**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II - MÔN NGỮ VĂN 8**

**Năm học: 2023 - 2024**

**Phần 1: Đọc hiểu (6đ)**

**Đọc kĩ đoạn trích dưới đây và trả lời câu hỏi.
 Lão Hạc – Bi kịch bảo tồn thiên lương**

 Thiên lương là đức tính, phẩm chất tốt đẹp mà ông trời phú cho con người. Nó là cốt lõi trong đạo đức cá nhân mỗi người. Nó được thể hiện qua những đức tính như tự lực, tự lập, tự tin, tự trọng, tự ái,… Ý thức về nhân cách chính là cơ sở của loại đức tính này. Lão Hạc trong truyện ngắn cùng tên của Nam Cao là con người có ý thức sâu sắc về đạo đức cá nhân, kiên quyết giữ cho bằng được thiên lương lành sạch.

Xung đột bi kịch trong “Lão Hạc” là xung đột giữa ý thức bảo tồn thiên lương của lão Hạc với cái đói. (1) Trong truyện, nhà văn không trực tiếp tả cái đói nhưng cái đói dưới ngòi bút Nam Cao có một sức mạnh vô hình ghê gớm luôn rình rập, chực bẻ gãy thiên lương, quật ngã con người. (2) Vì đói nghèo, lão Hạc phải sống cuộc sống lay lắt trong sự cô đơn. (3) Vì đói nghèo, lão phải bán đi người bạn thân thiết của mình là cậu Vàng. (4) Cái đói cũng khiến lão phải lựa chọn cái chết để giữ được mảnh vườn cho con và giữ lương tâm trong sạch. (5)

Cuộc đời lão Hạc là những tấn bi kịch chất chồng - nghèo khó, bệnh tật, đớn đau về cả thể xác lẫn tinh thần - mà chung quy lại đều xuất phát từ tấm lòng của một người cha, của một con người quá đỗi lương thiện. Đọc “Lão Hạc” ta thấy thấm thía và xót xa về một kiếp người khốn khổ, là đại diện cho số phận những người nông dân ở chế độ cũ bị cái nghèo, cái đói dồn ép họ đến đường cùng, hành hạ cả về thể xác lẫn tinh thần buộc họ phải chọn cho mình cái chết để giải thoát.

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?
**Câu 2.** Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?
**Câu 3.** Xác định câu văn mang luận điểm của đoạn (2) trong phần trích trên? Chỉ rõ các lí lẽ và bằng chứng được sử dụng trong đoạn (2)?

**Câu 4.** Chỉ rõ thành phần biệt lập được sử dụng trong đoạn 3.

**Câu 5.** Xác định 1 câu phủ định trong phần trích?

**Câu 6.** Theo tác giả*, thiên lương* là gì? Tìm thêm 4 từ trong đoạn trích cũng thuộc nhóm từ Hán Việt?

**Câu 7.** Câu văn cuối đoạn 1 là câu khẳng định hay câu phủ định? Vì sao em kết luận như vậy?

**Câu 8.** Câu chuyện của lão Hạc là câu chuyện của tình yêu thương. Tìm 4 câu ca dao/tục ngữ/thành ngữ nói về tình yêu thương trong cuộc sống.

**Câu 9.** Từ câu chuyện về cuộc đời lão Hạc em có suy nghĩ gì? Em rút ra bài học gì cho mình trong cuộc sống. (viết khoảng 3-5 câu)

**Câu 10.** Hãy viết đoạn văn khoảng 10 câu trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống, trong đoạn có sử dụng một câu phủ định (gạch chân câu phủ định)

**Phần 2: Viết (4đ)**

Nhà văn William Shakespeare đã từng nói: “Không di sản nào quý giá bằng lòng trung thực”. Hãy viết một bài văn trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

*------- Hết ------*

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Phần 1:**

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

- PTBĐ chính: Nghị luận
**Câu 2.** Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?

- Đoạn trích bàn về vấn đề xung đột bi kịch trong truyện ngắn “Lão Hạc” là xung đột giữa ý thức bản tồn thiên lương của lão Hạc với cái đói.
**Câu 3.** Xác định câu văn mang luận điểm của đoạn (2) trong phần trích trên? Chỉ rõ các lí lẽ và bằng chứng được sử dụng trong đoạn (2)?

- Câu luận điểm ở đoạn 2: Câu 1.

- Lí lẽ và bằng chứng: Lí lẽ: Câu 2

 Bằng chứng: Câu 3,4,5.

**Câu 4.** Chỉ rõ thành phần biệt lập được sử dụng trong đoạn 3.

 - TPBL phụ chú: nghèo khó, bệnh tật, đớn đau về cả thể xác lẫn tinh thần.

