|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trường THCS**………………………  **Họ tên**:................................................  **Lớp:** ………....................................... | **BÀI KIỂM TRA KSCL CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  Thời gian làm bài: 90’  *(Không kể thời gian giao đề*  *(HS làm bài trực tiếp vào bài kiểm tra)* | **ĐIỂM** |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản dưới đây:**

*- Ơ! mai Du ơi, suốt lúa nhiều có đau tay không? […]*

*Ơ! mai Liêu ơi, suốt lúa chưa nhiều, không đau tay đâu. Phải suốt cho mau chớ. Suốt lâu mai mốt thằng Pháp tới rẫy nó lấy hết hột lúa, không có mà ăn, bụng đói đi vào rừng […]*

*- Làng Kông-hoa mình không theo Pháp, nó kêu đi xâu, không đi, nó kêu đi thuế, không đi. Nó đánh, mình bỏ chạy trong núi […].*

*Buổi sáng nay, Liêu mang gùi ra rẫy, đến nước suối Thi-om thì gặp anh Núp. […]*

*Bây giờ, anh đi đâu?*

*- Anh đi An-khê. Liêu mở tròn hai con mắt lớn:*

*- Đi An-khê làm chi? Anh không sợ thằng Pháp à? Tháng trước lũ làng Ba-lang không chịu đi xâu, nó tới bỏ bom chết ba mươi người. Ngày bữa kia, nó bắn làng Đê-tùng trong nhà rông chết mười bảy người. Nó ghét người Ba-na mình lắm, anh đi coi nó làm chi? Núp lấy ngón chân tẩy một cái rêu trên hòn đá:*

*- Nó làm chết người Ba-na mình nhiều quá, Liêu ạ. Anh đi coi thử đánh có được không... Thôi, ông trời lên cao rồi, anh đi cho kịp.[…] Anh Núp không có cha từ năm lên hai tuổi, chỉ còn mẹ già, em nhỏ, thế mà giỏi quá. Một mình chặt miết cũng ngả được cây to, đẩy được hòn đá,cho lửa ăn cái rừng, tỉa lúa, tỉa bắp xuống, làm ăn no đủ nhất làng.*

*Lũ già làng như bok Pa, bok Sung thương anh Núp, tối ngồi ở nhà rông, gõ ống điếu xuống cối gạo, khen:*

*- Núp con người tốt, biết làm ăn, thanh niên trong làng làm rẫy không ai bằng Núp. Lũ làng có ai đau, Núp trước tiên đi vô rừng hái cái lá tốt về cho uống mau lành; lũ làng có ai chết, Núp trước tiên đi vô núi tìm cái cây to về làm hòm. Con người có cái tay giỏi, đan cái gùi cũng được, đan cái rổ cũng được. Già làng nói biết nghe lời, tốt lắm!...*

(Trích, *Đất nước đứng lên* - **Nguyên Ngọc**)

**\*. Chú thích:** *Nhân vật chính trong câu chuyện là anh hùng Núp, hiện thân của một nhân vật có thật. Câu chuyện kể về cuộc đấu tranh giữ đất giữ làng của dân làng Kông-hoa, một buôn làng người Ba-na, ở Tây Nguyên trong cuộc kháng chiến chống Pháp của Việt Nam.*

**Học sinh thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1(0,5 điểm). Thể loại của tác phẩm có đoạn trích trên?**

