|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ngày soạn: …………… | Ngày dạy: ……………… | Lớp: ……….. Tiết: ……. |

**Tiết 11: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

Qua bài này giúp học sinh:

**1. Kiến thức: củng cố các khái niệm tỉ lệ thức và các tính chất của tỉ lệ thức.**

**2. Kỹ năng:** Nhận biết đ­ược tỉ lệ thức và các số hạng của tỉ lệ thức. Bư­ớc đầu biết vận dụng các tính chất của tỉ lệ thức vào giải bài tập.

**3. Thái độ:** Hình thành đức tính cẩn thận, say mê hứng thú với môn học.

**4. Định hướng năng lực, phẩm chất**

***- Năng lực:*** Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực ngôn ngữ, năng lực tự học.

***- Phẩm chất:*** Tự tin, tự chủ.

**II. CHUẨN BỊ**

1. Giáo viên: Phấn màu, bảng phụ, thước thẳng, SGK, SBT

2. Học sinh: Đồ dùng học tập, đọc trước bài.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. Ổn định lớp: Kiểm tra sĩ số. (**1 phút**)

2. Nội dung:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| **A. Hoạt động khởi động ( 4 phút)*****Mục tiêu:*** Giúp học sinh ôn lại khái niệm và các tính chất của tỉ lệ thức***Phương pháp:*** hoạt động cá nhân |
| - Nêu định nghĩa tỉ lệ thức?- Nêu các tính chất của tỉ lệ thức- Gv cho các hs nhận xét và ghi điểm cho hs trả lời đúng | - Hs trả lời.- Hs trả lời. |  |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1: Viết đúng các tỉ lệ thức từ tỉ lệ thức hoặc đẳng thức cho sẵn (8phút)*****Mục tiêu***: Học sinh nắm được các dạng bài tập kiểm tra tỉ lệ thức***Phương pháp:*** luyện tập, đàm thoại gợi mở. |
| - Gọi hs lên bảng sửa bài- Gv kiểm tra vở 1 số hs.- Gọi hs nhận xét bài làm.- Gv nhận xét, sửa bài | - 1 hs sửa bài.- Hs nhận xét bài làm. | **Bài 47b/26 sgk**Ta có: 0,24 . 1,61 = 0,84 .0,46Suy ra:=;  =. = ;  |
| **Hoạt động 2: Tìm x dựa vào tỉ lệ thức đã cho (10 phút)*****Mục tiêu:*** Hs nắm được cách tìm thành phần chưa biết trong tỉ lệ thức***Phương pháp:*** hoạt động nhóm |
| Tìm x:a) 2,5 : 7,5 = x : b) : x = : 0,2-Yêu cầu phát biểu cách tìm 1 số hạng của tỉ lệ thức.- Hoạt động nhóm 2HS/ nhómThời gian : 3’ - GV yêu cầu các nhóm tự nhận xét và chấm điểm cho nhau.  | - Hs nêu cách tìm- Hs hoạt động nhóm- Các nhóm tự nhận xét. | Bài 1: Tìm xa) 7,5 . x = 2,5 . = 2,5 .0,6Vậy x =  = = 2b) x .  =  . 0,2 hay x .  = Vậy x =  =  |
| **C. Hoạt động luyện tập ( 7phút)** Mục đích: Hs củng cố các dạng bài tập đã họcPhương pháp: luyện tập, đàm thoại gợi mở |
| **Bài 48/26 sgk**- Gọi hs lên bảng sửa bài- Gv kiểm tra vở 1 số hs.- Gọi hs nhận xét bài làm.- Gv nhận xét, sửa bài. | - 1 hs sửa bài.- Hs nhận xét bài làm. | **Bài 48/26 sgk** Ta có:  Suy ra: ;   |
| **D. Hoạt động vận dụng ( 5phút)*****Mục tiêu:*** Hs vận dụng tính chất để giải bài tập***Phương pháp***: luyện tập, thuyết trình. |
| Tìm x, biết:  - Gv yêu cầu học sinh nêu cách giải.- Gv yêu cầu hs lên bảng trình bày.- Gv kiểm tra và cộng điểm cho hs | - Hs nêu cách giải.- Hs trình bày bài | Bài 2Tìm x, biết:   |
| **E. Hoạt động tìm tòi, mở rộng ( 10phút)*****Mục tiêu:*** Hs biết cách ứng dụng của tỉ lệ thức trong thực tế***Phương pháp***:  |
| - Gv giới thiệu và giải thích về tỉ lệ vàng và yêu cầu hs tìm hiểu về tỉ lệ vàng.- Nêu các ứng dụng tỉ lệ vàng trong thực tế. | - Hs về nhà tìm hiểu về tỉ lệ vàng và các ứng dụng của nó trong cuộc sống. |  |