1.MA TRẬN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUỐI KÌ 2** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **LỚP 12** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Tổng số câu | 32 | Gồm: | **28** | TNKQ | + | **4** | TL |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Thời gian làm bài | 45 | phút |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Chú ý:*** | ***Chỉ điền số các ô màu trắng*** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức, kĩ năng** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | ***Số CH*** | | ***TG (phút)*** | **Điểm** | |
| ***Số CH*** | ***TG (phút)*** | ***Số CH*** | ***TG (phút)*** | ***Số CH*** | ***TG (phút)*** | ***Số CH*** | ***TG (phút)*** | ***TN (mức 1,2)*** | ***TL (mức 3,4)*** | **Số điểm** | **% điểm** |
| **1** | **Dao động và Sóng điện từ** | 1.1. Mạch dao động | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1 | 6 | **2** | **2** | **21,5** | 4,75 | 47,5 |
| 1.2. Điện từ trường | 1 | 0,75 | 1 | 1 | **2** |
| 1.3. Sóng điện từ và nguyên tắc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến | 1 | 0,75 |  |  | **1** |
| **2** | **Sóng ánh sáng** | 2.1. Tán sắc ánh sáng | 1 | 0,75 | 1 | 1 | **2** |
| 2.2. Giao thoa ánh sáng | 1 | 0,75 | 1 | 1 | **2** |
| 2.3. Đo bước sóng ánh sáng bằng phương pháp giao thoa |
| 2.4. Các loại quang phổ | 1 | 0,75 |  |  | **1** |
| 2.5. Tia hồng ngoại - Tia tử ngoại | 1 | 0,75 | 1 | 1 | **2** |
| 2.6. Tia X | 1 | 0,75 |
| **3** | **Lượng tử ánh sáng** | 3.1. Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1 | 6 | **2** | **2** | **23,5** | 5,25 | 52,5 |
| 3.2. Hiện tượng quang điện trong và  Hiện tượng quang - phát quang | 1 | 0,75 | 1 | 1 | **2** |
| 3.3. Mẫu nguyên tử Bo | 1 | 0,75 | 1 | 1 | **2** |
| 3.4. Sơ lược về laze |
| **4** | **Hạt nhân nguyên tử** | 4.1. Tính chất và cấu tạo hạt nhân | 2 | 1,5 | 1 | 1 | **3** |
| 4.2. Năng lựng liên kết của hạt nhân. Phản ứng hạt nhân | 1 | 0,75 | 2 | 2 | **3** |
| 4.3. Phóng xạ | 1 | 0,75 | 1 | 1 | **2** |
| 4.4. Phản ứng phân hạch và Phản ứng nhiệt hạch | 1 | 0,75 |  |  | **1** |
| **Tổng** | |  | **16** | **12** | **12** | **12** | **2** | **9** | **2** | **12** | **28** | **4** | **45** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | |  | **50,0** | **26,7** | **37,5** | **26,7** | **6,3** | **20,0** | **6,3** | **26,7** | **87,5** | **12,5** |  | **100,0** | **100,0** |
| **Tỉ lệ chung%** | |  | **87,5** | | | | **12,50** | | | | **100** | |  | **100** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Lưu ý:** | - Các câu hỏi ở cấp độ vận dụng và vận dụng cao là các câu hỏi tự luận. | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 2. **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ 2 THEO YCCĐ**

