TRƯỜNG THCS NGUYỄN TẤT THÀNH KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG HỌC KÌ I

Họ và tên:………………………… NĂM HỌC 2023-2024

Lớp:…. MÔN:NGỮ VĂN 8

Thời gian: 90 phút

**ĐỀ RA**

**I. ĐỌC - HIỂU** *(6.0 điểm)* **Đọc câu chuyện sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

**HAI KIỂU ÁO**

*Có ông quan lớn đến hiệu may để may một cái áo thật sang tiếp khách. Biết quan xưa nay nổi tiếng luồn cúi quan trên, hách dịch với dân, người thợ may bèn hỏi :*

*- Xin quan lớn cho biết ngài may chiếc áo này để tiếp ai ạ ?*

*Quan lớn ngạc nhiên :*

*- Nhà ngươi biết để làm gì ?*

*Người thợ may đáp :*

*- Thưa ngài, con hỏi để may cho vừa. Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.*

*Quan ngẫm nghĩ một hồi rồi bảo :*

*- Thế thì nhà ngươi may cho ta cả hai kiểu.*

***(Theo Trường Chính - Phong Châu)***

**Chọn đáp án đúng nhất rồi ghi ra giấy thi các câu hỏi từ câu 1 đến câu 8. (*Mỗi câu đúng được 0.5 điểm).* (ví dụ Câu 1: A)**

**Câu 1. Truyện thuộc thể loại nào?**

A. Truyện cười. B. Truyện lịch sử. C. Truyện cổ tích D. Hài kịch.

**Câu 2. Phương thức biểu đạt chính của truyện là gì?**

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3. Truyện sử dụng ngôi kể thứ mấy?**

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai C. Ngôi thứ ba D. Ngôi thứ tư

**Câu 4. Em hiểu thế nào về nghĩa của từ *“hách dịch”*?**

A. Thể hiện thái độ hòa nhã, coi trọng của cấp dưới đối với cấp trên.

B. Thể hiện thái độ ưu ái, quan tâm đến của cấp trên đối với cấp dưới.

C. Thể hiện thái độ nhân nhượng của cấp trên đối với cấp dưới.

D. Thể hiện thái độ ra oai, hạch sách người khác do cậy mình có quyền thế.

**Câu 5. Nội dung nghĩa hàm ẩn trong câu *“… Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.”* là gì?**

A. Khi gặp quan trên, ngài sẽ luồn cúi, nên vạt trước chùng lại

B. Khi gặp dân, vị quan này là người vênh váo, hách dịch nên vạt trước sẽ hớt lên.

C. Ngài là người hai mặt, đối với quan trên thì nịnh hót, đối với kẻ dưới thì chèn ép.

D. Thể hiện thái độ quan tâm, lo lắng, muốn giúp đỡ quan.

**Câu 6. Nếu viết lại câu văn “*Thế thì nhà ngươi may cho ta cả hai kiểu.*” thành “Thế thì nhà ngươi có thể may cho ta cả hai kiểu áo có được không?”, thì câu văn viết lại là kiểu câu?**

