**TRƯỜNG THCS ĐN**

**GV: Phạm Thị Lan Anh- 0973421470 – phamlananh@xdata.edu.vn**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng số câu** | | | **3** | **1\*** | **5** | **1\*** | **0** | **3\*** | **0** | **1\*** | **11** |
| **Tổng điểm** | | | ***1.5*** | ***0.5*** | ***2.5*** | ***1.5*** | ***0*** | ***3.0*** | ***0*** | ***1*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

Thời gian làm bài: 90 phút

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện đồng thoại | **Nhận biết:**  - Nhận biết được một số yếu tố về hình thức và nội dung ( chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, ngôi kể.)  - Nhận ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận biết được câu mở rộng thành phần chính.  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Phân tích được phẩm chất nhân vật.  - Mở rộng thành phần chủ ngữ cho câu văn.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ văn bản gợi ra. |  |  |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tự sự | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:** Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng người kể chuyện ngôi thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5 TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | **40%** | |

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG NGẠC ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II**

**Năm học 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn 6**

**Đề thi gồm 2 trang**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

**Phần I: ĐỌC – HIỂU ( 6 điểm)**

1. ***Đọc văn bản sau và trả lời những câu hỏi bên dưới bằng cách ghi chữ cái trước câu câu trả lời đúng vào tờ giấy thi (từ câu 1 đến 8) ( 4 điểm):***

**Cây Đinh Hương**

Trên mảnh đất hoang xuất hiện một mầm nhỏ khẳng khiu, trông giống như đứa trẻ suy dinh dưỡng. Một chú chim nhỏ bay ngang qua chào nó: “Xin chào người bạn đáng yêu. Chào mừng cậu đến vùng đất này.” Mầm nhỏ gắng gượng gật đầu và nói: “Chào cậu, tớ là Đinh Hương.” Sau đó, nó ngạc nhiên hỏi:

- Vì sao ở đây không có loài hoa nào vậy?

- Các loài hoa khác ư? Ở đây nửa năm không có một trận mưa. Đã từ lâu không có loài hoa nào sống ở đây rồi. – Chim nhỏ trả lời.

Nghe vậy, Đinh Hương đáng thương cảm thấy vừa buồn, vừa sợ. “Tội nghiệp cậu, bây giờ tớ phải đến nơi khác đây.” - nói xong, Chim nhỏ bay đi, Đinh Hương buồn rơi nước mắt. Thời gian cứ thế trôi, từ lúc Đinh Hương nảy mầm đến giờ không có trận mưa nào cả. Ban ngày, ánh mặt trời thiêu đốt, Đinh Hương khát khô cả họng nhưng nó không kêu than, chỉ âm thầm vươn rễ xuống lòng đất sâu hơn. Ban đêm, Đinh Hương hứng những giọt sương đêm cho dịu cơn khát. Tuy khó khăn nhưng Đinh Hương tin rằng nhất định một ngày nào đó trời sẽ đổ mưa.

Ý chí kiên cường của Đinh Hương đã được đền đáp, những trận mưa sau đó nối tiếp nhau. Tất cả mọi thứ hồi sinh, cỏ non xanh mơn mởn, hoa thi nhau khoe sắc, chim nhỏ bay về hót líu lo. Nhìn mọi thứ xung quanh mình, Đinh Hương nở nụ cười mãn nguyện.

*(Trích “108 truyện đồng thoại nhỏ sáng tạo lớn”, Tác giả Trương Thái, NXB Thanh niên)*

**Câu 1:** Văn bản “Cây Đinh Hương” là truyện đồng thoại vì:

1. Truyện lấy loài vật làm nhân vật, được nhà văn miêu tả khắc họa như con người.
2. Truyện có yếu tố hoang đường, kì ảo, liên quan đến lịch sử.

C. Nhân vật trong truyện chỉ thể hiện đặc điểm vốn có của loài vật.

D. Truyện lấy loài vật làm nhân vật, có những đặc điểm kì lạ.

**Câu 2:** Truyện “Cây Đinh Hương” được kể ở ngôi kể nào?

A. Ngôi kể thứ nhất. B. Ngôi kể thứ hai.

C. Ngôi kể thứ ba. D. Các đáp án A, B, C đều không đúng.

**Câu 3:** Câu văn: “Trên mảnh đất hoang xuất hiện một mầm nhỏ khẳng khiu, trông giống như đứa trẻ suy dinh dưỡng.” sử dụng biện pháp nghệ thuật nào?