**MÔN: VẬT LÍ 12 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức, kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức, kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo các mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Dao động và Sóng điện từ** | **1.1. Mạch dao động** | **Nhận biết:**  - Nêu được cấu tạo và nêu được vai trò của tụ điện và cuộn cảm trong hoạt động của mạch dao động LC.  - Nêu được công thức tính chu kì dao động riêng, tần số riêng và tần số góc của mạch dao động LC.  - Nêu được dao động điện từ là gì (cường độ điện trường trong tụ điện và cảm ứng từ trong cuộn cảm biến thiên điều hòa).  **Thông hiểu:**  **-** Tính được chu kì riêng, tần số riêng, tần số góc, L, C thông qua công thức chu kì riêng.  - Nêu được mối quan hệ về pha giữa q và i và mối quan hệ giữa Io với Qo.  - Giải thích được vì sao E và B biến thiên điều hòa khi q và i biến thiên điều hòa.  **Vận dụng:**  - Vận dụng được công thức  trong các bài bài tập đơn giản.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng được công thức  , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập. | 1 | 1 | 1([[1]](#footnote-1)) | 1([[2]](#footnote-2)) |
| **1.2. Điện từ trường** | **Nhận biết:**  - Nêu được mối quan hệ giữa điện trường biến thiên và từ trường, từ trường biến thiên và điện trường.  - Nêu được điện từ trường là gì.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được điện từ trường là gì. | 1 | 1 |  |  |
| **1.3. Sóng điện từ và nguyên tắc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến** | **Nhận biết:**  - Nêu được sóng điện từ là gì.  - Nêu được công thức .  - Nêu được các tính chất của sóng điện từ.  - Nêu được ứng dụng của sóng vô tuyến điện trong thông tin liên lạc.  - Nêu được sơ đồ khối của một máy phát và máy thu vô tuyến điện đơn giản.  **Thông hiểu:**  **-** Áp dụng được công thức  ở mức độ đơn giản;  - Hiểu được và  dao động vuông góc nhưng cùng pha;  - So sánh được các bước sóng, tần số, chu kì của sóng điện từ trong các vùng của thang sóng vô tuyến.  - So sánh được ứng dụng của các loại sóng vô tuyến trong truyền thông tin liên lạc (liên lạc trên mặt đất, liên lạc trong không gian...);  - So sánh được các khối trong sơ đồ khối của máy phát và máy thu vô tuyến điện đơn giản.  - Nêu được chức năng của từng khối trong sơ đồ khối của máy phát và máy thu vô tuyến điện đơn giản. | 1 |  | 1(i) | 1(ii) |
| **2** | **Sóng ánh sáng** | **2.1. Tán sắc ánh sáng** | **Nhận biết:**  - Nêu được định nghĩa hiện tượng tán sắc ánh sáng.  - Nêu được định nghĩa về ánh sáng đơn sắc, ánh sáng trắng.  - Nêu được chiết suất của môi trường phụ thuộc vào bước sóng ánh sáng trong chân không.  **Thông hiểu:**  - Trình bày được thí nghiệm về hiện tượng tán sắc ánh sáng của Niu-tơn;  - Trình bày được thí nghiệm với ánh sáng đơn sắc của Niu-tơn.  - So sánh được góc lệch của các tia sáng có màu sắc khác nhau khi đi qua lăng kính.  - So sánh được chiết suất của môi trường đối với các ánh sáng có màu sắc khác nhau. | 1 | 1 |  |  |
| **2.2. Giao thoa ánh sáng** | **Nhận biết:**  - Nêu được định nghĩa hiện tượng nhiễu xạ ánh sáng.  - Nêu được vân sáng, vân tối là kết quả của hiện tượng giao thoa ánh sáng.  - Nêu được công thức tính khoảng vân; công thức xác định vị trí vân sáng, vân tối.  - Nêu được điều kiện để xảy ra hiện tượng giao thoa ánh sáng.  **-** Nêu được hiện tượng giao thoa chứng tỏ ánh sáng có tính chất sóng.  **Thông hiểu:**  - Tính được khoảng vân, và các đại lượng trong công thức khoảng vân. Hiểu được khoảng vân là khoảng cách giữa các vân sáng liên tiếp (hoặc vân tối liên tiếp).  - Hiểu và áp dụng được các công thức ,  , ở mức độ đơn giản (một phép tính);  **Vận dụng:**  - Vận dụng được công thức , , để giải bài tập đơn giản.  **Vận dụng cao:** - Vận dụng được công thức , ,  , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập. | 1 | 1 | 1(i) | 1(ii) |
| **2.3. Đo bước sóng ánh sáng bằng phương pháp giao thoa** | **Thông hiểu:**  - Áp dụng công thức khoảng vân  từ đó suy ra cơ sở lí thuyết của bài thực hành.  **Vận dụng:**  - Xác định được bước sóng ánh sáng theo phương pháp giao thoa bằng thí nghiệm: .  **Vận dụng cao:**  **-** Từ bảng số liệu tính được giá trị trung bình và sai số. | 1(i) | 1(ii) |
| **2.4. Các loại quang phổ** | **Nhận biết:**  - Nêu được quang phổ liên tục, quang phổ vạch phát xạ và hấp thụ là gì và đặc điểm chính của mỗi loại quang phổ này.  - Biết dụng cụ dùng để khảo sát quang phổ là máy quang phổ.  - Biết được các bộ phận chính của máy quang phổ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và so sánh được về khái niệm, đặc điểm giữa các loại quang phổ.  - Hiểu được tác dụng của các bộ phận chính trong máy quang phổ. | 1 |  |  |  |
| **2.5. Tia hồng ngoại - Tia tử ngoại** | **Nhận biết:**  - Nêu được bản chất, các tính chất và công dụng của tia hồng ngoại.  - Nêu được bản chất, các tính chất và công dụng của tia tử ngoại.  **Thông hiểu:**  **-** Xác định được ánh sáng có bước sóng nào, tần số nào là tia hồng ngoại, tia tử ngoại.  - So sánh được tính chất của các tia. | 1 | 1 |  |  |