**Câu 5.** Xác định 1 câu phủ định trong phần trích?

 - Câu phủ định: Trong truyện, nhà văn không trực tiếp tả cái đói nhưng cái đói dưới ngòi bút Nam Cao có một sức mạnh vô hình ghê gớm luôn rình rập, chực bẻ gãy thiên lương, quật ngã con người.

**Câu 6.** Theo tác giả*, thiên lương* là gì? Tìm thêm 4 từ trong đoạn trích cũng thuộc nhóm từ Hán Việt?

 - Thiên lương là đức tính, phẩm chất tốt đẹp mà ông trời phú cho con người. Nó là cốt lõi trong đạo đức cá nhân mỗi người.

**Câu 7.** Câu văn cuối đoạn 1 là câu khẳng định hay câu phủ định? Vì sao em kết luận như vậy?

 - Câu khẳng định.

 - Vì trong câu không có dấu hiệu hình thức của câu phủ định (không có từ phủ định), câu văn có ý nghĩa xác nhận nhân cách, đạo đức của lão Hạc.

**Câu 8.** Câu chuyện của lão Hạc là câu chuyện của tình yêu thương. Tìm 4 câu ca dao/tục ngữ/thành ngữ nói về tình yêu thương trong cuộc sống.

 - Ví dụ: Thương người như thể thương thân

 Yêu nhau chín bỏ làm mười

 Một giọt máu đào hơn ao nước lã

 Lá lành đùm lá rách

 Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ

 Nhường cơm sẻ áo

**Câu 9.** Từ câu chuyện về cuộc đời lão Hạc em có suy nghĩ gì? Em rút ra bài học gì cho mình trong cuộc sống. (viết khoảng 3-5 câu)

- Suy nghĩ: Lão Hạc là lão một lão nông dân nghèo khổ, bất hạnh, đáng thương. Cuộc đời lão Hạc là một chuỗi dài bi thảm. Lão là người giàu tình yêu thương, có tấm lòng vị tha và rất tự trọng. Biểu hiện cao nhất của tình yêu thương và lòng tự trọng chính là cái chết của lão…

- Bài học: (Ví dụ)

+ Sống cần phải có tình yêu thương, đặc biệt là với những con người bất hạnh.

+ Cần tìm hiểu kĩ lưỡng, sâu sắc trước khi đánh giá một người nào đó.

+ Dù trong hoàn cảnh khó khăn đến đâu cũng không được đánh mất đi lòng tự trọng, nhân cách.

**Câu 10.** Hãy viết đoạn văn khoảng 10 câu trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của tình yêu thương trong cuộc sống, trong đoạn có sử dụng một câu phủ định (gạch chân câu phủ định)

**\* Gợi ý.**

- Tình yêu thương (lòng nhân ái) là tình cảm mà người ta có thể dành cho một người khác hoặc cho mọi người trong xã hội. Đó là tình cảm giữa cha mẹ với con cháu; tình cảm giữa thầy cô và học trò; tình cảm giữa những người đồng nghiệp;…

- Tình yêu thương có thể được biểu hiện qua nhiều hình thức khác nhau: từ việc quan tâm (thăm hỏi, lắng nghe); sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ và tạo điều kiện tốt cho người khác (cả về vật chất lẫn tinh thần); khoan dung và vị tha…

- Tình yêu thương có ý nghĩa quan trọng:

+ Giúp ta thấy vui tươi, hạnh phúc, yêu đời, biết sống có ý nghĩa hơn.

+ Là động lực, ý chí, sức mạnh giúp ta vượt qua khó khăn, thử thách.

+ Nuôi dưỡng rèn luyện tâm hồn, nhân phẩm, hoàn thiện nhân cách.

+ Giúp ta được mọi người yêu mến, quý trọng; thành công trong công việc, đời sống.

+ Kết nối mọi người, tạo mối quan hệ gắn bó, thân thiết giữa người với người.

- Cần phê phán lối sống ích kỷ chỉ nghĩ đến bản thân; lối sống vô cảm, lãnh đạm, thờ ơ với những nỗi đau của người khác.

- Bài học, liên hệ:

+ Tình yêu thương có vai trò rất quan trọng với mỗi người chúng ta.

+ Biết lan tỏa tình yêu thương tới mọi người, tiếp tục tham gia những hoạt động thiện nguyện, ủng hộ, đồng cảm với những cảnh ngộ khó khăn, vất vả trong đời sống.

+ Cần biết trân trọng những gì mình đang có.