A. So sánh. B. Nhân hóa. C. Liệt kê. D.Hoán dụ

**Câu 4:** Trong câu “Ban đêm, Đinh Hương hứng những giọt sương đêm cho dịu cơn khát.” Có thành phần nào được mở rộng?

A. Chủ ngữ.

B. Vị ngữ.

C. Cả chủ ngữ và vị ngữ.

D. Trạng ngữ.

**Câu 5:** Khi nghe chim nhỏ nói vùng đất này đã lâu không có mưa, tâm trạng của Đinh Hương như thế nào?

A. Không sợ hãi.

B. Muốn từ bỏ để đến vùng đất mới.

C. Vừa buồn, vừa sợ.

D. Lạc quan, tin rằng trời sẽ mưa.

**Câu 6:** Vì sao ở cuối truyện cây Đinh Hương có hành động: *“Nhìn mọi thứ xung quanh mình, Đinh Hương nở nụ cười mãn nguyện.”?*

A. Vì cây Đinh Hương hút được nước trong đất.

B. Vì cây Đinh Hương tin rằng nhất định một ngày nào đó trời sẽ đổ mưa.

C. Vì những cố gắng của Đinh Hương đã được đền đáp xứng đáng: trời đổ mưa, mọi thứ hồi sinh, cây cối xanh mơn mởn, hoa khoe sắc, chim hót líu lo.

D.Vì cây Cây Đinh Hương đã được gặp lại người bạn là chú chim nhỏ.

**Câu 7:** Chủ đề của truyện “Cây Đinh Hương” là gì?

A.Truyện giải thích tên gọi của Cây Đinh Hương.

B. Truyện phê phán chú chim nhỏ hèn nhát, yếu đuối.

C. Truyện ca ngợi tình bạn sâu sắc của Cây Đinh Hương và chú chim nhỏ.

D. Truyện ca ngợi lòng kiên trì, ý chí kiên cường.

**Câu 8:** Văn bản trên giúp em liên tưởng đến thành ngữ nào sau đây:

1. Một nắng hai sương.
2. Cây cao bóng cả.
3. Trèo cao ngã đau.
4. Có chí thì nên.
5. ***Thực hiện bài tập ( 2 điểm)***

**Câu 9 (0,5 điểm):** Em hãy mở rộng thành phần chủ ngữ (bằng một cụm danh từ) cho câu văn sau bằng cách viết lại câu và gạch chân vào thành phần chủ ngữ:

“Nhìn mọi thứ xung quanh mình, Đinh Hương nở nụ cười mãn nguyện.”

**Câu 10 (1,5 điểm):** Hãy viết đoạn văn 3-4 câu trình bày ý kiến của em về những phẩm chất em có thể học tập từ cây Đinh Hương trong văn bản trên?

***Phần II: VIẾT ( 4 điểm)***

Trong cuộc sống, trải nghiệm đem đến cho mỗi người nhiều cảm xúc, bài học quý giá. Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

**TRƯỜNG THCS ĐÔNG NGẠC ĐỀ THI GIỮA HỌC KÌ II**

**Năm học 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn 6**

**Đề thi gồm 2 trang**

*(Thời gian làm bài: 90 phút)*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ CHÍNH THỨC**

*(Hướng dẫn chấm có 02 trang)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **A** | 0,5 |
| **2** | **C** | 0,5 |
| **3** | **A** | 0,5 |
| **4** | **B** | 0,5 |
| **5** | **C** | 0,5 |
| **6** | **C** | 0,5 |
| **7** | **D** | 0,5 |
| **8** | **D** | 0,5 |
| **9** | HS mở rộng được thành phần chủ ngữ “Đinh Hương” bằng một cụm danh từ.  HS gạch chân vào chủ ngữ được cấu tạo bởi cụm danh từ.  (HS viết lại câu không cho điểm) | 0.25  0.25 |
| **10** | **Về hình thức:**   * HS viết đoạn văn từ 3-4 câu, lùi đầu dòng và chấm xuống dòng. ( HS gạch đầu dòng trừ 0,5 điểm)   **Về nội dung: HS nêu được những phẩm chất đáng quý của cây Đinh Hương** *(giáo viên linh hoạt cho điểm)*  Gợi ý:   * Có ý chí kiên cường, cố gắng vươn lên trong mọi hoàn cảnh. * Không bỏ cuộc, nản lòng trước khó khăn, thử thách. * Giữ thái độ sống tích cực. | 0.5    1.0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,5 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Kể về một trải nghiệm của bản thân.* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 2.0 |
| - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.  - Các sự kiện chính của trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.  - Bài học, cảm xúc sau khi kết thúc trải nghiệm. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 1.0 |

*\*Chú ý: Trên đây chỉ là gợi ý, tùy thực tế bài làm của học sinh giáo viên chấm bài họp thống nhất trong nhóm để linh hoạt cho điểm hợp lí, khuyến khích những bài làm có tính sáng tạo.*