**BẢNG ĐẶC TẢ ANH 10**

**KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II NĂM HỌC 2021-2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung****kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Phát âm** | Đọc “âm s” | ***Nhận biết*** : Nhận biết phát âm từ có chứa âm “ed” | 1 |  |  |  |
| Đọc “ âm a” | ***Nhận biết*** : Nhận biết phát âm từ có chứa âm “a” | 1 |  |  |  |
| 2 | **Trọng âm** | Từ có 2 âm tiết | ***Nhận biết*** : Nhân biết trọng âm từ có 2 âm tiết | 1 |  |  |  |
| Từ có 3 âm tiết | ***Nhận biết*** : Nhận biết trọng âm từ có 3 âm tiết | 1 |  |  |  |
| 3 | **Phát hiện lỗi** | Phát hiện các lỗi về ngữ pháp và dùng từ | ***Thông hiểu***:Hiểu được cách dùng các điểm ngữ pháp và cách dùng từ, phát hiện ra được lỗi |  | 3 |  |  |
| 4 | **Từ đồng nghĩa** | Từ trong bài Reading và đề cương | ***Thông hiểu***:Hiểu được nghĩa của từ trong ngữ cảnh và tìm ra được từ đồng nghĩa |  | 2 |  |  |
| 5 | **Câu giao tiếp** | Tình huống giao tiếp thông thường  | ***Thông hiểu***:Hiểu được các tình huống giao tiếp thông thường |  | 2 |  |  |
| 6 | **Từ trái nghĩa** | Từ trong bài Reading và đề cương  | ***Thông hiểu***:Hiểu được nghĩa của từ trong ngữ cảnh và tìm ra được từ trái nghĩa |  | 2 |  |  |
| 7 | **Ngữ pháp** | Wh-Questions | ***Nhận biết***:Nhận biết được cách sử dụng Wh-Questions | 2 |  |  |  |
| Attitudial Adjectives (Adj-ing/ Adj-ed) | ***Nhận biết***:Nhận biết được cách sử dụng Attitudial Adjectives (Adj-ing/ Adj-ed) | 2 |  |  |  |
| 8 | **Động từ** | Tenses | ***Nhận biết*** Nhận biết thì trong khi có dấu hiện rõ ràng như thời gianThông hiểu: hiểu được thì được sử dung thông qua câu tình huống, ý nghĩa | 2 | 1 |  |  |
|  |  | Forms | ***Nhận biết*** : :nhận biết dạng động từ trong khi có dấu hiện rõ ràng như động từ đứng trước**Thông hiểu**: hiểu được thì được sử dung thông qua câu tình huống, ý nghĩa | 2 | 1 |  |  |
| 9 | **Prepositions** | Prepositions Trong bài Reading Unit 12,13,14 | ***Nhận biết:***Nhận biết và điền đúng các từ đã học | 2 |  |  |  |
| 10 | **Word form** | Trong bài Reading Unit 12,13,14 | ***Nhận biết:***Nhận biết và ghi đúng các từ đã học, dạng danh từ , tính từ, trạng từ….. | 2 |  |  |  |
| 11 | **Reading** | Close test/ Reading Comprehesion thuộc chủ đề Unit 12,13,14 | ***Vận dụng:*** Hiểu được ý nghĩa, chi tiết trong các tình huống mới, có so sánh đối chiếu các thông tin**Thông hiểu**: hiểu được các tình huống , có so sánh đối chiếu các thông tin |  | 1 | 4 |  |
| 12 | **Biến đổi câu** | It is/ It was not until….that…. | ***Vận dụng***: Viết lại câu có sử dụng It is/ It was not until….that….tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho.***Vận dung cao:*** Viết lại câu có sử dụng It is/ It was not until….that….tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho, có yếu tố mới sáng tạo |  |  | 1 | 1 |
| Conditional sentences | ***Vận dụng***: Viết lại câu có sử dụng Conditional sentences tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho.***Vận dung cao:*** Viết lại câu có sử dụng Conditional sentences tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho, có yếu tố mới sáng tạo |  |  | 1 | 1 |
| Biến đổi giữa hiện tại hoàn thành và Quá khứ đơn | ***Vận dung :***Viết lại câu có sử dụng Biến đổi giữa hiện tại hoàn thành và Quá khứ đơn tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho.***Vận dung cao:*** Viết lại câu có sử dụng Biến đổi giữa hiện tại hoàn thành và Quá khứ đơn tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho, có yếu tố mới sáng tạo |  |  | 1 | 1 |
| Clauses of Purpose | ***Vận dụng***: Viết lại câu có sử dụng Clauses of Purpose tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho.***Vận dung cao:*** Viết lại câu có sử dụng Clauses of Purpose tương đương ý nghĩa với câu đề bài cho, có yếu tố mới sáng tạo |  |  | 1 | 1 |