| **2.6. Tia X** | **Nhận biết:**  - Nêu được bản chất, các tính chất và công dụng của tia X.  - Kể được tên của các vùng sóng điện từ kế tiếp nhau trong thang sóng điện từ theo bước sóng.  - Nêu được tư tưởng cơ bản của thuyết điện từ ánh sáng (ánh sáng có bản chất là sóng điện từ).  **Thông hiểu:**  **-** Xác định được ánh sáng có bước sóng nào, tần số nào là tia X  - So sánh được tính chất của các tia hồng ngoại, tử ngoại và tia X.  - So sánh được bước sóng của các vùng của sóng điện từ. | 1 |  |  |
| **3** | **Lượng tử ánh sáng** | **3.1. Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng** | **Nhận biết:**  - Trình bày được thí nghiệm Héc về hiện tượng quang điện và nêu được hiện tượng quang điện là gì.  - Nêu được định luật về giới hạn quang điện.  - Nêu được nội dung cơ bản của thuyết lượng tử ánh sáng.  - Nêu được ánh sáng có lưỡng tính sóng - hạt.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được kim điện kế bị lệch do ánh sáng làm bật êlectron khỏi bề mặt kim loại trong thí nghiệm Héc.  - Hiểu được định luật về giới hạn quang điện, từ đó suy ra được ánh sáng nào thì gây ra hiện tượng quang điện, ánh sáng nào không gây ra hiện tượng quang điện.  - Tính được năng lượng của phôtôn khi biết bước sóng hay tần số từ công thức .  **Vận dụng:**  - Vận dụng được thuyết lượng tử ánh sáng để giải thích định luật về giới hạn quang điện.  - Vận dụng được hệ thức , công thức để giải các bải tập đơn giản về tìm lượng tử năng lượng, giới hạn quang điện, công thoát.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng được công thức, hệ thức , , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập. | 1 | 1 | 1([[3]](#footnote-3)) | 1([[4]](#footnote-4)) |
| **3.2. Hiện tượng quang điện trong và Hiện tượng quang - phát quang** | **Nhận biết:**  -Nêu được hiện tượng quang điện trong là gì.  - Nêu được quang điện trở và pin quang điện là gì.  - Nêu được sự phát quang là gì.  **Thông hiểu:**  - Tính được năng lượng kích hoạt và giới hạn quang điện.  - Nêu được ứng dụng của hiện tượng quang điện trong.  - Lấy được ví dụ về hiện tượng quang phát quang. | 1 | 1 |  |  |
| **3.3. Mẫu nguyên tử Bo** | **Nhận biết:**  - Nêu được sự tạo thành quang phổ vạch phát xạ và hấp thụ của nguyên tử hiđrô.  - Nêu được tên quỹ đạo của êlectron của nguyên tử hiđrô và bán kính tương ứng với các quỹ đạo.  **Thông hiểu:**  - So sánh được các bán kính của các quỹ đạo.  - Tính được năng lượng, bước sóng của phôtôn mà nguyên tử hiđrô bức xạ (hay hấp thụ) khi biết các mức năng lượng Ecao, Ethấp. | 1 | 1 |  |  |
| **3.4. Sơ lược về laze** | **Nhận biết:**  - Nêu được laze là gì  -Nêu được các đặc điểm của laze.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được đặc điểm của laze (tính đơn sắc, tính định hướng, tính kết hợp rất cao và có cường độ lớn).  - Kể được một số ứng dụng của laze. |  |  |
| **4** | **Hạt nhân nguyên tử** | **4.1. Tính chất và cấu tạo hạt nhân** | **Nhận biết:**  - Viết được hệ thức Anh-xtanh giữa khối lượng và năng lượng.  - Nêu được cấu tạo và cách kí hiệu của hạt nhân nguyên tử.  - Biết đơn vị khối lượng nguyên tử.  **Thông hiểu:**  - Tính được E hay m từ hệ thức Anh-xtanh .  - Tính được số prôtôn, số nơtron và số nuclon trong hạt nhân khi cho kí hiệu của một hạt nhân và ngược lại.  - Đổi được đơn vị khối lượng nguyên tử và đơn vị khối lượng trong hệ SI. | 2 | 1 |  |  |
| **4.2. Năng lựng liên kết của hạt nhân. Phản ứng hạt nhân** | **Nhận biết:**  - Nêu được lực hạt nhân là gì và các đặc điểm của lực hạt nhân.  - Nêu và Nêu được biểu thức xác định độ hụt khối và năng lượng liên kết của hạt nhân (; ).  - Nêu được phản ứng hạt nhân là gì và hai loại của phản ứng hạt nhân: phản ứng hạt nhân tự phát và phản ứng hạt nhân kích thích.  - Nêu được tên các định luật bảo toàn trong phản ứng hạt nhân (bảo toàn số khối, điện tích, động lượng và năng lượng toàn phần).  **Thông hiểu:**  - Tính được độ hụt khối, năng lượng liên kết, năng lượng liên kết riêng từ biểu thức tính độ hụt khối và năng lượng liên kết (; ).  - Tính được Z, A thông qua các định luật bảo toàn.  - So sánh được mức độ bền vững của các hạt nhân. | 1 | 2 |  |  |
| **4.3. Phóng xạ** | **Nhận biết:**  - Nêu được hiện tượng phóng xạ là gì.  - Nêu được các dạng phóng xạ (thành phần và bản chất của các tia phóng xạ).  - Nêu được hệ thức của định luật phóng xạ và công thức tính chu kì bán rã .  **Thông hiểu:**  - Nêu được một số ứng dụng của các đồng vị phóng xạ.  - Tính được chu kì bán rã và hằng số phóng xạ thông qua hệ thức , .  **Vận dụng:**  - Vận dụng được hệ thức của định luật phóng xạ và công thức tính chu kì bán rã  để giải một số bài tập đơn giản.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng được hệ thức của định luật phóng xạ , công thức tính chu kì bán rã , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập. | 1 | 1 | 1(iii) | 1(iv) |
| **4.4. Phản ứng phân hạch và Phản ứng nhiệt hạch** | **Nhận biết:**  - Nêu được phản ứng phân hạch là gì.  - Nêu được phản ứng dây chuyền là gì và nêu được các điều kiện để phản ứng dây chuyền xảy ra.  - Nêu được phản ứng nhiệt hạch là gì và nêu được điều kiện để phản ứng kết hợp hạt nhân xảy ra.  - Nêu được những ưu việt của năng lượng phản ứng nhiệt hạch. | 1 |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **16** | **12** | **2** | **2** |