A. câu hỏi tu từ thực hiện mục đích yêu cầu.

B. câu hỏi tu từ thực hiện mục đích hỏi.

C. câu hỏi tu từ thực hiện mục đích bộ lộ cảm xúc.

D. câu hỏi thực hiện mục đích hỏi.

**Câu 7. Chi tiết người thợ may hỏi quan lớn may chiếc áo này để tiếp ai có ý nghĩa gì?**

A. Có ý nịnh nọt quan để được thưởng.

B. Có ý để quan may thêm một cái áo nữa.

C. Thể hiện thái độ kính trọng đối với quan.

D. Có ý mỉa mai người quan luôn hách dịch với nhân dân và nịnh nọt quan trên.

**Câu 8. Nội dung được đề cập trong truyện nhằm mục đích gì?**

A. Mua vui, giải trí.

B. Phê phán thói hư, tật xấu của quan lại .

C. Phê phán sự coi thường của người dân đối với quan.

D. Phê phán thói keo kiệt, bủn xỉn của quan.

**Câu 9 (1 điểm):** Qua câu chuyện, tác giả dân gian đã phê phán kiểu người nào trong xã hội bấy giờ?

**Câu 10 (1 điểm):** Hãy nêu bài học ý nghĩa nhất đối với em rút ra từ câu chuyện.

**II. VIẾT. (4,0 điểm):** Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về tình yêu thương trong cuộc sống.

**HẾT**

**(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)**

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**

TRƯỜNG THCS ……………… **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**

**TỔ CM: NGỮ VĂN CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | Tác giả phê phán kiểu người trong xã hội bấy giờ:  - Một số quan lại luôn tìm cách xu nịnh, luồn lách quan trên để được thăng tiến, vơ vét của cải của dân lành về làm giàu cho mình  - Thói khinh bỉ, bắt nạt, coi thường những người dân đen nghèo khổ của bọn quan lại.  - Phê phán sự phân biệt đối xử với những người có vị trí khác nhau trong các tầng lớp xã hội, lên án sự xa hoa, phung phí của tầng lớp quan lại thời kì phong kiến. | 1,0 |
| **10** | Bài học:  - Không nên phân biệt đối xử bất công bằng với những người có địa vị xã hội khác nhau, không xu nịnh, luồn cúi người có địa vị xã hội cao hơn mình; không khinh thường, bắt nạt, chèn ép người có địa vị xã hội thấp hơn mình  - Chúng ta nên có thái độ hòa nhã, đối xử công bằng với tất cả mọi người.  - Tự kiểm điểm bản thân, học tập những đức tính tốt, khắc phục, loại bỏ những đức tính xấu của mình. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| Viết bài văn nêu nghị luận nêu suy nghĩ của em về tình yêu thương trong cuộc sống |  |
| **1.** Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống |  |
| **2.** Xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề: tình yêu thương trong cuộc sống |  |
| **3. Yêu cầu**  - Viết bài văn nêu nghị luận nêu suy nghĩ của em về tình yêu thương trong cuộc sống  - Bài viết có bố cục rõ ràng 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài.  - Bài viết có luận đề, luận điểm rõ ràng, lí lẽ thuyết phục, bằng chứng sinh động. |  |
| **4. Nội dung**  **Mở bài :**  - Dẫn dắt vấn đề cần nghị luận.  - Nêu vấn đề: Tình yêu thương trong cuộc sống.  **Thân bài :**  - Nêu quan niệm về tình yêu thương? Tình yêu thương là sự quan tâm, chăm sóc, che chở, lo lắng cho nhau giữa con người với con người.  - Nêu biểu hiện của tình yêu thương trong đời sống.  +Trong gia đình ông bà cha mẹ anh chị em yêu thương đùm bọc nhau. Cha mẹ hi sinh, chấp nhận những khó khăn gian khổ để đổi lấy cuộc sống ấm no hạnh phúc cho con. Con cái biết hiếu thảo với ông bà, cha mẹ và yêu thương anh chị em.  + Ngoài xã hội: Tình yêu thương được biểu hiện ở hành động nhường chỗ trên xe bus cho cụ già, chia sẻ phần ăn sáng của mình cho em bé đang đói bụng, giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó như người chịu hậu quả của hạn hán, lũ lụt, quan tâm chia sẻ với họ cả vật chất lẫn tinh thần…  - Phân tích ý nghĩa của tình yêu thương:  + Tình yêu thương thể hiện phẩm chất đạo đức cần có ở mỗi chúng ta.  + Tình yêu thương sẽ khiến cho con người trở nên tốt đẹp hơn.  + Là cơ sở tạo nên mối quan hệ tốt đẹp, lành mạnh giữa con người với con người.  + Thúc đẩy tinh thần tương thân tương ái trong cộng đồng.  + Yêu thương còn tạo sức mạnh cảm hóa kì diệu đối với những người lầm đường lạc lối, mang lại niềm hạnh phúc, niềm tin để họ sống tốt đẹp hơn.  + Tình yêu thương con người còn là cơ sở để hình thành nên những phẩm chất tốt đẹp khác như lòng biết ơn, dũng cảm, vị tha…Chúng ta cần có tình yêu thương còn bởi nó là truyền thống tốt đẹp của dân tộc VN...  - Dẫn chứng về tình yêu thương  + Trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm, nhân dân ta đã biết yêu thương đùm bọc nhau để chống lại kẻ thù xâm lược, có biết bao nhiêu bà mẹ VN nuôi giấu bộ đội như con đẻ của mình, biết bao nhiêu chiến sĩ coi đồng đội của mình như anh em ruột thịt, sẵn sàng đồng cam cộng khổ, thậm chí hi sinh cả tính mạng của mình để cứu đồng đội. Và chính có tình yêu thương, đoàn kết đó mà nhân dân ta đã dành lại được độc lập, tự do.  + Ngày nay, nhân dân ta thể hiện tình yêu thương qua những hành động cụ thể như giúp đỡ nhau để xoá đói giảm nghèo, chia sẻ kinh nghiệm làm giàu, giúp nhau vượt qua những khó khăn trong cuộc sống. Hay mỗi khi một vùng nào trong cả nước gặp thiên tai hạn hán, lũ lụt thì nhân nhân cả nước cũng như kiều bào ở nước ngoài cùng chung tay giúp đỡ chia sẻ vật chất, động viên tinh thần để họ có thể ổn định cuộc sống.  + Nhiều phong trào nhân đạo được nhân dân nhiệt tình hưởng ứng như “Trái tim cho em”, “Lục lạc vàng”, “Vì bạn xứng đáng”, “Cặp lá yêu thương”, “Hiến máu nhân đạo”...  - Phản biện: Bên cạnh những người sống có tình yêu thương thì trong XH vẫn còn những người sống vô cảm, ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân mình, nhận vào thật nhiều nhưng không muốn cho đi, không quan tâm, giúp đỡ người khác. Hay những người thể hiện tình yêu thương mà thiếu đi sự chân thành… Những người đó cần phải lên án và phê phán.  - Liên hệ bản thân  + Cần có ý thức rèn luyện tình yêu thương ở mọi lúc mọi nơi bằng những hành động thiết thực trong cuộc sống.  + Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ người khác lúc gặp khó khăn.  + Học tập theo những tấm gương có tình yêu thương con người.  + Sống có trách nhiệm với những người thân yêu trong gia đình và những người xung quanh.  + Tham gia các phong trào ủng hộ, các hoạt động từ thiện: chăm sóc người già yếu, bệnh tật, an ủi người đau thương, giúp đỡ trẻ mồ côi, đồng bào bị thiên tai, dịch bệnh...  **Kết bài :**  - Khẳng định vai trò của tình yêu thương.  - Nêu suy nghĩ về hướng rèn luyện của em. | 3,5 |
| **5.** Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,25 |
| **6.** Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lí lẽ sắc bén, dẫn chứng đa dạng, sinh động. | 0,25 |
| ***Lưu ý:***Trên đây là những gợi ý để chấm bài cho học sinh. Giáo viên cần khuyến khích sự sáng tạo và cách trình bày khác của học sinh khi thấy hợp lý và lô gic. |  |
| **TỔNG ĐIỂM** | | | **10,0** |