**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3** **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TRƯỜNG THCS ... NĂM HỌC: 2023 – 2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 7**

 **ĐỀ CHÍNH THỨC Thời gian làm bài: 90 phút**

***(Đề có 0*2 *trang)*** *(không kể thời gian phát đề)*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

(1) *Hãy nói lời yêu thương một cách thật lòng với mọi người xung quanh, đặc biệt là với người thân. Vì tình thương yêu có sức mạnh rất lớn, nó giúp người khác vững tin hơn trong cuộc sống, giúp người khác vượt qua gian khổ, nó cảm hóa và làm thay đổi những người sống chưa tốt... Tình yêu thương đưa ta vượt lên trên những điều tầm thường. Tình yêu thương là điều quý giá nhất trên đời mà người với người có thể trao tặng nhau. Rất nhiều người hối hận vì chưa kịp nói lời yêu thương với người thân khi người thân của họ còn sống. Vì vậy đừng ngại nói lời yêu thương với những người mà ta quý mến họ...*

(2) *Tất cả mọi người đều cần có tình yêu thương. Muốn có tình yêu thương thì trước hết, ta phải trao tặng tình yêu thương cho thế giới. Một đứa trẻ cần rất nhiều tình thương, mà người đời không phải ai cũng có đủ tình thương dành cho chúng. Có những đứa trẻ trở nên hư hỏng cũng vì thiếu tình thương. Con người ngày nay có rất nhiều thứ, song có hai thứ mà họ không có đó là sự bình an và tình yêu thương. Bình an cũng cần thiết như không khí để thở, nước để uống và thức ăn hàng ngày. Phải sống sao cho lương tâm của mình không bị cắn rứt.*

(Nguyễn Hữu Hiếu, *Sức mạnh của tình yêu thương,*NXB *Trẻ*, 2014, tr.92)

**Câu 1**: Tình yêu thương có sức mạnh như thế nào? (1,0 điểm)

**Câu 2:** Xác định một phép nối có trong đoạn thứ (1) và cho biết tác dụng của phép nối đó? (1,0 điểm)

**Câu 3:** Hãy nêu nội dung của đoạn trích. ( 1,0 điểm)

**Câu 4:** Em hiểu như thế nào về câu: “tình yêu thương đưa ta vượt lên trên những điều tầm thường”? ( 1,0 điểm**)**

**Câu 5**: Đoạn trích đã gửi đến cho em thông điệp gì và em sẽ làm gì để thực hiện thông điệp đó? (Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn 5 đến 7 câu. )( 2,0 điểm)

**PHẦN II: VIẾT(4,0 điểm)**

Em hãy viết bài văn nghị luận ( khoảng 400 chữ ) về sức mạnh của tình yêu thương.

-- Hết --

*Học sinh không được sử dụng tài liệu.*

*Giám thị không giải thích gì thêm.*

 ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3 **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

 **TRƯỜNG THCS ...**

 **NĂM HỌC 2023 – 2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 7**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Biểu điểm** |
| 1. **ĐỌC- HIỂU:**
 | **6,0 đ** |
| **Câu 1: Tình yêu thương có sức mạnh như thế nào?** Tình yêu thương có sức mạnh: giúp người khác vững tin hơn trong cuộc sống/ giúp người khác vượt qua gian khổ/ nó cảm hóa / và làm thay đổi những người sống chưa tốt.**(Mỗi ý 0, 25 đ)** | 1,0 đ |
| **Câu 2: Tìm một phép nối có trong đoạn (1) và cho biết đó tác dụng của phép nối đó? (1,0 điểm)*** Phép nối: “Vì vậy”, vì
* Tác dụng: Giúp liên kết với câu trước đó/ làm cho văn bản mạch lạc

**( Nêu được một tác dụng là được)** | 0, 5 đ0, 5 đ |
| **Câu 3: Hãy nêu nội dung của đoạn trích:**- Tất cả mọi người đều cần có tình yêu thương / hãy nói lời yêu thương một cách thật lòng với mọi người xung quanh.***( Trả lời được 1 ý 0.5 đ. )***  | 1,0 đ |
| **Câu 4**: **Em hiểu như thế nào về câu: “tình yêu thương đưa ta vượt lên trên những điều tầm thường”? ( 1,0 điểm)**- “Tình yêu thương đưa ta vượt lên trên những điều tầm thường” có nghĩa là nếu như có tình yêu thương, con người sẽ sống bao dung, vị tha hơn, nhân ái hơn/ sẽ không ích kỷ, đố kị, tranh giành, giẫm đạp lên nhau để sống,...***( Trả lời được 1 ý 0.5 đ. )*** | 1, 0 đ |
| **Câu 5: Đoạn trích đã gửi đến cho em thông điệp gì và em sẽ làm gì để thực hiện thông điệp đó? (Hãy trình bày bằng một đoạn văn ngắn 5 đến 7 câu. )( 2,0 điểm)** **Về hình thức**: Đảm bảo cấu trúc của đoạn văn và độ dài theo yêu cầu ( 5- 7 câu), viết đúng chính tả, ngữ pháp.* **Về nội dung:** Thể hiện được các ý sau:

+ Sống phải biết yêu thương và lan tỏa tình yêu thương ấy đến với mọi người+ Muốn có tình yêu thương thì trước hết, ta phải trao tặng tình yêu thương cho mọi người. + Hãy thể hiện tình yêu thương đối với bố/ mẹ, người thân, bạn bè, ... bằng những hành động cụ thể, thiết thực: **( Ít nhất hai hành động)****Sáng tạo**: Diễn đạt mạch lạc, giàu cảm xúc, ... | 0,5đ1,0 đ0,5đ |
| **II. LÀM VĂN:**  | ***4,0 đ*** |
| **\* Về hình thức**: Đảm bảo cấu trúc bài văn trình bày suy nghĩ của em về một về một vấn đề trong đời sống. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.**\* Về nội dung:** Xác định đúng yêu cầu của đề: Hãy viết bài văn nghị luận về sức mạnh của tình yêu thương. .- HS có thể triển khai các ý theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:**1. Mở bài:*** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận và nêu rõ ý kiến của người viết về vấn đề : Sức mạnh của tình yêu thương

**2. Thân bài:** 1. Giải thích:

- Tình yêu thương là gì?b. Bàn bạc:- Khẳng định ý kiến tán thành của người viết về vấn đề. - Trình bày các lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ ý kiến( Đưa ra ít nhất hai lí lẽ cụ thể để lí giải cho ý kiến của người viết, sắp xếp các lí lẽ, bằng chứng theo trình tự hợp lí; Đưa ra bằng chứng đa dạng, cụ thể, tiêu biểu, xác thực để làm sáng tỏ lí lẽ, xem xét vấn đề từ nhiều phía để nội dung bài viết được toàn diện) * 1. Lật lại vấn đề:
* Nhìn nhận vấn đề ở chiều hướng ngược lại
* Bổ sung cho vấn đề thêm toàn vẹn, ...

**3. Kết bài:** - Khẳng định lại ý kiến- Đề xuất giải pháp, nêu bài học nhận thức và phương hướng hành động.  **Sáng tạo**: Bố cục mạch lạc, lời văn giàu cảm xúc, sáng tạo. | 0,5 đ2,5 đ  1,0 đ |

 ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3 **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II TRƯỜNG THCS..... NĂM HỌC: 2023 – 2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 7**

 **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ cần đạt** | **Cộng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng thấp**  | **Vận dụng cao** |
| **Đọc hiểu****văn bản** | - Ngữ liệu: văn bản nghị luận- Tiêu chí lựa chọn: văn bản ngắn, nội dung rõ, yếu tố tiếng Việt rõ . | - Nhận diện kiến thức về : chi tiết, yếu tố Tiếng Việt  | - Từ thông tin trong ngữ liệu để hiểu nội dung chính của đoạn trích. - Trả lời câu hỏi có liên quan đến chi tiết, hình ảnh có trong văn bản. | - Từ ngữ liệu cho trên đề, học sinh rút ra được thông điệp, hành động. |  |  |
| *Tổng* | *Số câu* | *2* | *2* | *1* |  | *5* |
| *Số điểm* | *2.0* | *2.0* | *2.0* |  | *6.0* |
| *Tỉ lệ* | *20%* | *20%* | *20%* |  | *60%* |
| **Tập làm văn** | **Tạo lập văn bản**  |  |  |  | hãy viết bài văn nghị luận ( khoảng 400 chữ ) về sức mạnh của tình yêu thương. |  |
| *Tổng* | *Số câu*  |  |  |  | *1* | *1* |
| *Số điểm* |  |  |  | *4* | *40%* |
| *Tỉ lệ* |  |  |  | *40%* | *40%* |
| **Tổng cộng** | **Tổng số câu** | **2** | **2** | **1** | **1** | **6** |
| **Số điểm toàn bài** | **2.0** | **2.0** | **2.0** | **4.0** | **10** |
| **Tỉ lệ % điểm toàn bài** | **20%** | **20%** | **20%** | **40%** | **100%** |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3 **KIỂM TRA CUỐI KÌ HỌC KÌ 1 TRƯỜNG THCS ...... NĂM HỌC: 2023 – 2024**

 **MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI 7**

**ĐẶC TẢ ĐỀ**

**CHUẨN KIẾN THỨC KĨ NĂNG**

**I/ Đọc – hiểu:**

**- Nhận biết:** Học sinh nắm vững kiến thức cơ bản về đặc trưng thể loại của văn bản (nghị luận, ...), từ đó xác định được đặc trưng thể loại của ngữ liệu cho sẵn .

**- Thông hiểu:** Từ việc xác định được đặc trưng thể loại của ngữ liệu mà đề bài cho, học sinh nắm được nội dung chính (chủ đề) của văn bản và vận dụng đọc những văn bản khác cùng chủ đề đã được học trong chương trình.

- **Vận dụng:** Từ mức độ hiểu được ngữ liệu trên đề bài, học sinh trả lời câu hỏi liên quan đến ngữ liệu đó, liên hệ được thực tế và bản thân .

**b) Kiến thức tiếng Việt:** Các phép liên kết trong văn bản

**Nhận biết**: Học sinh nắm kiến thức tiếng Việt ( hiểu khái niệm và đặc điểm của yếu tố tiếng Việt ) từ đó, xác định được các yếu tố tiếng Việt theo yêu cầu của câu hỏi.

**II/ Viết: V**ăn nghị luận trình bày ý kiến về một câu tục ngữ về một vấn đề trong đời sống.

* Học sinh nhận biết thể loại, vấn đề đặt ra trong đề bài.
* Phân biệt được cách triển khai đoạn văn và bài văn, nhớ phương pháp làm bài theo thể loại đã học.