**TUẦN 5**

Tiết 3: Tăng cường Tiếng Việt

PPCT: 10: Ôn luyện bài: ng, ngh

I. MỤC TIÊU:

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm *n, nh* để nối đúng

- Viết đúng các chữ cái *ng, ngh,* các từ *ngà, nghé*  và câu *nghỉ hè, bi ở nhà bà* đúng kiểu và đều nét.

- Đọc đúng bài tập đọc: Bi nghỉ hè

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

-Khơi gợi tình yêu gia đình.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Tranh, ảnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động HS |
| 1.Kiểm tra:  - Em hãy kể tên những âm em đã được học trong tuần.  -Nhận xét, bổ sung | -HS kể: ng, ngh: CN, CL |
| 2.Bài mới:  2.1.Giới thiệu bài:  2.2.Hướng dẫn ôn tập:5 phút | -HS lắng nghe |
| a.Nối chữ cái với hình thích hợp.  - Nêu yêu cầu của bài. | \* HĐ cả lớp.  -HS quan sát tranh, nắm yêu cầu của bài tập. |
| -GV yêu cầu HS nhìn tranh nói tên từng sự vật.  -GV yêu cầu HS nói lần 2 (chỉ không theo thứ tự) | -HS thực hiện: *bí, ngô, ngõ nhỏ, nghệ,ngã, nhà nghỉ: CN, CL*  -HS thực hiện |
| -Những tiếng em vừa nói tiếng nào có chứa âm ng?  -Nhận xét, bổ sung.  -Những tiếng em vừa nói tiếng nào có chứa âm ngh?  -Nhận xét, bổ sung.  \*Lưu ý: Nêu HS không tìm đủ GV có thể viết các chữ ghi tiếng đó lên bảng để HS nhận biết | -HS nêu  -HS nhận xét bạn  -HS nêu  -HS nhận xét bạn.  -HS nối theo yêu cầu của bài |
| **b.Luyện đọc: bài Bi nghỉ hè: 10 phút**  -Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi  -GV nêu yêu cầu của bài tập  -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm  -GV cho đọc tiếp nối cá nhân  -Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ  -Nhận xét  -Cả lớp đọc đồng thanh  **c.Luyện viết:15 phút**  HD viết *ng, ngh,* các từ *ngà, nghé*  và câu *nghỉ hè, bi ở nhà bà* mỗi từ một dòng. | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy  -Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.  -Hs đọc thầm  -Hs đứng lên đọc tiếp nối  -Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.  -Lớp bình chọn  - Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **\*Hướng dẫn viết và viết mẫu**:  -Em hãy nêu những con chữ có độ cao 5 li?  -Em hãy nêu những con chữ có độ cao 2 li?  -GV viết mẫu, vừa viết vừa nói lại quy trình viết.  *ng, ngh, ngà, nghé*  *nghỉ hè, bi ở nhà bà*  -Nêu điểm đặt bút, điểm kết thúc của từng chữ.  - Cho HS luyện viết vở. Gv theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS.  - Chữa bài- nhận xét. | -HS nêu  -HS nêu  -HS quan sát, nắm quy trình viết.  -HS thực hành- viết vở. |
|  |  |
| **3. Củng cố, dặn dò: 5 phút**  -Nhận xét giờ học, tuyên dương các HS tích cực.  -Dặn dò HS ôn bài và chuẩn bị bài sau. | -HS nêu  -HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BUỔI CHIỀU:

Tiết 1: Tăng cường Toán

**Tiết 4: Rèn Toán**

**ÔN LỚN HƠN, DẤU >BÉ HƠN, DẤU <BẰNG NHAU, DẤU =**

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

Củng cố cho HS về dấu lớn hơn, dấu bé hơn, dấu bằng.

- HS được rèn kĩ năng so sánh số lượng, biết sử dụng cụm từ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau

và sử dụng các dấu >,<, **=** để so sánh các số .