**Lưu ý:**

(i) Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 1.1 hoặc 2.2 hoặc 2.3.

(ii) Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức: 1.1 hoặc 2.2 hoặc 2.3. Hai câu 1(i) và 1(ii) không hỏi cùng một nội dung kiến thức.

(iii) Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 3.1 hoặc 4.3.

(iv) Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức: 3.1 hoặc 4.3. Hai câu 1(iii) và 1(iv) không hỏi cùng một nội dung kiến thức.

### 3. **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 2, LỚP 12 THEO YCCĐ NĂM HỌC 2022 – 2023**

**Môn: vật lí 12 - Thời gian làm bài: 45 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức, kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Dao động và Sóng điện từ** | **1.1. Mạch dao động** | **Nhận biết:**  - Nêu được cấu tạo và nêu được vai trò của tụ điện và cuộn cảm trong hoạt động của mạch dao động LC.  - Nêu được công thức tính chu kì dao động riêng, tần số riêng và tần số góc của mạch dao động LC. [**[Câu 1]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%201.docx)  - Nêu được dao động điện từ là gì (cường độ điện trường trong tụ điện và cảm ứng từ trong cuộn cảm biến thiên điều hòa).  **Thông hiểu:**  **-** Tính được chu kì riêng, tần số riêng, tần số góc, L, C thông qua công thức chu kì riêng.[**[Câu 17]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2017.docx)  - Nêu được mối quan hệ về pha giữa q và i và mối quan hệ giữa Io với Qo.  - Giải thích được vì sao E và B biến thiên điều hòa khi q và i biến thiên điều hòa.  **Vận dụng:**  - Vận dụng được công thức  trong các bài bài tập đơn giản. [**[Câu 1-TL]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/TL-C%C3%A2u%201.docx)  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng được công thức  , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập. | 1 | 1 | 1([[5]](#footnote-5)) | 1([[6]](#footnote-6)) |
| **1.2. Điện từ trường** | **Nhận biết:**  - Nêu được mối quan hệ giữa điện trường biến thiên và từ trường, từ trường biến thiên và điện trường.  - Nêu được điện từ trường là gì.[**[Câu 2]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%202.docx)  **Thông hiểu:**  - Hiểu được điện từ trường là gì, đường sức của điện trường xoáy.  [**[Câu 18]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2018.docx) | 1 | 1 |  |  |
| **1.3. Sóng điện từ và nguyên tắc thông tin liên lạc bằng sóng vô tuyến** | **Nhận biết:**  - Nêu được sóng điện từ là gì.[**[Câu 3]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%203.docx)  - Nêu được công thức .  - Nêu được các tính chất của sóng điện từ.  - Nêu được ứng dụng của sóng vô tuyến điện trong thông tin liên lạc.  - Nêu được sơ đồ khối của một máy phát và máy thu vô tuyến điện đơn giản.  **Thông hiểu:**  **-** Áp dụng được công thức  ở mức độ đơn giản;  - Hiểu được và  dao động vuông góc nhưng cùng pha;  - So sánh được các bước sóng, tần số, chu kì của sóng điện từ trong các vùng của thang sóng vô tuyến.  - So sánh được ứng dụng của các loại sóng vô tuyến trong truyền thông tin liên lạc (liên lạc trên mặt đất, liên lạc trong không gian...);  - So sánh được các khối trong sơ đồ khối của máy phát và máy thu vô tuyến điện đơn giản.  - Nêu được chức năng của từng khối trong sơ đồ khối của máy phát và máy thu vô tuyến điện đơn giản. | 1 |  | 1(i) | 1(ii) |
| **2** | **Sóng ánh sáng** | **2.1. Tán sắc ánh sáng** | **Nhận biết:**  - Nêu được định nghĩa hiện tượng tán sắc ánh sáng.  - Nêu được định nghĩa về ánh sáng đơn sắc, ánh sáng trắng.  - Nêu được chiết suất của môi trường phụ thuộc vào bước sóng ánh sáng trong chân không. [**[Câu 4]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%204.docx)  **Thông hiểu:**  - Trình bày được thí nghiệm về hiện tượng tán sắc ánh sáng của Niu-tơn;  - Trình bày được thí nghiệm với ánh sáng đơn sắc của Niu-tơn.  - So sánh được góc lệch của các tia sáng có màu sắc khác nhau khi đi qua lăng kính.  - So sánh được chiết suất của môi trường đối với các ánh sáng có màu sắc khác nhau. [**[Câu 19]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2019.docx) | 1 | 1 |  |  |
| **2.2. Giao thoa ánh sáng** | **Nhận biết:**  - Nêu được định nghĩa hiện tượng nhiễu xạ ánh sáng.  - Nêu được vân sáng, vân tối là kết quả của hiện tượng giao thoa ánh sáng.  - Nêu được công thức tính khoảng vân; công thức xác định vị trí vân sáng, vân tối.[**[Câu 5]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%205.docx)  - Nêu được điều kiện để xảy ra hiện tượng giao thoa ánh sáng.  **-** Nêu được hiện tượng giao thoa chứng tỏ ánh sáng có tính chất sóng.  **Thông hiểu:**  - Tính được khoảng vân, và các đại lượng trong công thức khoảng vân.  - Hiểu được khoảng vân là khoảng cách giữa các vân sáng liên tiếp (hoặc vân tối liên tiếp). [**[Câu 20]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2020.docx)  - Hiểu và áp dụng được các công thức ,  , ở mức độ đơn giản (một phép tính);  **Vận dụng:**  - Vận dụng được công thức , , để giải bài tập đơn giản.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng được công thức , ,  , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập. [**[Câu 3-TL]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/TL-C%C3%A2u%203.docx) | 1 | 1 | 1(i) | 1(ii) |
| **2.3. Đo bước sóng ánh sáng bằng phương pháp giao thoa** | **Thông hiểu:**  - Áp dụng công thức khoảng vân  từ đó suy ra cơ sở lí thuyết của bài thực hành.  **Vận dụng:**  - Xác định được bước sóng ánh sáng theo phương pháp giao thoa bằng thí nghiệm: .  **Vận dụng cao:**  **-** Từ bảng số liệu tính được giá trị trung bình và sai số. | 1(i) | 1(ii) |
| **2.4. Các loại quang phổ** | **Nhận biết:**  - Nêu được quang phổ liên tục, quang phổ vạch phát xạ và hấp thụ là gì và đặc điểm chính của mỗi loại quang phổ này.  - Biết dụng cụ dùng để khảo sát quang phổ là máy quang phổ.  - Biết được các bộ phận chính của máy quang phổ.[**[Câu 6]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%206.docx)  **Thông hiểu:**  - Hiểu và so sánh được về khái niệm, đặc điểm giữa các loại quang phổ.  - Hiểu được tác dụng của các bộ phận chính trong máy quang phổ. | 1 |  |  |  |
| **2.5. Tia hồng ngoại - Tia tử ngoại** | **Nhận biết:**  - Nêu được bản chất, các tính chất và công dụng của tia hồng ngoại.[**[Câu 7]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%207.docx)  - Nêu được bản chất, các tính chất và công dụng của tia tử ngoại.  **Thông hiểu:**  **-** Xác định được ánh sáng có bước sóng nào, tần số nào là tia hồng ngoại, tia tử ngoại.  - So sánh được tính chất của các tia. | 1 | 1 |  |  |