A. Kí B. Truyện lịch sử và tiểu thuyết C. Tuỳ bút D. Truyện ngắn

**Câu 2 (0,5 điểm). Nhân vật nào trong văn bản được khen là** “*người tốt, biết làm ăn”***?**

A. Là mai Du B. Là mai Liêu C. Là Núp D. Là già làng

**Câu 3 (0,5 điểm). Căn cứ vào văn bản, hãy xác định bối cảnh câu chuyện?**

A. Dân làng Ba-na đứng lên chống Pháp.

B. Thực dân Pháp đánh chiếm làng và anh Núp – người con đồng bào dân tộc Ba-na đang tìm cách đứng lên đấu tranh.

C. Đồng bào Tây Nguyên đánh giặc Pháp.

D. Đồng bào Tây Nguyên đánh giặc Mỹ.

**Câu 4 (0,5 điểm). Vì sao cô gái mai Du lại cố gắng suốt lúa thật nhiều?**

A. Vì mai Du muốn suốt lúa để bán.

B. Vì nếu chậm thì thực dân Pháp tới nó sẽ cướp hết lúa.

C. Vì nếu không có đủ lúa ăn sẽ phải đi vào rừng.

D. Vì thực dân Pháp bắt phải suốt lúa.

**Câu 5 (0,5 điểm***).* **Câu** *“Làng Kông-hoa mình không theo Pháp, nó kêu đi xâu, không đi, nó kêu đi thuế, không đi.”* **thuộc kiểu câu gì?**

A. Câu phủ định B. Câu khẳng định C. Câu nghi vấn D. Câu cầu khiến

**Câu 6. (0,5 điểm). Đoạn văn này cho em biết gì về bản chất của kẻ thù:** *“Tháng trước lũ làng Ba-lang không chịu đi xâu, nó tới bỏ bom chết ba mươi người. Ngày bữa kia, nó bắn làng Đê-tùng trong nhà rông chết mười bảy người. Nó ghét người Ba-na mình lắm.”***?**

A. Thực dân Pháp xảo quyệt.

B. Thực dân Pháp rất độc ác và tàn bạo, chúng coi rẻ tính mạng con người, chỉ lăm le chiếm đóng, thống trị dân ta.

C. Thực dân Pháp âm mưu xâm chiếm nước ta.

D. Thực dân Pháp tàn ác.

**Câu 7 (0,5 điểm). Việc Núp không sợ chết và quyết định đi An - Khê để xem có đánh được giặc Pháp không chứng tỏ điều gì?**

A. Núp lúc là một người gan dạ, có tính toán, có tầm nhìn vì anh biết muốn đánh được kẻ thù thì phải hiểu rõ ràng cặn kẽ.

B. Núp khao khát được đánh giặc.

C. Núp muốn lập công.

B. Núp quá liều lĩnh.

**Câu 8 (0,5 điểm). Có bạn nhận xét như sau**: Già làng như bok Pa, bok Sung thương và khen Núp vì Núp mồ côi cha nhưng khỏe mạnh, chăm chỉ; làm rẫy rất giỏi; tốt bụng với mọi người; già làng nói thì biết nghe lời. **Theo em, nhận xét của bạn đúng hay sai?**

A. Đúng B. Sai

**Câu 9 (1,0 điểm).** Qua những điều em biết ở văn bản trên, em hãy nêu cảm nhận của mình về nhân vật Núp?

**Câu 10 (1,0 điểm).** Thông qua nhân vật Núp, em có thêm những bài học kinh nghiệm gì trong cuộc sống khi gặp những khó khăn, biến cố?

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)**

**Có ý kiến cho rằng:** *“Theo đuổi ước mơ là con đường dẫn chúng ta đi đến thành công”*. **Em hãy viết bài văn bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến trên?**