- Thực hành sử dụng các dấu >,<, **=** để so sánh các số trong phạm vi 10.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Rèn luyện kĩ năng quan sát, so sánh, phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : Phiếu bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ổn định**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  \* **Bài 1.10 phút**  Quan sát hình vẽ và thực hiện yêu cầu sau: điền dấu >,<, **= ?**  - GV hướng dẫn HS làm bài.  + Hàng thứ nhất có 2 với 2, ta so sánh 2 như thế nào với 2 ?  + Vậy ta điền dấu **=**  - GV quan sát, nhận xét.  \* **Bài 2**. Viết (theo mẫu) **10 phút**  \* GV hướng dẫn mẫu Hình vẽ 1:  + Bên trái có mấy quả bóng ?  + Vậy ta viết số mấy vào ô trống dưới tranh tương ứng?  + Bên phải có mấy bông hoa ?  + Vậy ta viết số mấy vào ô trống dưới tranh tương ứng ?  + Số quả bóng như thế nào với số bông hoa ?  \* Các hình khác tương tự  - GV quan sát hướng dẫn HS yếu  - GV nhận xét.  **\* Bài 3. 10 phút**  - Vẽ thêm hoặc gạch bớt hình cho thích hợp  - GV nêu yêu cầu.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và hướng dẫn mẫu:  + Bên trái có mấy chiếc ghế?  + Bên phải có mấy chiếc bàn?  + Bên dưới hình vẽ được viết là 5 >3. Vậy trong hình có 8 chiếc ghế thì phải gạch bớt hay vẽ thêm để được 5 như bài cho?  + HS suy nghĩ để gạch bớt số cái ghế  - Hướng dẫn HS quan sát tranh và làm các bài tiếp theo tương tự hình vẽ 1.  - Gv chốt kết quả đúng  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh  - HS làm bài  - HS nhận xét bạn  - HS nêu: 2 bằng 2  - HS làm vào vở tương tự cho đến hết  2 = 2 3 > 1 5 < 6  4 > 1 2 > 0 6 < 8  **Bài 2**. Làm Phiếu bài tập  - HS quan sát tranh và nêu: có 9 quả bóng  - HS nêu: viết số 9  - HS quan sát tranh và nêu: có 6 bông hoa  - HS nêu: viết số 6  -Số quả bóng nhiều hơn số bông hoa. Vậy ta viết dấu lớn hơn ở giữa hai số.  9 > 6  **\* Bài 3:** Làm Phiếu bài tập  - HS quan sát hình  - HS nêu: 8 chiếc ghế  - HS nếu : 3 cái bàn  - HS nêu: gạch bớt  - Gạch 3 cái ghế.  - HS làm vào vở  - HS trình bày kết quả bài làm của mình.  - Nhận xét bài của bạn |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tăng cường Tiếng Việt

PPCT: 11: Ôn luyện bài: p, ph, qu, r

I. MỤC TIÊU:

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm *n, nh* để nối đúng

- Viết đúng các chữ cái *p,ph, qu, r,* các từ *pi a nô, phố cổ, quả lê, rổ rá*  và câu *quế có bà ở quê* đúng kiểu và đều nét.

- Đọc đúng bài tập đọc: Quà quê, nhà dì

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

-Khơi gợi tình yêu gia đình.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Tranh, ảnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động HS |
| 1.Kiểm tra:  - Em hãy kể tên những âm em đã được học trong tuần.  -Nhận xét, bổ sung | -HS kể: ng, ngh: CN, CL |
| 2.Bài mới:  2.1.Giới thiệu bài:  **2.2.Hướng dẫn Luyện đọc**: bài nhà dì: **10 phút** | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy |
| -Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi  -GV nêu yêu cầu của bài tập  -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm  -GV cho đọc tiếp nối cá nhân  -Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ  -Nhận xét  -Cả lớp đọc đồng thanh | -Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.  -Hs đọc thầm  -Hs đứng lên đọc tiếp nối  -Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.  -Lớp bình chọn  - Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **b.Luyện đọc: bài Quà quê: 10 phút**  -Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi  -GV nêu yêu cầu của bài tập  -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm  -GV cho đọc tiếp nối cá nhân  -Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ  -Nhận xét  -Cả lớp đọc đồng thanh  **c.Luyện viết:10 phút**  HD viết *p,ph, qu, r, pi a nô, phố cổ, quả lê, rổ rá* , *quế có bà ở quê* mỗi từ một dòng. | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy  -Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.  -Hs đọc thầm  -Hs đứng lên đọc tiếp nối  -Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.  -Lớp bình chọn  - Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **\*Hướng dẫn viết và viết mẫu**:  -Em hãy nêu những con chữ có độ cao 5 li?  -Em hãy nêu những con chữ có độ cao 2 li?  -GV viết mẫu, vừa viết vừa nói lại quy trình viết.  *p,ph, qu, r, pi a nô, phố cổ, quả lê, rổ rá*  *quế có bà ở quê*  -Nêu điểm đặt bút, điểm kết thúc của từng chữ.  - Cho HS luyện viết vở. Gv theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS.  - Chữa bài- nhận xét. | -HS nêu  -HS nêu  -HS quan sát, nắm quy trình viết.  -HS thực hành- viết vở. |
|  |  |
| **3. Củng cố, dặn dò: 5 phút**  -Nhận xét giờ học, tuyên dương các HS tích cực.  -Dặn dò HS ôn bài và chuẩn bị bài sau. | -HS nêu  -HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 6**