| **2.6. Tia X** | **Nhận biết:**  - Nêu được bản chất, các tính chất và công dụng của tia X.[**[Câu 8]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%208.docx)  - Kể được tên của các vùng sóng điện từ kế tiếp nhau trong thang sóng điện từ theo bước sóng.  - Nêu được tư tưởng cơ bản của thuyết điện từ ánh sáng (ánh sáng có bản chất là sóng điện từ).  **Thông hiểu:**  **-** Xác định được ánh sáng có bước sóng nào, tần số nào là tia X. [**[Câu 21]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2021.docx)  - So sánh được tính chất của các tia hồng ngoại, tử ngoại và tia X.  - So sánh được bước sóng của các vùng của sóng điện từ. | 1 |  |  |
| **3** | **Lượng tử ánh sáng** | **3.1. Hiện tượng quang điện. Thuyết lượng tử ánh sáng** | **Nhận biết:**  - Trình bày được thí nghiệm Héc về hiện tượng quang điện và nêu được hiện tượng quang điện là gì.  - Nêu được định luật về giới hạn quang điện.[**[Câu 9]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%209.docx)  - Nêu được nội dung cơ bản của thuyết lượng tử ánh sáng.  - Nêu được ánh sáng có lưỡng tính sóng - hạt.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được kim điện kế bị lệch do ánh sáng làm bật êlectron khỏi bề mặt kim loại trong thí nghiệm Héc.  - Hiểu được định luật về giới hạn quang điện, từ đó suy ra được ánh sáng nào thì gây ra hiện tượng quang điện, ánh sáng nào không gây ra hiện tượng quang điện.  - Tính được năng lượng của phôtôn khi biết bước sóng hay tần số từ công thức . [**[Câu 22]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2022.docx)  **Vận dụng:**  - Vận dụng được thuyết lượng tử ánh sáng để giải thích định luật về giới hạn quang điện.  - Vận dụng được hệ thức , công thức để giải các bải tập đơn giản về tìm lượng tử năng lượng, giới hạn quang điện, công thoát.  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng được công thức, hệ thức , , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập.[**[Câu 4-TL]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/TL-C%C3%A2u%204.docx) | 1 | 1 | 1([[7]](#footnote-7)) | 1([[8]](#footnote-8)) |
| **3.2. Hiện tượng quang điện trong và Hiện tượng quang - phát quang** | **Nhận biết:**  - Nêu được hiện tượng quang điện trong là gì.[**[Câu 10]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2010.docx)  - Nêu được quang điện trở và pin quang điện là gì.  - Nêu được sự phát quang là gì.  **Thông hiểu:**  - Tính được năng lượng kích hoạt và giới hạn quang điện. [**[Câu 23]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2023.docx)  - Nêu được ứng dụng của hiện tượng quang điện trong.  - Lấy được ví dụ về hiện tượng quang - phát quang. | 1 | 1 |  |  |
| **3.3. Mẫu nguyên tử Bo** | **Nhận biết:**  - Nêu được sự tạo thành quang phổ vạch phát xạ và hấp thụ của nguyên tử hiđrô.  - Biết tên quỹ đạo của êlectron của nguyên tử hiđrô và bán kính tương ứng với các quỹ đạo.[**[Câu 11]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2011.docx)  **Thông hiểu:**  - So sánh được các bán kính của các quỹ đạo.  - Tính được năng lượng, bước sóng của phôtôn mà nguyên tử hiđrô bức xạ (hay hấp thụ) khi biết các mức năng lượng Ecao, Ethấp. [**[Câu 24]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2024.docx) | 1 | 1 |  |  |
| **3.4. Sơ lược về laze** | **Nhận biết:**  - Nêu được laze là gì và Nêu được các đặc điểm của laze.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được đặc điểm của laze (tính đơn sắc, tính định hướng, tính kết hợp rất cao và có cường độ lớn).  - Kể được một số ứng dụng của laze. |  |  |
| **4** | **Hạt nhân nguyên tử** | **4.1. Tính chất và cấu tạo hạt nhân** | **Nhận biết:**  - Viết được hệ thức Anh-xtanh giữa khối lượng và năng lượng. [**[Câu 12]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2012.docx)  - Nêu được cấu tạo và cách kí hiệu của hạt nhân nguyên tử.[**[Câu 13]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2013.docx)  - Biết đơn vị khối lượng nguyên tử.  **Thông hiểu:**  - Tính được E hay m từ hệ thức Anh-xtanh  và tính được khối lượng của vật chuyển động với vận tốc so sánh được với vận tốc ánh sáng. [**[Câu 25]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2025.docx)  - Tính được số prôtôn, số nơtron và số nuclon trong hạt nhân khi cho kí hiệu của một hạt nhân và ngược lại.  - Đổi được đơn vị khối lượng nguyên tử và đơn vị khối lượng trong hệ SI. | 2 | 1 |  |  |
| **4.2. Năng lựng liên kết của hạt nhân. Phản ứng hạt nhân** | **Nhận biết:**  - Nêu được lực hạt nhân là gì và các đặc điểm của lực hạt nhân.  - Nêu được biểu thức xác định độ hụt khối và năng lượng liên kết của hạt nhân (; ). [**[Câu 14]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2014.docx)  - Nêu được phản ứng hạt nhân là gì và hai loại của phản ứng hạt nhân: phản ứng hạt nhân tự phát và phản ứng hạt nhân kích thích.  - Nêu được tên các định luật bảo toàn trong phản ứng hạt nhân (bảo toàn số khối, điện tích, động lượng và năng lượng toàn phần).  **Thông hiểu:**  - Tính được độ hụt khối, năng lượng liên kết, năng lượng liên kết riêng từ biểu thức tính độ hụt khối và năng lượng liên kết (; ). [**[Câu 26]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2026.docx)  - Tính được Z, A thông qua các định luật bảo toàn. [**[Câu 27]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2027.docx)  - So sánh được mức độ bền vững của các hạt nhân. | 1 | 2 |  |  |
| **4.3. Phóng xạ** | **Nhận biết:**  - Nêu được hiện tượng phóng xạ là gì.  - Nêu được các dạng phóng xạ (thành phần và bản chất của các tia phóng xạ).[**[Câu 15]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2015.docx)  - Nêu được hệ thức của định luật phóng xạ  và công thức tính chu kì bán rã .  **Thông hiểu:**  - Nêu được một số ứng dụng của các đồng vị phóng xạ.  - Tính được chu kì bán rã và hằng số phóng xạ thông qua hệ thức , . [**[Câu 28]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2028.docx)  **Vận dụng:**  - Vận dụng được hệ thức của định luật phóng xạ và công thức tính chu kì bán rã  để giải một số bài tập đơn giản. [**[Câu 2-TL]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/TL-C%C3%A2u%202.docx)  **Vận dụng cao:**  - Vận dụng được hệ thức của định luật phóng xạ , công thức tính chu kì bán rã , các kiến thức tổng hợp trong bài và các kiến thức liên quan để giải các bài bài tập. | 1 | 1 | 1(iii) | 1(iv) |
| **4.4. Phản ứng phân hạch và Phản ứng nhiệt hạch** | **Nhận biết:**  - Nêu được phản ứng phân hạch là gì.[**[Câu 16]**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/C%C3%A2u%2016.docx)  - Nêu được phản ứng dây chuyền là gì và nêu được các điều kiện để phản ứng dây chuyền xảy ra.  - Nêu được phản ứng nhiệt hạch là gì và nêu được điều kiện để phản ứng kết hợp hạt nhân xảy ra.  - Nêu được những ưu việt của năng lượng phản ứng nhiệt hạch. | 1 |  |  |  |
| **Tổng** | | |  | **16** | **12** | **2** | **2** |

