|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **SÓC TRĂNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO 10 THPT**  **Năm học 2021-2022** |

**Môn: NGỮ VĂN**

(*Thời gian làm bài 120 phút, không kể thời gian phát đề)*

*Đề thi này có 01 trang*

**I. ĐỌC HIỂU: (3,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 4:**

*Sức khỏe là nhân tố có ảnh hưởng lớn nhất tới cuộc sống của chúng ta. Không có sức khỏe, mọi tiền bạc, của cải trên thế giới này đều vô giá trị. Có sức khỏe không có nghĩa chỉ là không có bệnh tật hay ốm yếu, mà còn bao nhiêu hàm sự lành mạnh về thể chất, cảm xúc, quan hệ xã hội và tâm lí. Thậm chí chỉ một chút biểu hiện mơ hồ của sự bất mãn cũng được coi là không hoàn toàn khỏe mạnh. Những người thành công ý thức rất rõ rằng sức khỏe liên quan đến năng lực thể chất, tinh thần và cảm xúc của mỗi người, mỗi yếu tố đó đều tác động đến sự thành công của chúng ta. Có thể cơ thể chúng ta hoàn toàn khỏe mạnh, nhưng tâm trí chúng ta có sự giao động và do sự, chúng ta sẽ thất bại trong những cuộc đấu có tính cạnh tranh cao như: thể thao, kinh doanh, hay tình huống đòi hỏi sự quyết đoán cao.*

(Trích *Những bậc thầy thành công*, IVAN R. MISNER, PH. D, DON MORGAN, M.A, Nguyễn Trà, Kim Dung dịch, NXB Lao động – Xã hội, 2014, tr. 188)

**Câu 1 (0,5 điểm).** Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào (miêu tả, biểu cảm tự sự, nghị luận, thuyết minh)?

**Câu 2 (0,5 điểm).** Theo văn bản, người như thế nào là người có sức khỏe?

**Câu 3 (1,0 điểm).** Em hiểu như thế nào về câu nói: *Không có sức khỏe, mọi tiền bạc, của cải trên thế giới này đều vô giá trị?*

**Câu 4 (1,0 điểm).** Em có đồng tình với quan điểm: *Có thể cơ thể chúng ta hoàn toàn khỏe mạnh, nhưng tâm trí chúng ta có sự dao động và do dự, chúng ta sẽ thất bại trong những cuộc đấu có tính cạnh tranh cao như: thể thao, kinh doanh, hay tình huống đòi hỏi sự quyết đoán cao* không? Vì sao?

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**Câu 1 (2,0 điểm).** Từ nội dung phần Đọc hiểu, em hãy viết đoạn văn nghị luận (độ dài khoảng 200 chữ) bàn về cách bảo vệ sức khỏe trong đại dịch Covid-19.

**Câu 2 (5,0 điểm).**

*Quen rồi. Một ngày chúng tôi phá bom đến năm lần. Ngày nào ít: ba lần. Tôi có nghĩ tới cái chết. Nhưng là một cái chết mờ nhạt, không cụ thể. Còn cái chính: liệu mìn có nổ, bom có nổ không? Không thì làm cách nào để châm mìn lần thứ hai? Tôi nghĩ thế, nghĩ thêm: đứng cẩn thận, mảnh bom găm vào cánh tay thì khá phiền. Và mồ hôi thấm vào môi tôi, mằn mặn, cát lạo xạo trong miệng.*

*Nhưng quả bom nổ. Một thứ tiếng kỳ quái, đến váng óc. Ngực tôi nhói, mắt cay mãi mới mở ra được. Mùi thuốc bom buồn nôn. Ba tiếng nổ nữa tiếp theo. Đất rơi lộp bộp, tan đi âm thầm trong những bụi cây. Mảnh bom xé không khí, lao và rít vô hình trên đầu.*

*Tôi phủi áo, căng mắt nhìn qua khói và chạy theo chị Thao. Muốn xuống chờ Nho để đi về hang, chị Thao phải qua chỗ tôi. Chị cười, răng trắng, vết sẹo bóng lên, mảnh dù bay trên lưng, chị lao lên trước tôi. Gió cố tình giật mảnh dù trên lưng chị, nhưng không giật nổi.*

*Chị Thao vấp ngã, tôi đỡ chị. Nhưng chị vùng ra, mắt mở to, mờ trắng đi như không còn sự sống. Sao vậy? Tôi không hiểu. Chị kéo luôn tay tôi, sà xuống mô đất. Vâng, một mô đất nhỏ, hơi dài, phủ đầy thuốc bom màu xám.*

*- Nho, bị thương ở chỗ nào? Bị ở đâu, em?*

*Chị nghẹn ngào, không nước mắt. Tôi moi đất, bế Nho đặt lên đùi mình. Máu túa ra từ cánh tay Nho, túa ra, ngấm xuống đất. Nó không giống cái que kem trắng của tôi khi nãy nữa. Da xanh đi, mắt nhắm nghiền, quần áo đầy bụi. Quả bom tung lên và nổ trên không. Hầm nó bị sập.*

*Thế đấy!*

*Tôi rửa cho Nho bằng nước đun sôi trên bếp than. Bông băng trắng. Vết thương không sâu lắm, vào phần mềm. Nhưng vì bom nổ gần, Nho bị choáng. Tôi tiêm cho Nho. Nho lim dim mắt, dễ chịu, có lẽ không đau lắm. Chị Thao luẩn quẩn bên ngoài, lúng túng như chẳng biết làm gì mà lại rất cần được làm việc. Chị ấy sợ máu.*

(Trích *Những ngôi sao xa xôi*, Lê Minh Khuê, *Ngữ văn 9*, tập hai, NXB Giáo dục, 2006, trang 118)

Cảm nhận của em về các nhân vật trong đoạn trích trên. Từ đó liên hệ với bản thân về trách nhiệm đối với đất nước.