BUỔI CHIỀU:

Tiết 1: Tăng cường Toán

PPCT: 11: Ôn luyện bài: Làm quen với phép cộng. Dấu cộng

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS cách sử dụng các dấu ( + , = )

-HS có kĩ năng thực hiện được 1 số phép tính cộng đơn giản

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Tái hiện củng cố:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 1**. 15 phút  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS quan sát hình và hỏi  - Đọc phép tính tương ứng với tranh 1?  -Vậy tranh 1 nối vào phép tính nào ?  …………….  -YCHS làm bài  -GV nhận xét chốt  **\* Bài 2**. 15 phút  - GV nêu yêu cầu  - Quan sát hình vẽ và đêm số vật có trong hình vẽ và viết số thích hợp vào ô trống  - GV chốt kết quả đúng.  -  **3. Củng cố- dặn dò. 5 phút**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát hình.  -1+ 1  .-Tranh 1 nối vào phép tính 1 + 1  -HS làm bài vào vở  - HS nhận xét bạn.  - HS quan sát tranh và làm bài  -2HS đọc bài làm  - HS nhận xét bạn.  . |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tăng cường Tiếng Việt

PPCT: 16: Ôn luyện bài: t, th, tr, ch

I. MỤC TIÊU:

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm *n, nh* để nối đúng

- Viết đúng các chữ cái *t, th, tr, ch*, các từ *tổ, thỏ, tre, chó*  và câu  *Hổ nhờ thỏ kê ti vi* đúng kiểu và đều nét.

- Đọc đúng bài tập đọc: Lỡ tí ti mà.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

-Khơi gợi tình yêu gia đình.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Tranh, ảnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động HS |
| 1.Kiểm tra:  - Em hãy kể tên những âm em đã được học trong tuần.  -Nhận xét, bổ sung | -HS kể: ng, ngh: CN, CL |
| 2.Bài mới:  2.1.Giới thiệu bài:  **2.2.Hướng dẫn Luyện đọc**: Lỡ tí ti mà: **10 phút** | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy |
| -Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi  -GV nêu yêu cầu của bài tập  -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm  -GV cho đọc tiếp nối cá nhân  -Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ  -Nhận xét  -Cả lớp đọc đồng thanh | -Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.  -Hs đọc thầm  -Hs đứng lên đọc tiếp nối  -Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.  -Lớp bình chọn  - Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **b.Luyện đọc: bài Đi nhà trẻ: 10 phút**  -Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi  -GV nêu yêu cầu của bài tập  -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm  -GV cho đọc tiếp nối cá nhân  -Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ  -Nhận xét  -Cả lớp đọc đồng thanh  **c.Luyện viết:10 phút**  HD viết *t, th, tr, ch*, các từ *tổ, thỏ, tre, chó*  và câu  *Hổ nhờ thỏ kê ti vi* mỗi từ một dòng. | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy  -Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.  -Hs đọc thầm  -Hs đứng lên đọc tiếp nối  -Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.  -Lớp bình chọn  - Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **\*Hướng dẫn viết và viết mẫu**:  -Em hãy nêu những con chữ có độ cao 5 li?  -Em hãy nêu những con chữ có độ cao 2 li?  -GV viết mẫu, vừa viết vừa nói lại quy trình viết.  *t, th, tr, ch*, các từ *tổ, thỏ, tre, chó*  *hổ nhờ thỏ kê ti vi*  -Nêu điểm đặt bút, điểm kết thúc của từng chữ.  - Cho HS luyện viết vở. Gv theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS.  - Chữa bài- nhận xét. | -HS nêu  -HS nêu  -HS quan sát, nắm quy trình viết.  -HS thực hành- viết vở. |
|  |  |
| **3. Củng cố, dặn dò: 5 phút**  -Nhận xét giờ học, tuyên dương các HS tích cực.  -Dặn dò HS ôn bài và chuẩn bị bài sau. | -HS nêu  -HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_