4.

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO | KIỂM TRA CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2022 – 2023  **Môn: Vật lí, Lớp 12**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. Phần trắc nghiệm: *(****7 điểm)*

**Câu 1:** Một mạch dao động điện từ lí tưởng gồm cuộn cảm thuần có độ tự cảm L và tụ điện có điện dung C. Tần số dao động riêng của mạch là

**A. .B. . C. . D. .**

**Câu 2:** Khi nói về điện từ trường, phát biểu nào sau đây là đúng?

**A.** Đường sức điện trường của điện trường xoáy giống như đường sức điện trường do một điện tích không đổi, đứng yên gây ra.

**B.** Đường cảm ứng từ của từ trường xoáy là các đường cong kín bao quanh các đường sức điện trường.

**C.** Một từ trường biến thiên theo thời gian sinh ra một điện trường có đường sức là những đường cong.

**D.** Một điện trường biến thiên theo thời gian sinh ra một từ trường có đường sức là những đường hyperbol.

**Câu 3:** Sóng điện từ

A. là sóng dọc. B. không truyền được trong chân không.

C. không mang năng lượng. D. là sóng ngang.

**Câu 4:** Cho ba chùm ánh sáng đơn sắc là đỏ, lục và tím truyền trong chân không thì chiết suất của

**A.** tím lớn nhất, đỏ nhỏ nhất. **B.** lục lớn nhất, tím nhỏ nhất.

**C.** đỏ lớn nhất, tím nhỏ nhất. **D.** cả ba bằng nhau.

**Câu 5:** Trong thí nghiệm Young về giao thoa ánh sáng với ánh sáng đơn sắc có bước sóng λ, gọi a là khoảng cách giữa hai khe hẹp, D là khoảng cách từ hai khe đến màn hứng vân giao thoa. Cho k ∈ Z thì vị trí của một vân sáng trên màn (so với vân chính giữa) được tính theo công thức nào sau đây?

**A.** x = kλ. **B.** x = kλ.

**C.** x = kλ. **D.** x = (k + ½)λ.

**Câu 6:** Bộ phận nào của máy quang phổ lăng kính có tác dụng tán sắc ánh sáng ?

A. Ống chuẩn trực. B. Lăng kính.

C. Buồng tối. D. Kính hội tụ.

**Câu 7:** Tia hồng ngoại là những bức xạ có

**A.** bước sóng lớn hơn bước sóng của ánh sáng đỏ.

**B.** khả năng ion hoá mạnh không khí.

**C.** khả năng đâm xuyên mạnh, có thể xuyên qua lớp chì dày cỡ cm.

**D.** bước sóng nhỏ hơn bước sóng của ánh sáng đỏ.

**Câu 8:** Tia X

**A.** cùng bản chất với tia tử ngoại.

**B.** cùng bản chất với sóng âm.

**C.** có tần số nhỏ hơn tần số của tia hồng ngoại.

**D.** mang điện tích âm nên bị lệch trong điện trường.

**Câu 9:** Khi chiếu một bức xạ điện từ xuống bề mặt một tấm kim loại, hiện tượng quang điện xảy ra nếu

A. bức xạ điện từ có nhiệt độ cao.

B. bức xạ điện từ có cường độ đủ lớn.

C. bức xạ điện từ có bước sóng thích hợp.

D. bức xạ điện từ phải là ánh sáng nhìn thấy được.

**Câu 10:** Hiện tượng ánh sáng giải phóng các electron liên kết để chúng trở thành các electron dẫn đồng thời tạo ra các lỗ trống cùng tham gia vào quá trình dẫn điện gọi là

A. sự ion hóa các chất. B. hiện tượng quang điện trong.

C. hiện tượng quang điện ngoài. D. sự phát xạ các electron.

**Câu 11:** Ở trạng thái cơ bản, electron của nguyên tử hiđrô chuyển động trên quỹ đạo

A. K. B. L. C. M. D. N.

**Câu 12:** Theo thuyết tương đối, giữa năng lượng toàn phần E và khối lượng m của một vật có liên hệ là:

A. E = m2c. B. E = mc2.C. E = m2c2.D. E = mc.

**Câu 13:** Các hạt nhân đồng vị là những hạt nhân có

A. cùng số nơtrôn N, khác số khối A.

B. cùng số prôtôn Z, khác số nơtrôn N.

C. cùng số êlectrôn, khác số prôtôn Z.

D. cùng số khối A, khác số nơtrôn N.

**Câu 14**: Cho phản ứng hạt nhân 63Li + 21D = 42He + 42He, trong đó khối lượng các hạt tham gia và tạo thành trong phản ứng là mD = 2,0136 u; mLi = 6,0135 u; mHe = 4,0015 u, và 1 u = 931,5 MeV/c2. Phản ứng hạt nhân này