**Phần 2:**

**DÀN Ý:**

**1. Mở bài:** Dẫn dắt, giới thiệu về vấn đề nghị luận: tính trung thực.

**2. Thân bài:**

*a. Giải thích*: trung thực là sự thật thà, ngay thẳng, không gian dối, luôn tôn trọng lẽ phải. Trung thực còn có nghĩa là không hổ thẹn với chính mình, biết lên án điều gian dối.

*b. Bàn luận, chứng minh:*

- Biểu hiện của sự trung thực:

* Sống thật với chính mình, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh thực tế
* Biết thẳng thắn nhận lỗi, không làm những việc trái với lương tâm, pháp luật.
* Ăn nói ngay thẳng trong giao tiếp, chân thành trong các mối quan hệ xã hội, không lợi dụng người khác.
* Thực hiện đúng trách nhiệm, nghĩa vụ trong công việc.

- Ý nghĩa, vai trò của trung thực:

* Biết đánh giá mọi việc trong đời sống một cách khách quan, chân thật.
* Giúp con người hoàn thiện bản thân, có can đảm để khắc phục khuyết điểm.
* Bồi đắp cho ta nhiều đức tính tốt đẹp như sự kiên trì, chăm chỉ, lòng dũng cảm,...
* Giúp tâm hồn con người thanh thản.
* Những người trung thực sẽ nhận được sự tín nhiệm, tôn trọng từ cộng đồng, trở thành những công dân tốt cho xã hội. Từ đó, xã hội thêm văn minh, con người thêm đoàn kết.
* Thiếu đi sự trung thực, xã hội sẽ không thể phát triển.

- Dẫn chứng: học sinh lựa chọn dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp. VD:

+ 5 em học sinh ở Đan Phượng, Hà Nội. Khi trên đường đi học về, các em đã nhặt được phong bì có tổng số tiền 5 triệu đồng. Các em đã đem đến trụ sở Đội Cảnh sát giao thông để trả lại người làm rơi.

+ Bạn sinh viên Lê Doãn Ý (Đại học Mở Hà Nội tại Đà Nẵng) đã nhặt được 1,3 tỷ đồng và trả lại cho người làm rơi.

+ Chị Huỳnh Thị Ánh Hồng, 38 tuổi, quê ở Quảng Ngãi, cùng chồng làm nghề thu mua ve chai tại TP Hồ Chí Minh. hồi năm ngoái đã mua được một chiếc loa cũ, khi về đập ra thì bên trong có đến 5 triệu yên Nhật. Lúc đầu thì chị Hồng cũng không biết đó là tiền nhưng sau khi biết đó là số tiền lớn, chị đã mang giao nộp cho Công an.

=> Những hành động này, đều khiến người làm rơi cảm thấy vui mừng, yêu mến con người và cuộc sống này hơn.

 + Ông George Washington khi 6 tuổi đã vô tình chặt gãy cây hoa anh đào yêu thích của bố. Khi thấy bố tức giận, Washington cảm thấy cực kỳ lo lắng. Khi được bố hỏi về cây hoa anh đào, Washington đã bật khóc và thú nhận: “ Con không thể nói dối! Cha biết con không thể nói dối mà! Con đã chặt cây bằng chiếc rìu nhỏ của con”. Chính đức tính tốt đẹp đó đã giúp Washington trở thành vị tổng thống đầu tiên, khai sinh Hợp chủng quốc Hoa Kỳ.

+ Một ông vua nọ tìm người đủ tài đức để trao lại ngôi vua. Vua quyết định giao cho dân mỗi người một đấu thóc và ra lệnh: “Ai nộp được nhiều thóc nhất sẽ được truyền ngôi báu; ai không có thóc nộp sẽ bị trừng phạt!”. Đến vụ mùa, mọi người thi nhau chở thóc lúa về kinh thành, chỉ có một cậu bé đến tay không, kính cẩn quỳ xuống trước mặt vua và tâu xin nhận tội vì thóc mà vua ban cậu gieo không thành. Cậu bé đã được nhường lại ngôi vua nhờ lòng trung thực và sự gan dạ của mình.

=> Như vậy, đức tính trung thực không chỉ giúp cuộc sống xã hội tốt đẹp hơn mà còn giúp ta nhận được niềm vui, sự yêu mến từ người khác. Sự thật thà, trung thực là yếu tố quan trọng để tạo nên uy tín, thành công của con người.

*c. Phản đề*: những kẻ sống dối trá, giả tạo, đua đòi, lừa bịp người khác => *Phê phán*

*d. Liên hệ, bài học* : Là một hs …

**3. Kết bài:**

- Khẳng định lại ý nghĩa của tính trung thực.

- Lời kêu gọi