BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (tiếp)**

1. **MỤC TIÊU:** HS có khả năng:

* Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương
* Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người
* Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường
* Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm

1. **CHUẨN BỊ:**
2. **Giáo viên:** -Bài hát có nội dung về tình yêu thương

* Các tình huống thẻ hiện hành vi yêu thương gắn bó với đời sống thực tế của HS
* Tranh ảnh, video về các hành vi thể hiện tình yêu thương (nếu có)

1. **Học sinh:** - Nhớ lại các nội dung đã học về “Yêu thương gia đình” và “Quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình” ở môn Đạo đức (nếu đã được học trước”

* Nhớ lại những hành vi yêu thương và chưa yêu thương mà các em đã trải nghiệm
* Thẻ mặt cười, mếu

1. **CÁC PHƯƠNG PHÁP - HÌNH THỨC DẠY HỌC TÍCH CỰC:**

* Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.KHỞI ĐỘNG** (3-4’)  **Mục tiêu:** tạo không khí thoải mái khi vào học | |
| -GV tổ chức cho HS hát | HS tham gia |
| **2.THỰC HÀNH( 20-22’)**  **Mục tiêu:** -Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương  - Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người | |
| **Hoạt động 5: Nhận xét hành động của các bạn trong tranh**  -GV yêu cầu HS quan sát kĩ từng tranh ở tình huống 1, 2 để nhận diện được tranh nào thể hiện tình yêu thương, tranh nào thể hiện sự chưa yêu thương  -GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để phân tích và nhận xét hành động của từng bạn trong các tình huống  -GV khích lệ các cặp đôi chia sẻ phân tích và nhận xét hành động của các bạn, đồng thời yêu cầu cả lớp tập trung lắng nghe tích cực để học hỏi, nhận xét, góp ý,…  -GV cùng HS nhận xét, phân tích và khẳng định cách xử lí phù hợp, thể hiện tình yêu thương con người trong tình huống 1 và phê phán thái độ thờ ơ, vô cảm của bạn trong tình huống 2  **Hoạt động 6: Chia sẻ cảm xúc**  -GV nêu câu hỏi:  1/Em cảm thấy thế nào khi thực hiện lời nói, hành động yêu thương?  2/Khi em nhận được sự yêu thương của mọi người, em cảm thấy thế nào?  -GV ghi ý kiến lên bảng. Bổ sung thêm những cảm xúc có thể có khi con người thể hiện hoặc nhận được sự yêu thương của người khác để HS nhận biết thêm những cảm xúc mà các em chưa nêu hết  -GV phân tích và tổng hợp những ý chính | HS quan sát tranh  -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS theo dõi  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe yêu cầu  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe |
| **3.VẬN DỤNG (7-10’)**  **Mục tiêu**: -Thực hiện được những hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường  -Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm | |
| **Hoạt động 7: Thể hiện tình yêu thương trong cuộc sống hằng ngày**  -GV yêu cầu HS thể hiện lời nói và hành vi yêu thương đối với mọi người trong gia đình  -Đồng thời thể hiện lời nói và hành vi yêu thương trong các tình huống ở trường và nơi em sống  **Tổng kết:**  -Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -Gv nêu thông điệp: *Để cuộc sống tươi đẹp hơn, ta cần luôn yêu thương mọi người* | -HS chia sẻ  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhắc lại |
| **4.CỦNG CỐ - DẶN DÒ (2-3’)**  **Mục tiêu:** Nhận xét, đánh giá các HĐ trong tiết học | |
| -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS lắng nghe |

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT TẬP THỂ -TUẦN 8**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS chủ đề 2 “Em biết yêu thương”

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

* GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
* HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định tổ chức(3-5’)**  **Mục tiêu:**tạo không khí vui vẻ vào tiết học. | |
| -GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. | -HS hát một số bài hát |
| **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau (15-20’)** | |
| **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học. | |
| GV hướng dẫn các tổ trưởng, lớp trưởng đánh giá các hoạt động trong tuần  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá:  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện…  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo. | - Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các tổ.  -Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe. |
| **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* **Mục tiêu**: *HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.* | |
| **Gv** nêu chủ đề của tháng, tuần và yêu cầu HS xây dựng kế hoạch  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các tổ. | lớp trưởngyêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các tổ trưởnglập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới ,phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi tổ.  - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổbáo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ. |
| **2.Sinh hoạt theo chủ đề “em biết yêu thương ” (5-8’)**  **Mục tiêu:** -Đánh giá các hoạt động trong chủ đề:  -Chúc mừng và học hỏi các bạn đạt danh hiệu Sao nhi đồng chăm ngoan của lớp | |
| **ĐÁNH GIÁ**   1. **Cá nhân tự đánh giá**   **-** GV hướng dẫn HS tự đánh giá theo các mức độ  **b) Đánh giá theo tổ/ nhóm**  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  +Có sáng tạo trong thực hành hay không  +Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm,… hay không  **c) Đánh giá chung của GV**  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung | HS tham gia chia sẻ  -HS lắng nghe, nhận xét  -HS tham gia |
| **4 Củng cố - dặn dò (2-3’)**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | HS theo dõi  -HS lắng nghe |