|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiết theo KHDH: 19 |  |

**Chương I: SỐ TỰ NHIÊN**

**§ 8: DẤU HIỆU CHIA HẾT CHO 2, CHO 5**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết**

**I. Mục tiêu**:

*1. Kiến thức:* HS được học các kiến thức về:

- Nắm được dấu hiệu chia hết cho , cho 

- Vận dụng dấu hiệu chia hết cho , cho  để nhận ra một số , một tổng, một hiệu có chia hết cho , cho  không

*2. Năng lực:*

*\* Năng lực chung:*

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\**Năng lực chuyên biệt*:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu được dấu hiệu chia hết cho , cho 

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để hình thành dấu hiệu chia hết cho , cho 

*3. Về phẩm chất:*

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, phiếu bài tập cho HS, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** (khoảng  phút)

**a) Mục tiêu :**

- HS bước đầu hình thành dấu hiệu chia hết cho , cho 

**b) Nội dung:** HS được yêu cầu:

- Lớp nào có thể xếp thành  hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau?

- Lớp nào có thể xếp thành  hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau?

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS được viết vào vở

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm bàn trả lời các câu hỏiBP” Khối lớp 6 của một trường THCS có các lớp 6A, 6B, 6C, 6D, 6E với số học sinh lần lượt là - Lớp nào có thể xếp thành  hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau?- Lớp nào có thể xếp thành  hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau?**\* HS thực hiện nhiệm vụ:** Xem số HS của lớp nào chia hết cho 2, cho 5 rồi trả lời- Lớp nào có thể xếp thành 2 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau là : 6A, 6D, 6E- Lớp nào có thể xếp thành 5 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau là : 6B**\* Báo cáo, thảo luận:**- GV chọn 2 nhóm hoàn thành nhiệm vụ nhanh nhất lên trình bày kết quả - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định:** - GV nhận xét các câu trả lời của HS  | - Lớp nào có thể xếp thành 2 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau là : 6A, 6D, 6E- Lớp nào có thể xếp thành 5 hàng với số lượng học sinh ở mỗi hàng là như nhau là : 6B |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (khoảng 25 phút)

**Hoạt động 2.1: Dấu hiệu chia hết cho 2** (khoảng 15 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Hs tìm được dấu hiệu chia hết cho 

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu làm hoạt động  sgk, Ví dụ 1 SGK trang 

Luyện tập 1, Luyện tập 2 SGK trang .

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**GV treo BP ghi hoạt động  sgkGV yêu cầu HS thực hiện phép tính**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**a, ; ;  ; b, Số  chia hết cho c, Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là **\* Báo cáo, thảo luận 1:**- Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu vài HS trả lời- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV giới thiệu dấu hiệu chia hết cho  | **1. Dấu hiệu chia hết cho 2**Hoạt động 1. a, ; ;  ; b, Số  chia hết cho c, Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là  Chữ số tận cùng của số  là **-Dấu hiệu chia hết cho** **sgk** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Hoạt động cá nhân làm Ví dụ 1 SGK trang 35.- Hoạt động theo cặp làm bài Luyện tập 1, Luyện tập 2 SGK trang .**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- Lời giải ví dụ 1.- Kết quả luyện tập 1, luyện tập 2.- HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS..  | **Ví dụ 1 (SGK trang** **)** **Luyện tập 1 (SGK trang****)**Từ số  đến  có  số chia hết cho  **Luyện tập 2 (SGK trang** **)**Các số có hai chữ số khác nhau từ các chữ số  là  chia hết cho  |

**Hoạt động 2.2: Dấu hiệu chia hết cho 5** (khoảng 10 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Hs tìm được dấu hiệu chia hết cho 5

**b) Nội dung:**

- Học sinh được yêu cầu làm hoạt động  sgk, ví dụ 2 SGK trang , luyện tập 

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**GV treo BP ghi hoạt động sgkGV yêu cầu HS thực hiện phép tính**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**a, ; b, Số  chia hết cho c, Chữ số tận cùng của số  là Chữ số tận cùng của số  là **\* Báo cáo, thảo luận 1:**- Với mỗi câu hỏi, GV yêu cầu vài HS trả lời- HS cả lớp quan sát, nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV giới thiệu dấu hiệu chia hết cho  | **2. Dấu hiệu chia hết cho 5**Hoạt động 2a, ; b, Số  chia hết cho c, Chữ số tận cùng của số  là Chữ số tận cùng của số  là **-Dấu hiệu chia hết cho**  **sgk** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- Hoạt động cá nhân làm Ví dụ SGK trang .- Hoạt động theo cặp làm bài Luyện tập , SGK trang .**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- Lời giải ví dụ 2.- Kết quả luyện tập 3- HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | **Ví dụ  (SGK trang 36)** **Luyện tập  (SGK trang )**Một số chia hết cho  và  có chữ số tận cùng là  |

**3. Hoạt động luyện tập** ( khoảng 13 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS được củng cố dấu hiệu chia hết cho ****, cho ****

**b) Nội dung:**

**-** HS được yêu cầu làm các bài tập từ **** đến **** SGK trang ****.

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở:

- Lời giải các bài tập từ từ **** đến **** SGK trang ****

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập :**- Hoạt động cá nhân làm bài  SGK trang  **.**- Hoạt động theo cặp làm bài  SGK trang.- Hoạt động theo nhóm bàn làm bài  SGK trang .- Hoạt động cá nhân, cả lớp làm bài  SGK trang**\* HS thực hiện nhiệm vụ :**- HS lần lượt thực hiện các nhiệm vụ trên.**\* Báo cáo, thảo luận :**- Lời giải bài 1.- Lời giải bài 2.- Lời giải bài 3.- Lời giải bài 6.- HS cả lớp theo dõi, nhận xét lần lượt từng câu.**\* Kết luận, nhận định :** - GV chính xác hóa các kết quả và nhận xét mức độ hoàn thành của HS. | Bài 1: a, Số chia hết cho  nhưng không chia hết cho  là b, Số chia hết cho  nhưng không chia hết cho  là c, Số nào không chia hết cho  và không chia hết cho  : Bài 2:a, Chữ số càn tìm là : b, Chữ số càn tìm là: c, Chữ số càn tìm là: Bài 3: a, Các số cần tìm là: b, Các số cần tìm là: c, Các số cần tìm là: Bài 6: Khi xếp đôi, số người của đội được xếp vừa hết nên số người chia hết cho 2Khi xếp mỗi nhóm 5 người , đội văn nghệ còn thừa ra 3 người và số người trong khoảng từ 15 người đến 20 người . Vậy số người là 18 người. |

**4. Hoạt động vận dụng** (khoảng 2 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức đã học về dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5 làm các bài tập vận dụng

**b) Nội dung:** Nhiệm vụ về nhà:

- Bài 4, 5, 6/ 37 sgk

- Đọc phần tìm tòi mở rông/ 37 sgk

- Đọc trước bài 9: Dấu hiệu chi hết cho 3, cho 9

**c) Sản phẩm:** kết quả thực hiện của học sinh được ghi vào vở

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- GV giao nhiệm vụ như mục Nội dung**

- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV giải đáp thắc mắc của HS để hiểu rõ nhiệm vụ.

**- HS thực hiện nhiệm vụ** tại nhà.