**TUẦN 5**

Tiết 3: Tăng cường Tiếng Việt

PPCT: 10: Ôn luyện bài: ng, ngh

I. MỤC TIÊU:

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm *n, nh* để nối đúng

- Viết đúng các chữ cái *ng, ngh,* các từ *ngà, nghé*  và câu *nghỉ hè, bi ở nhà bà* đúng kiểu và đều nét.

- Đọc đúng bài tập đọc: Bi nghỉ hè

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

-Khơi gợi tình yêu gia đình.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Tranh, ảnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động HS |
| 1.Kiểm tra: - Em hãy kể tên những âm em đã được học trong tuần.-Nhận xét, bổ sung | -HS kể: ng, ngh: CN, CL |
| 2.Bài mới:2.1.Giới thiệu bài: 2.2.Hướng dẫn ôn tập:5 phút | -HS lắng nghe |
| a.Nối chữ cái với hình thích hợp. - Nêu yêu cầu của bài. | \* HĐ cả lớp.-HS quan sát tranh, nắm yêu cầu của bài tập. |
| -GV yêu cầu HS nhìn tranh nói tên từng sự vật.-GV yêu cầu HS nói lần 2 (chỉ không theo thứ tự) | -HS thực hiện: *bí, ngô, ngõ nhỏ, nghệ,ngã, nhà nghỉ: CN, CL*-HS thực hiện |
| -Những tiếng em vừa nói tiếng nào có chứa âm ng?-Nhận xét, bổ sung.-Những tiếng em vừa nói tiếng nào có chứa âm ngh?-Nhận xét, bổ sung. \*Lưu ý: Nêu HS không tìm đủ GV có thể viết các chữ ghi tiếng đó lên bảng để HS nhận biết | -HS nêu-HS nhận xét bạn-HS nêu-HS nhận xét bạn.-HS nối theo yêu cầu của bài |
| **b.Luyện đọc: bài Bi nghỉ hè: 10 phút**-Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi-GV nêu yêu cầu của bài tập -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm-GV cho đọc tiếp nối cá nhân-Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ-Nhận xét-Cả lớp đọc đồng thanh**c.Luyện viết:15 phút**HD viết *ng, ngh,* các từ *ngà, nghé*  và câu *nghỉ hè, bi ở nhà bà* mỗi từ một dòng. | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy-Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.-Hs đọc thầm-Hs đứng lên đọc tiếp nối-Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.-Lớp bình chọn- Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **\*Hướng dẫn viết và viết mẫu**:-Em hãy nêu những con chữ có độ cao 5 li?-Em hãy nêu những con chữ có độ cao 2 li?-GV viết mẫu, vừa viết vừa nói lại quy trình viết.*ng, ngh, ngà, nghé*  *nghỉ hè, bi ở nhà bà*-Nêu điểm đặt bút, điểm kết thúc của từng chữ.- Cho HS luyện viết vở. Gv theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS. - Chữa bài- nhận xét. | -HS nêu-HS nêu-HS quan sát, nắm quy trình viết.-HS thực hành- viết vở. |
|  |  |
| **3. Củng cố, dặn dò: 5 phút**-Nhận xét giờ học, tuyên dương các HS tích cực.-Dặn dò HS ôn bài và chuẩn bị bài sau. | -HS nêu -HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

BUỔI CHIỀU:

Tiết 1: Tăng cường Toán

**Tiết 4: Rèn Toán**

 **ÔN LỚN HƠN, DẤU >BÉ HƠN, DẤU <BẰNG NHAU, DẤU =**

1. **MỤC TIÊU:**

 **\* Kiến thức, kĩ năng:**

 Củng cố cho HS về dấu lớn hơn, dấu bé hơn, dấu bằng.

 - HS được rèn kĩ năng so sánh số lượng, biết sử dụng cụm từ lớn hơn, bé hơn, bằng nhau

 và sử dụng các dấu >,<, **=** để so sánh các số .

 - Thực hành sử dụng các dấu >,<, **=** để so sánh các số trong phạm vi 10.

 **\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

 - Rèn luyện kĩ năng quan sát, so sánh, phát triển các năng lực toán học.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV : Phiếu bài tập