**Bài làm**

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

………………………………………………………………………………………..………………………………………………

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA KSCL CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** |  | | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** | |
| **1** | | B | 0,5 | |
| **2** | | C | 0,5 | |
| **3** | | B | 0,5 | |
| **4** | | B | 0,5 | |
| **5** | | A | 0,5 | |
| **6** | | B | 0,5 | |
| **7** | | A | 0,5 | |
| **8** | | A | 0,5 | |
| **9** | | **- HS nêu được những cảm nhận của bản thân về nhân vật Núp:**  + Mặc dù sinh ra trong một hoàn cảnh không may mắn nhưng Núp luôn chăm chỉ và cố gắng. *(0,5 đ)*  + Anh còn có một trái tim yêu nước chảy bỏng. Anh đã có suy nghĩ khác biệt với mọi người là cố gắng tìm hiểu kẻ thù để đánh đuổi kẻ thù. *(0,5 đ)*  ***\* Lưu ý:***  *- HS có thể trả lời đúng được một vài ý nhỏ trong ý lớn cho 0,25 đ.*  *- HS có cách diễn đạt khác hợp lí, không vi phạm đạo đức pháp luật, GV vẫn cho điểm tối đa trên mỗi ý đúng.* | 1,0 | |
| **10** | | **HS nêu được những bài học kinh nghiệm trong cuộc sống khi gặp những khó khăn, biến cố.**  **Ví dụ:**  + Luôn luôn nỗ lực vươn lên trong cuộc sống ở tất cả mọi lĩnh vực. *0,25 đ*  + Sống hết mình và sống thật tốt thì chắc chắn sẽ được nhiều người yêu mến. *0,25 đ*  + Luôn chăm chỉ lao động và chúng ta sẽ thành công trong cuộc sống. *0,25 đ*  + Khi đất nước có xâm lăng, hãy luôn hướng về Tổ quốc để giành lại tự do. *0,25 đ*  ***\* Lưu ý: HS có thể đưa ra bài học kinh nghiệm khác gợi ý nhưng phù hợp, thuyết phục; không vi phạm đạo đức, pháp luật. GV căn cứ vào bài làm của HS cho điểm.*** | 1,0 | |
| **II** |  | **VIẾT** | | **4,0** |
| *a. Đảm bảo thể thức, dung lượng yêu cầu của một bài văn nghị luận về một tư tưởng đạo lí.* | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng nội dung chủ yếu cần nghị luận:* Bày tỏ quan điểm của mình về ý kiến *“Theo đuổi ước mơ là con đường dẫn chúng ta đi đến thành công”*. 🡪 Ước mơ là một trong những yếu tố quan trọng để dẫn đến thành công. | | 0,25 |
| *c. Triển khai hợp lí nội dung bài văn. Có thể theo hướng sau:* | |  |
| **1. Mở bài:**  Dẫn dắt và nêu vấn đề cần bàn luận (ý nghĩa của việc theo đuổi ước mơ). Có ý kiến cho rằng *“Theo đuổi ước mơ là con đường dẫn chúng ta đến thành công”.* | | 0,25 |
| **2. Thân bài** | |  |
| **a. Giải thích ý kiến:**  + *Ước mơ*: là những dự định, khát khao mà mỗi chúng ta mong muốn đạt được trong thời gian ngắn hoặc dài; là động lực để mỗi chúng ta vạch ra phương hướng, đường đi để dẫn tới thành công.  + *Theo đuổi giấc mơ*: là nỗ lực, phấn đấu vượt qua mọi khó khăn, thử thách, bỏ sức lực, trí tuệ để có thể biến ước mơ thành hiện thực.  => Ý kiến trên khẳng định một phương châm sống: Mỗi con người cần sống có ước mơ và điều quan trọng là phải luôn nỗ lực, cố gắng, bỏ công sức trí tuệ, tâm huyết để thành công. | | 0,25 |
|  | **b. Bàn luận:** Khẳng địnhý kiến “*Theo đuổi ước mơ là con đường dẫn chúng ta đi đến thành công*.” là hoàn toàn đúng đắn.  **- Tại sao theo đuổi ước mơ sẽ dẫn chúng ta đến thành công?**  + Ước mơ đem đến một mục đích sống cao đẹp, trở thành động lực giúp ta vượt qua khó khăn trên đường đời.  + Người ta phải đối mặt với nhiều khó khăn, vượt qua mọi thử thách. Nhưng khi thành công đến, sẽ là niềm hạnh phúc và tự hào lớn lao. Chính ước mơ đã giúp con người khám phá bản thân, mở rộng tầm nhìn và cống hiến sức lực mình cho xã hội.  + Việc theo đuổi ước mơ sẽ giúp ta đạt được mục tiêu đã đặt ra, giúp ta có cơ hội để thể hiện và khẳng định bản thân mình.  + Nhờ theo đuổi ước mơ mà con người biết sống có kế hoạch, biết vạch sẵn ra những bước đi để biến ước mơ thành hiện thực.  + Giúp ta hoàn thiện nhân cách và tâm hồn mình hơn, biết bao dung hơn, yêu thương con người nhiều hơn.  + Nếu không theo đuổi ước mơ thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên vô vị, tẻ nhạt, nhàm chán; chúng ta sẽ sống hoài sống phí, và trở thành người tụt hậu bị bạn bè, xã hội bỏ lại phía sau.  …  *\* Lưu ý: Gv có thể linh hoạt cho điểm nếu hs diễn đạt các ý rành mạch rõ ràng, phù hợp với nội dung đề bài (không vi phạm đạo đức, pháp luật)* | | 1,25 |
|  | **c. Chứng minh tính đúng đắn của ý kiến:**  + HS lấy dẫn chứng về những tấm gương dám theo đuổi ước mơ đến cùng để chứng minh.  (Ví dụ: Bác Hồ, nhà văn An-đéc-xen, tỉ phú Bill Gate, ....) | | 0,5 |
|  | **d. Bình luận câu nói:**  - Khẳng định ý nghĩa và giá trị của câu nói.  - Phê phán:  + Tuy nhiên, vẫn còn những bạn trẻ sống không có ước mơ, không hiểu mình muốn gì và không có ý chí phấn đấu, sống buông bỏ đời mình theo số phận muốn tới đâu thì tới, sống ỷ lại, thụ động, phụ thuộc vào gia đình.  + Một số khác thì theo đuổi những ước mơ quá xa vời, thiếu thực tế. Một số lại sống bằng lòng với thực tại, ngại khó, ngại khổ, không dám theo đuổi ước mơ. | | 0,5 |
|  | **3. Kết bài:**  + Khái quát các ý đã nêu: Trong cuộc sống muốn đạt được thành công trước hết phải có ước mơ.  + Bài học: Để đạt được thành công bên cạnh việc ước mơ chúng ta cần ra sức rèn luyện học tập, tu dưỡng đạo đức để chuẩn bị những hành trang cần thiết cho con đường đi tới ước mơ của mình. | | 0,25 |
|  | *d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận...* | | 0,25 |
|  | *e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.* | | 0,25 |

