**TUẦN 27**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**PHẦN 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**BÀI 9: LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nêu được đặc điểm của biển báo cấm đi ngược chiều, màu sắc, hình dạng, kích thước các bộ phận của biển báo.

- Lựa chọn và sử dụng được vật liệu, dụng cụ cần thiết đúng cách, an toàn để làm biển báo cấm đi ngược chiều.

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực công nghệ**

- Nhận thức công nghệ: Bước đầu nhận thức được biển báo cấm đi ngược chiều (hình dạng, kích thước, màu sắc)

- Sử dụng công nghệ: Thực hiện các thao tác kĩ thuật đơn giản với các dụng cụ.

**2.2. Năng lực chung:**

- Giao tiếp và hợp tác: thông qua làm việc nhóm.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lựa chọn và sử dụng vật liệu, dụng cụ để làm biển báo.

**3. Phẩm chất**

- Tiết kiệm vật liệu, có ý thức sử dụng vật liệu sẵn có; có ý thức giữ vệ sinh, an toàn trong quá trình làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. GV:

- Tranh *Hình 2* trang 47-SGK, phiếu bài tập

- Các vật dụng để làm biển báo (que gỗ, giấy màu,…)

2. HS:

- SGK, VBT, vở ghi.

- Giấy bìa, que gỗ, băng dính, bút chì,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động: Khởi động (5-7p)**  *\* Mục tiêu:* Gợi sự tò mò và tạo tâm thế học tập cho HS vào tiết thực hành.  *\* Cách tiến hành:* | |
| - GV tổ chức cho HS ôn lại các loại biển báo đã học (tên gọi, ý nghĩa) thông qua trò chơi.  - GV nhận xét và **kết luận:** *Chúng ta đã được tìm hiểu về một số loại biển báo giao thông và ý nghĩa của nó. Vậy cách làm các loại biển báo thế nào, chúng ta cùng tìm hiểu bài ngày hôm nay* **– BÀI 9: LÀM BIỂN BÁO GIAO THÔNG (TIẾT 2)** | - HS quan sát,suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài |
| **2. HĐ Khám phá (30-33p)**  **Hoạt động 1: Hoạt động quan sát mẫu biển báo giao thông (13-15p)**  *\* Mục tiêu:* Nêu được đặc điểm của biển báo cấm đi ngược chiều, màu sắc, hình dạng, kích thước các bộ phận của biển báo.  *\* Cách thức tiến hành* | |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi:  - Em hãy quan sát hình 2 và trả lời câu hỏi trong phiếu học tập:    - Gv yêu cầu học sinh ghi vào vở sau khi làm việc nhóm 2.  PHIẾU HỌC TẬP   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Bộ phận | Hình dạng | Kích thước | Màu sắc | | Biển báo |  |  |  | | Cột biển báo |  |  |  | | Đế biển báo |  |  |  |   - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét và kết luận.  ? Khi làm biển báo, yêu cầu về màu sắc, kích thước của biển báo như thế nào?  ? Khi làm biển báo, yêu cầu về tính thẩm mĩ của biển báo như thế nào?  - GV nhận xét và kết luận: Yêu cầu sản phẩm: đúng kích thước, màu sắc; cân đối và chắc chắn. | - HS quan sát Hình 2, thảo luận nhóm 2 và ghi vào vở.  - 2- 3 nhóm HS chia sẻ, trả lời tại chỗ, HS khác nhận xét góp ý.  PHIẾU HỌC TẬP   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Bộ phận | Hình dạng | Kích thước | Màu sắc | | Biển báo | Hình tròn, ở giữa hình chữ nhật. | Hình tròn bán kính 3cm, hình chữ nhật dài là 4cm, rộng 1cm. | Hình tròn màu đỏ, hình chữ nhật màu trắng | | Cột biển báo | Hình chữ nhật | Rộng là 1cm, dài 10cm | Màu đỏ, trắng đan xen | | Đế biển báo | Hình tròn | Bán kính 2cm | Màu nâu, đen |   - Đúng màu sắc và kích thước.  - Đẹp, cân đối, chắc chắn.  - HS lắng nghe. |
| Hoạt động 2: Hoạt động lựa chọn vật liệu và dụng cụ (15-17p)  *\* Mục tiêu:* HS lựa chọn được vật liệu, dụng cụ cần thiết để làm biển báo cấm đi ngược chiều.  \**Cách thức tiến hành* | |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 3    - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, thực hiện lựa chọn các vật liệu, dụng cụ để làm biển cấm đi ngược chiều và yêu cầu ghi vào vở.    - GV mời đại diện nhóm HS chia sẻ, trả lời kết quả, nhóm HS khác nhận xét góp ý.  - GV nhận xét.  *? Khi sử dụng compa và kéo cần chú ý gì?*  => GV nhận xét và chốt các vật liệu và đồ dùng. | - HS quan sát hình 3 SGK.  - HS thực hiện nhóm 2  - HS thảo luận và và ghi vào vở.  - Đại diện 2, 3 nhóm trả lời   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Tên bộ phận | Vật liệu/dụng cụ | Số lượng | | Biển báo | Giấy thủ công màu đỏ, giấy trắng, giấy bìa, kéo, compa, … | 1 tờ giấy màu đỏ, 1 tờ giấy màu tắng, 1 tờ bìa | | Cột biển báo | Que gỗ, bút màu | 1 que, bút màu đỏ, trắng | | Đế biển báo | Đất nặn | 1 thanh |   - Cần chú ý đảm bảo an toàn cho bản thân và người xung quanh.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. HĐ vận dụng, trải nghiệm (2-3 p)**  *\* Mục tiêu:* Giúp HS kết nối kiến thức đã học về biển báo cấm đi ngược chiều để lựa chọn các vật liệu và dụng cụ làm biển  báo.  *\* Cách thức tiến hành:* | |
| ? Hôm nay em biết thêm những kiến thức gì?  ? Nhắc lại nội dung bài học hôm nay?  ? Em có cảm nhận gì về tiết học hôm nay?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương  - Dặn dò: HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị các vật liệu, dụng cụ cần thiết để làm mô hình. | - 1-2 HS chia sẻ  - 1 số HS nêu  - HS chia sẻ cảm nhận  - HS lắng nghe để thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*