**A.** tỏa ra 22,4 MeV.  **B.** thu vào 4,22 MeV.

**C.**  thu vào 22,4 MeV.  **D.** tỏa ra 4,22 MeV.

**Câu 15:** Trong phóng xạ β-, so với hạt nhân mẹ thì nguyên tử số Z của hạt nhân con

A. không đổi. B. tăng 1 đơn vị. C. giảm 1 đơn vị. D. tăng 2 đơn vị.

**Câu 16:** Điều nào sau đây là **sai** khi nói về phản ứng phân hạch dây chuyền ?

A. Trong phản ứng dây chuyền, số phân hạch tăng rất nhanh trong một thời gian ngắn.

B. Khi hệ số nhân nơtron k > 1, con người không thể khống chế được phản ứng dây chuyền.

C. Khi hệ số nhân nơtron k = 1, con người có thể khống chế được phản ứng dây chuyền.

D. Khi k < 1 phản ứng phân hạch dây chuyền vẫn xảy ra.

**Câu 17:** Mạch dao động LC gồm cuộn cảm có độ tự cảm 25 mH và tụ điện có điện dung 16nF. Tần số góc riêng của mạch là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** 

**Câu 18:** Phát biểu nào sau đây là **sai** khi nói về điện từ trường?

A. Điện trường và từ trường là hai mặt thể hiện khác nhau của một loại trường duy nhất gọi là điện từ trường.

B. Nam châm vĩnh cửu là trường hợp ngoại lệ ở đó chỉ có từ trường.

C. Điện trường biến thiên nào cũng sinh ra từ trường biến thiên và ngược lại.

D. Không thể có điện trường và từ trường tồn tại độc lập.

**Câu 19:** Sự phụ thuộc của chiết suất vào bước sóng

A. chỉ xảy ra với chất rắn.

B. chỉ xảy ra với chất rắn và chất lỏng.

C. xảy ra với mọi chất rắn, lỏng hoặc khí.

D. là hiện tượng đặc trưng của thuỷ tinh.

**Câu 20:** Trong thí nghiệm Y-âng về giao thoa ánh sáng, hai khe hẹp cách nhau một khoảng a = 2mm. Khoảng cách từ màn quan sát đến hai khe D = 1m. Khoảng cách giữa 5 vân sáng liên tiếp trên màn là 1,2mm. Bước sóng của ánh sáng dùng trong thí nghiệm là

A. 0,4. B. 0,5. C. 0,6. D. 0,76.

**Câu 21:** Tia Rơn-ghen (tia X) có

A. tần số nhỏ hơn tần số của tia hồng nghoại.

B.cùng bản chất với sóng âm.

C. điện tích âm nên nó bị lệch trong điện trường và từ trường.

D. cùng bản chất với tia tử ngoại.

**Câu 22:**Kim loại dùng làm catôt của tế bào quang điện có công thoát êlectron 2,5eV. Chiếu vào catôt bức xạ có tần số f = 1,5.1015 Hz. Động năng ban đầu cực đại của các êlectron quang điện là

A. 3,71eV. B. 4,85eV. C. 5,25eV. D. 7,38eV.

**Câu 23:** Giới hạn quang điện của canxi là  thì công thoát êlectron ra khỏi bề mặt canxi là

A. 2,05.10-19J. B. 3,32.10-19J. C. 4,42.10-19J. D. 4,65.10-19J.

**Câu 24:** Dãy Banme ứng với sự chuyển êlectron từ quỹ đạo ở xa hạt nhân về quỹ đạo

A. K. B. L. C. M. D. N.

**Câu 25:** Biết rằng tia  chính là các hạt nhân nguyên tử . Cho khối lượng của các hạt . Năng lượng liên kết riêng của hạt  là

A. 0,0305 MeV/nuclôn. B. 28,3955 MeV/nuclôn.

C. 7,0988MeV/nuclôn. D. 0,0076256 MeV/nuclôn.

**Câu 26:** Cho khối lượng của hạt prôton; nơtron và hạt nhân đơteri lần lượt là 1,0073u; 1,0087u và 2,0136u. Biết 1u = 931,5MeV/c2. Năng lượng liên kết riêng của hạt nhân đơteri  là

**A.** 3,06 MeV/nuclôn **B.** 2,24 MeV/nuclôn

**C.** 1,12 MeV/nuclôn **D.** 4,48 MeV/nuclôn

**Câu 27:** Tìm hạt nhân X trong phản ứng hạt nhân sau: Bo +  → α + Be

A. T B. D C. n D.p

**Câu 28:** Ban đầu một mẫu  có khối lượng 48 gam. Sau đó 30 giờ mẫu này chỉ còn lại 12 gam. Chu kì bán rã của  là :

A. 15 giờ. B. 30 giờ. C. 45 giờ. D. 60 giờ.

**II. Phần tự luận: *(****3 điểm)*

**Câu 1: (**1 điểm) Một mạch dao động điện từ *LC* lí tưởng gồm cuộn cảm thuần có độ tự cảm *5 μH* và tụ điện có điện dung *5 μF*. Trong mạch có dao động điện từ tự do. Tìm khoảng thời gian giữa hai lần liên tiếp mà điện tích trên một bản tụ điện có độ lớn cực đại.

**Câu 2: (**1 điểm) Ban đầu có một lượng chất phóng xạ nguyên chất của nguyên tố X, có chu kì bán rã là T. Sau thời gian t = 3T, tỉ số giữa số hạt nhân chất phóng xạ X phân rã thành hạt nhân của nguyên tố khác và số hạt nhân còn lại của chất phóng xạ X bằng bao nhiêu ?

**Câu 3: (**0,5 điểm**)** Cho thí nghiệm Y-âng, ánh sáng có bước sóng 500 nm. H là chân đường cao hạ vuông góc từ S1 tới màn M. Lúc đầu người ta thấy H là một cực đại giao thoa. Dịch màn M ra xa hai khe S1S2, đến khi tại H bị triệt tiêu năng lượng sáng lần thứ nhất thì độ dịch là 1/7 m. Để năng lượng tại H lại triệt tiêu thì phải dịch màn xa thêm ít nhất là 16/35 m. Khoảng cách từ hai khe S1, S2 tới màn M là bao nhiêu?