**MA TRẬN BÀI KIỂM TRA KSCL CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ Văn 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội**  **dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | | **Vận dụng cao** | | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | | **TL** | **TN**  **KQ** | | **TL** |
| 1 | Đọc hiểu | Truyện lịch sử và tiểu thuyết | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | | 2 | 0 | |  | 60 |
| 2 | Viết | Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | | 1\* | 0 | | 1\* | 40 |
| Tổng | | | 15 | 5 | 25 | 15 | | 0 | 30 | | 0 | 10 | 100 |
| Tỉ lệ % | | | 20% | | 40% | | | 30% | | | 10% | |
| Tỉ lệ chung | | | 60% | | | | | 40% | | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ BÀI KIỂM TRA KSCL CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| 1 | Đọc hiểu | Truyện lịch sử và tiểu thuyết | Nhận biết:  - Nhận biết được thể loại truyện  - Nhận biết được nhân vật, cốt truyện, tình huống, các biện pháp xây dựng nhân vật.  Thông hiểu:  - Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện.  - Hiểu và lí giải được chủ đề, tư tưởng, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc thông qua hình thức nghệ thuật của văn bản.  - Xác định được kiểu câu.  Vận dụng:  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. | 3TN | | 5TN | | 2TL | |  |
| 2 | Viết | Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí | Nhận biết: Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài nghị luận  Thông hiểu: Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  Vận dụng:  Viết được một bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí. Lập luận mạch lạc, biết kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng để làm rõ vấn đề nghị luận; ngôn ngữ trong sáng, giản dị; thể hiện được cảm xúc của bản thân trước vấn đề cần bàn luận.  Vận dụng cao:  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. |  | |  | |  | | 1TL\* |
| Tổng | | |  | 3TN | 5TN | | 2 TL | | 1 TL | |
| Tỉ lệ % | | |  | 20 | 40 | | 30 | | 10 | |
| Tỉ lệ chung | | |  | 60 | | | 40 | | | |