-----**HẾT**-----

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **SÓC TRĂNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **THI TUYỂN SINH VÀO 10 THPT**  **Năm học 2021-2022**  **Môn: Ngữ văn** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
|  | **I. ĐỌC HIỂU** | 3,0 |
| 1 | Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nghị luận  *Trả lời như trên:  0,5 điểm*  *Trả lời sai hoặc không trả lời:  0,0 điểm* | 0,5 |
| 2 | Người có sức khỏe là người:  -  Không có bệnh tật hay ốm yếu   - Sự lành mạnh về thể chất mất cảm xúc lúc quan hệ xã hội và tâm lý  *Trả lời như trên in:  0,5 điểm*  *Trả lời được một trong hai ý trên:  0,25 điểm*  *Trả lời sai hoặc không trả lời:   0,0 điểm* | 0,5 |
| 3 | Có thể hiểu câu nói:  *Không có sức khỏe mọi tiền bạc của cải trên thế giới này đều vô giá trị* như sau:  - Không có sức khỏe nghe mọi thứ thuộc về vật chất đều trở nên không có ý nghĩa.  - Hãy biết trân trọng bảo vệ sức khỏe bản thân một cách tốt nhất.  *Trả lời như trên: 1,0 điểm*  *Trả lời được một trong hai ý trên: 0,5 điểm*  *Trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  **\*  Lưu ý**: Thí sinh nêu cách hiểu của mình có thể khác những ý nêu trên nhưng hợp lý thuyết phục thì vẫn chấm điểm cho thí sinh. | 1,0 |
| 4 | Đây là câu hỏi mở nhằm đánh giá chủ kiến tư duy của thí sinh trước một vấn đề đặt ra trong đời sống em. em thí sinh có thể nêu quan điểm đồng tình hoặc phản đối (0, 5 điểm);  lý giải đồng tình hoặc phản đối (0, 5 điểm). Lưu ý: sự lý giải quan điểm của thí sinh miễn sao không vi phạm những chuẩn mực đạo đức và những quy định của pháp luật một (Giám khảo tùy theo mức độ mà chấm điểm sao cho hợp lý) | 1,0 |
|  | **II. LÀM VĂN** | 7,0 |
| 1 | **Bàn về cách bảo vệ sức khỏe trong đại dịch covid-19** | 2,0 |
| a.  Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn: thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng phân hợp, móc xích hoặc song hành | 0,25 |
| b.  Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: *cách bảo vệ sức khỏe trong đại dịch covid-19* | 0,25 |
| c.  Triển khai vấn đề nghị luận: Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách cách nhưng cần làm rõ cách bảo vệ sức khỏe trong đại dịch Covid-19.  Có thể nêu những ý sau:   - Ăn uống đầy đủ dưỡng chất chất; nghỉ ngơi hợp lý; thể dục, thể thao điều độ.  - Thực hiện đúng khuyến cáo của Bộ Y tế | 1,0 |
| d.  Chính tả, dùng từ, đặt câu:  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| e.  Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ về vấn đề nghị luận | 0,25 |
| 2 | **Cảm nhận của em về các nhân vật trong đoạn trích *Những ngôi sao xa xôi* của Lê Minh Khuê. Từ đó liên hệ với bản thân về trách nhiệm đối với đất nước.** | 5,0 |
| a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận: Mở bài giới thiệu được vấn đề. Thân bài triển khai được vấn đề. Kết bài đánh giá khái quát vấn đề đã nghị luận. | 0,25 |
| b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:  Vẻ đẹp tâm hồn trong sáng, tính cách dũng cảm hồn nhiên trong cuộc sống chiến đấu nhiều gian khổ, hi sinh nhưng vẫn lạc quan của các nhân vật nữ thanh niên xung phong trong đoạn trích. Từ đó, khơi gợi ý thức trách nhiệm của thế hệ hiện tại đối với đất nước. | 0,5 |
| c.  Triển khai vấn đề nghị luận:  Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng. |  |
| **Giới thiệu vấn đề nghị luận**: tác giả tác phẩm và vấn đề cần nghị luận (mục b) | 0,5 |
| **- Cảm nhận về các nhân vật trong đoạn trích:**  + Hoàn cảnh sống và chiến đấu vô cùng gian khổ, khốc liệt.  + Tinh thần trách nhiệm cao đối với nhiệm vụ, lòng dũng cảm không sợ hy sinh, tình đồng đội gắn bó.  + Dù sống trong một tập thể nhỏ rất gắn bó với nhau nhưng mỗi người vẫn có những nét cá tính rất riêng biệt.  -  Nghệ thuật:   + Truyện được trần thuật theo ngôi kể thứ nhất.   + Xây dựng nhân vật độc đáo với biệt tài miêu tả tâm lí tinh tế   + Ngôn ngữ tự nhiên, gần với khẩu ngữ  **- Liên hệ**: Dù bất kỳ hoàn cảnh nào nào dù khó khăn, gian khổ, thử thách thậm chí hi sinh bản thân vẫn làm tròn trách nhiệm đối với đất nước. | 2,0  0,5  0,5 |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu:  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận. | 0,5 |
|  | **TỔNG CỘNG** | 10,0 |

Giám khảo khi chấm cần chú ý mục a b c d và e ở phần tập làm văn không để thiệt điểm cho thí sinh.