[**Câu 4**](http://../BC_Link_%C4%90%E1%BB%81_CK2_K.12_MD/TL-C%C3%A2u%204.docx)**:** (0,5 điểm) Chiếu vào catot của một tế bào quang điện các bức xạ có bước sóng λ = 400nm và λ1 = 0,25μm thì thấy vận tốc ban đầu cực đại của electron quang điện gấp đôi nhau. Xác định công thoát eletron của kim loại làm catot?

5.

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO | ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2022 – 2023** |
|  | **Môn: Vật lí, Lớp 12.** |

**I. Phần trắc nghiệm: *(****7 điểm)*

*(Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)*

| **Câu** | **Đáp án** | **Hướng dẫn** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | B |  | 0,25 |
|  | B | Đường cảm ứng từ của từ trường xoáy là các đường cong kín bao quanh các đường sức điện trường. | 0,25 |
|  | D | Sóng điện từ là sóng ngang. | 0,25 |
|  | A | trong chân không thì chiết suất của tím lớn nhất, đỏ nhỏ nhất. | 0,25 |
|  | B | x = kλ. | 0,25 |
|  | B | Lăng kính. | 0,25 |
|  | A | Tia hồng ngoại là những bức xạ có bước sóng lớn hơn bước sóng của ánh sáng đỏ. | 0,25 |
|  | A | Tia X cùng bản chất với tia tử ngoại. | 0,25 |
|  | C | Khi chiếu một bức xạ điện từ xuống bề mặt một tấm kim loại, hiện tượng quang điện xảy ra nếu bức xạ điện từ có bước sóng thích hợp. | 0,25 |
|  | B | Hiện tượng ánh sáng giải phóng các electron liên kết để chúng trở thành các electron dẫn đồng thời tạo ra các lỗ trống cùng tham gia vào quá trình dẫn điện gọi là hiện tượng quang điện trong. | 0,25 |
|  | A | Ở trạng thái cơ bản, electron của nguyên tử hiđrô chuyển động trên quỹ đạo K. | 0,25 |
|  | B | E = mc2. | 0,25 |
|  | B | Đồng vị cùng số prôtôn Z, khác số nơtrôn N. | 0,25 |
|  | A |  | 0,25 |
|  | B | phóng xạ β- biến đổi 11 hạt nơtron thành một hạt proton | 0,25 |
|  | D | K<1 phản ứng dây chuyền tắt nhanh | 0,25 |
|  | D |  | 0,25 |
|  | B |  | 0,25 |
|  | C |  | 0,25 |
|  | C |  | 0,25 |
|  | D | Tia X là sóng điện từ | 0,25 |
|  | A |  | 0,25 |
|  | C |  | 0,25 |
|  | B | Dãy Banme ứng với sự chuyển êlectron từ quỹ đạo ở xa hạt nhân về quỹ đạo L | 0,25 |
|  | C |  | 0,25 |
|  | C |  | 0,25 |
|  | D | Áp dụng các định luật bào toàn A và Z | 0,25 |
|  | A |  | 0,25 |

**II. Phần tự luận: (***3,00 điểm****)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn** | **Điểm** |
| **Câu 1**  (1 điểm) | Chu kì:    Khoảng thời gian giữa hai lần liên tiếp mà q = Q0 là: | 0,5  0,5 |
| **Câu 2**  (1 điểm) |  | 0,5  0,5 |
| **Câu 3**  (0,5 điểm) | Ban đầu H là một cực đại giao thoa nên ta được  (1)  Dịch màn một đoạn 1/7m thì H trở thành vân tối giao thoa đầu tiên: (2)  Sau đó dịch màn thêm một đoạn nữa là 16/35m thì H lại trở thành vân tối giao thoa lần thứ hai: = (3)  Từ (1)(2)(3) ta lập được hệ:  => D = 1(**m**) | 0.5 |
| **Câu 4**  (0,5 điểm) | Gọi v1 là vận tốc ban đầu cực đại của e quang điện khi chiếu λ1 vào tế bào quang điện  v là vận tốc ban đầu cực đại của e quang điện khi chiếu λ vào tế bào quang điện.  Theo đề: λ1 < λ ⇒ v1 = 2v2 ⇒ Wđ1max = 4Wđmax  Ta có hệ phương trình sau:  Giải hệ ta được  = 3,975.10-19 (**J**) | 0.5 |

* **Lưu ý:**

1. Học sinh giải đúng theo cách khác hướng dẫn, giám khảo cho điểm tối đa.
2. Hai lần học sinh không ghi đơn vị hoặc ghi sai thì bị trừ 0,25 đ, tổng điểm do lỗi này trong một câu trừ không quá 0,5đ.

**---------- HẾT----------**

1. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 1.1 hoặc 2.2 hoặc 2.3. [↑](#footnote-ref-1)
2. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức:1.1 hoặc 2.2 hoặc 2.3. Hai câu 1(i) và 1(ii) không hỏi cùng một nội dung kiến thức. [↑](#footnote-ref-2)
3. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 3.1 hoặc 4.3. [↑](#footnote-ref-3)
4. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức: 3.1 hoặc 4.3. Hai câu 1(iii) và 1(iv) không hỏi cùng một nội dung kiến thức. [↑](#footnote-ref-4)
5. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 1.1 hoặc 2.2 hoặc 2.3. [↑](#footnote-ref-5)
6. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức:1.1 hoặc 2.2 hoặc 2.3. Hai câu 1(i) và 1(ii) không hỏi cùng một nội dung kiến thức. [↑](#footnote-ref-6)
7. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng ở đơn vị kiến thức: 3.1 hoặc 4.3. [↑](#footnote-ref-7)
8. () Giáo viên ra 01 câu vận dụng cao ở đơn vị kiến thức: 3.1 hoặc 4.3. Hai câu 1(iii) và 1(iv) không hỏi cùng một nội dung kiến thức. [↑](#footnote-ref-8)