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ổn định****2. Bài mới**.*a. Giới thiệu bài.**b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*\* **Bài 1.10 phút**Quan sát hình vẽ và thực hiện yêu cầu sau: điền dấu >,<, **= ?**- GV hướng dẫn HS làm bài.+ Hàng thứ nhất có 2 với 2, ta so sánh 2 như thế nào với 2 ?+ Vậy ta điền dấu **=**- GV quan sát, nhận xét.\* **Bài 2**. Viết (theo mẫu) **10 phút**\* GV hướng dẫn mẫu Hình vẽ 1: + Bên trái có mấy quả bóng ? + Vậy ta viết số mấy vào ô trống dưới tranh tương ứng?+ Bên phải có mấy bông hoa ?+ Vậy ta viết số mấy vào ô trống dưới tranh tương ứng ?+ Số quả bóng như thế nào với số bông hoa ?\* Các hình khác tương tự- GV quan sát hướng dẫn HS yếu - GV nhận xét.**\* Bài 3. 10 phút** - Vẽ thêm hoặc gạch bớt hình cho thích hợp - GV nêu yêu cầu.- GV yêu cầu HS quan sát tranh và hướng dẫn mẫu:+ Bên trái có mấy chiếc ghế?+ Bên phải có mấy chiếc bàn?+ Bên dưới hình vẽ được viết là 5 >3. Vậy trong hình có 8 chiếc ghế thì phải gạch bớt hay vẽ thêm để được 5 như bài cho?+ HS suy nghĩ để gạch bớt số cái ghế- Hướng dẫn HS quan sát tranh và làm các bài tiếp theo tương tự hình vẽ 1.- Gv chốt kết quả đúng**3. Củng cố- dặn dò.**- Nhận xét tiết học- Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh- HS làm bài- HS nhận xét bạn- HS nêu: 2 bằng 2- HS làm vào vở tương tự cho đến hết2 = 2 3 > 1 5 < 64 > 1 2 > 0 6 < 8**Bài 2**. Làm Phiếu bài tập- HS quan sát tranh và nêu: có 9 quả bóng- HS nêu: viết số 9- HS quan sát tranh và nêu: có 6 bông hoa- HS nêu: viết số 6-Số quả bóng nhiều hơn số bông hoa. Vậy ta viết dấu lớn hơn ở giữa hai số. 9 > 6**\* Bài 3:** Làm Phiếu bài tập- HS quan sát hình- HS nêu: 8 chiếc ghế- HS nếu : 3 cái bàn- HS nêu: gạch bớt- Gạch 3 cái ghế.- HS làm vào vở- HS trình bày kết quả bài làm của mình.- Nhận xét bài của bạn |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tiết 2: Tăng cường Tiếng Việt

PPCT: 11: Ôn luyện bài: p, ph, qu, r

I. MỤC TIÊU:

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm *n, nh* để nối đúng

- Viết đúng các chữ cái *p,ph, qu, r,* các từ *pi a nô, phố cổ, quả lê, rổ rá*  và câu *quế có bà ở quê* đúng kiểu và đều nét.

- Đọc đúng bài tập đọc: Quà quê, nhà dì

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

-Khơi gợi tình yêu gia đình.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Tranh, ảnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động HS |
| 1.Kiểm tra: - Em hãy kể tên những âm em đã được học trong tuần.-Nhận xét, bổ sung | -HS kể: ng, ngh: CN, CL |
| 2.Bài mới:2.1.Giới thiệu bài: **2.2.Hướng dẫn Luyện đọc**: bài nhà dì: **10 phút** | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy |
| -Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi-GV nêu yêu cầu của bài tập -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm-GV cho đọc tiếp nối cá nhân-Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ-Nhận xét-Cả lớp đọc đồng thanh | -Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.-Hs đọc thầm-Hs đứng lên đọc tiếp nối-Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.-Lớp bình chọn- Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **b.Luyện đọc: bài Quà quê: 10 phút**-Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi-GV nêu yêu cầu của bài tập -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm-GV cho đọc tiếp nối cá nhân-Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ-Nhận xét-Cả lớp đọc đồng thanh**c.Luyện viết:10 phút**HD viết *p,ph, qu, r, pi a nô, phố cổ, quả lê, rổ rá* , *quế có bà ở quê* mỗi từ một dòng. | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy-Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.-Hs đọc thầm-Hs đứng lên đọc tiếp nối-Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.-Lớp bình chọn- Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **\*Hướng dẫn viết và viết mẫu**:-Em hãy nêu những con chữ có độ cao 5 li?-Em hãy nêu những con chữ có độ cao 2 li?-GV viết mẫu, vừa viết vừa nói lại quy trình viết.*p,ph, qu, r, pi a nô, phố cổ, quả lê, rổ rá*  *quế có bà ở quê* -Nêu điểm đặt bút, điểm kết thúc của từng chữ.- Cho HS luyện viết vở. Gv theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS. - Chữa bài- nhận xét. | -HS nêu-HS nêu-HS quan sát, nắm quy trình viết.-HS thực hành- viết vở. |
|  |  |
| **3. Củng cố, dặn dò: 5 phút**-Nhận xét giờ học, tuyên dương các HS tích cực.-Dặn dò HS ôn bài và chuẩn bị bài sau. | -HS nêu -HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TUẦN 6**

BUỔI CHIỀU:

Tiết 1: Tăng cường Toán

PPCT: 11: Ôn luyện bài: Làm quen với phép cộng. Dấu cộng

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS cách sử dụng các dấu ( + , = )

-HS có kĩ năng thực hiện được 1 số phép tính cộng đơn giản

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Tái hiện củng cố:** **1. KTBC.****2. Bài mới**.*a. Giới thiệu bài.**b. Hướng dẫn HS làm bài tập.***\* Bài 1**. 15 phút - GV nêu yêu cầu. - Hướng dẫn HS quan sát hình và hỏi - Đọc phép tính tương ứng với tranh 1?-Vậy tranh 1 nối vào phép tính nào ?……………. -YCHS làm bài-GV nhận xét chốt**\* Bài 2**. 15 phút- GV nêu yêu cầu- Quan sát hình vẽ và đêm số vật có trong hình vẽ và viết số thích hợp vào ô trống - GV chốt kết quả đúng. - **3. Củng cố- dặn dò. 5 phút**- Nhận xét tiết học- Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát hình.-1+ 1.-Tranh 1 nối vào phép tính 1 + 1-HS làm bài vào vở- HS nhận xét bạn.- HS quan sát tranh và làm bài-2HS đọc bài làm - HS nhận xét bạn.. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tiết 2: Tăng cường Tiếng Việt

PPCT: 16: Ôn luyện bài: t, th, tr, ch

I. MỤC TIÊU:

\* Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nhìn tranh, ảnh minh họa, phát âm và tự phát hiện được tiếng có âm *n, nh* để nối đúng

- Viết đúng các chữ cái *t, th, tr, ch*, các từ *tổ, thỏ, tre, chó*  và câu  *Hổ nhờ thỏ kê ti vi* đúng kiểu và đều nét.

- Đọc đúng bài tập đọc: Lỡ tí ti mà.

\* Phát triển các năng lực chung và phẩm chất

-Bước đầu biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc nhóm đôi

- Kiên nhẫn, biết quan sát và viết đúng nét chữ, trình bày đẹp bài tập viết.

-Khơi gợi tình yêu gia đình.

-Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

-Tranh, ảnh

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động HS |
| 1.Kiểm tra: - Em hãy kể tên những âm em đã được học trong tuần.-Nhận xét, bổ sung | -HS kể: ng, ngh: CN, CL |
| 2.Bài mới:2.1.Giới thiệu bài: **2.2.Hướng dẫn Luyện đọc**: Lỡ tí ti mà: **10 phút** | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy |
| -Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi-GV nêu yêu cầu của bài tập -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm-GV cho đọc tiếp nối cá nhân-Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ-Nhận xét-Cả lớp đọc đồng thanh | -Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.-Hs đọc thầm-Hs đứng lên đọc tiếp nối-Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.-Lớp bình chọn- Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **b.Luyện đọc: bài Đi nhà trẻ: 10 phút**-Đọc đúng câu và trả lời câu hỏi-GV nêu yêu cầu của bài tập -Gv chỉ chậm từng chữ trong tên bài đọc cho cả lớp đọc thầm-GV cho đọc tiếp nối cá nhân-Gv cho thi đọc bài theo đội nam/nữ-Nhận xét-Cả lớp đọc đồng thanh**c.Luyện viết:10 phút**HD viết *t, th, tr, ch*, các từ *tổ, thỏ, tre, chó*  và câu  *Hổ nhờ thỏ kê ti vi* mỗi từ một dòng. | \*HĐ cá nhân: nối tiếp, CN theo dãy-Lắng nghe nắm và nhắc lại yêu cầu của bài.-Hs đọc thầm-Hs đứng lên đọc tiếp nối-Hai học sinh đại diện cho đội nam/nữ thi đọc.-Lớp bình chọn- Cả lớp đọc đồng thanh theo tay chỉ của cô |
| **\*Hướng dẫn viết và viết mẫu**:-Em hãy nêu những con chữ có độ cao 5 li?-Em hãy nêu những con chữ có độ cao 2 li?-GV viết mẫu, vừa viết vừa nói lại quy trình viết.*t, th, tr, ch*, các từ *tổ, thỏ, tre, chó*  *hổ nhờ thỏ kê ti vi* -Nêu điểm đặt bút, điểm kết thúc của từng chữ.- Cho HS luyện viết vở. Gv theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS. - Chữa bài- nhận xét. | -HS nêu-HS nêu-HS quan sát, nắm quy trình viết.-HS thực hành- viết vở. |
|  |  |
| **3. Củng cố, dặn dò: 5 phút**-Nhận xét giờ học, tuyên dương các HS tích cực.-Dặn dò HS ôn bài và chuẩn bị bài sau. | -HS nêu -HS lắng nghe. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_