**Tuần 35 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài : Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và Bầu trời ( 2 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

 - Hệ thống được những kiến thức đã học về Chủ đề Trái đất và bầu trời.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

 - Hình thành thói quen nghe thời tiết để sử dụng trang phục phù hợp.

 - Có ý thức quan tâm, tìm hiều hiện tượng thiên tai.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : 1.2. Dạy bài mới:*Giới thiệu bài*: Bài : **Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và Bầu Trời** ( tiết 1)**2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá****Hoạt động1: Giới thiệu về các mùa và một số hiện tượng thiên tai****a. Mục tiêu:** Hệ thống lại những kiến thức đã học về các mùa và cách lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa. ***b. Cách tiến hành:*** ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***- GV chia HS thành 6 nhóm: *Nhóm chẵn làm tổng kết phần các mùa trong năm, nhóm lẻ làm phần các hiện tượng thiên tai.*- GV yêu cầu *mỗi nhóm thực hiện theo mẫu bảng và sơ đồ gợi ý ở trang 125 SGK.* Description: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.pngDescription: C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_12.png**Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời HS mỗi nhóm cử đại diện lên trình bày, HS nhóm khác nhận xét.- GV chọn hai kết quả tốt nhất của hai nhóm để tổng kết về các mùa và những hiện tượng thiên tai.**4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**-** GV cho hS đọc phần ghi nhớ trong sách**\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò)****-** GV dặn HS về nhà xem trước bài **Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và bầu trời** ( tiết 2) | - Hát- HS chia theo nhóm chẵn, lẻ. - HS thảo luận nhóm và điền câu trả lời theo yêu cầu. - HS trình bày: *+ Nhóm chẵn:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên mùa** | **Đặc điểm** | **Trang phục** |
| Xuân | Se lạnh, mưa phùn | Áo len, áo khoác, áp gió |
| Hè | Nóng, nắng, có mưa rào | Áo cộc, quần cộc, áo chống nắng, ô, mũ, kính râm |
| Thu | Mát mẻ, se lạnh | Áo khoác mỏng, áo dài tay |
| Đông | Giá lạnh | Áo dày, áo khoác to, áo len, khăn len, tất |

*+ Nhóm lẻ: Lũ lụt** *Biểu hiện: nước nhiều, gây ngập lụt*
* *Rủi ro thiên tai: sập nhà, đuối nước nguy hiểm đến tính mạng*
* *Cách ứng phó: Đắp đê phòng lũ.*

-HSCHT đọc |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

 **.......................................................................................................................................**

**Tuần 35 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: Tự nhiên và Xã hội**

**Bài : Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và Bầu trời ( 2 tiết )**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:**

 **1.Năng lực đặc thù:**

 - Hệ thống được những kiến thức đã học về Chủ đề Trái đất và bầu trời.

 **2. Năng lực chung : Hình thành và phát triển các năng lực cho HS**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

 **3. Phẩm chất**

 - Hình thành thói quen nghe thời tiết để sử dụng trang phục phù hợp.

 - Có ý thức quan tâm, tìm hiều hiện tượng thiên tai.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

 **- Phương pháp:** Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

 - **Kĩ thuật**: đặt câu hỏi, chia nhóm.

 **2. Phương tiện và công cụ dạy học**

 **- Giáo viên**

+Tranh ảnh phóng to hoặc tranh trên máy

 + Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 **- Học sinh**

 **+** Sách giáo khoa Tự nhiên xã hội

 + Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**1.1.Ổn định : 1.2. Dạy bài mới:*Giới thiệu bài*: Bài : **Ôn tập và đánh giá chủ đề Trái đất và Bầu Trời** ( tiết 2)**2.** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá****Hoạt động 2: Đóng vai xử li tình huống****a. Mục tiêu:** Thực hành, vận dụng kiến thức về việc nên làm và không nên làm nhằm ứng phó, giảm nhẹ rủi ro thiên tai vào xử lí tình huống.***b. Cách tiến hành:******Bước 1: Làm việc nhóm***- GV giao nhiệm vụ cho HS: + Nhóm lẻ: *Từng cá nhân đọc tình huống 1 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách xử lí của nhóm.**+ Nhóm chẵn: Từng cá nhân đọc tình huống 2 ở trang 126 SGK, nhóm thảo luận tìm cách xử lí tình huống và đóng vai thể hiện cách* xử lí của nhóm.**Thư giãn****3.** Hoạt động Luyện tập , thực hành***Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện nhóm lẻ và nhóm chẵn lên bảng đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.- HS khác/GV nhận xét, hoàn thiện cách xử lí tình huống của từng nhóm.**4.** Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**-** GV cho hS đọc phần ghi nhớ trong sách**\* Hoạt động nối tiếp ( Củng cố, dặn dò)****-** GV dặn HS về nhà xem lại bài | - Hát- HS lắng nghe, thảo luận nhóm, thực hiện nhiệm vụ. - HSHTT trình bày: *+ Nhóm lẻ: Em sẽ nói mẹ chuẩn bị lương thực và cùng bố kiểm tra lại nhà của xem chắc chắn chưa và cắt tỉa các cành cây lớn gần nhà.**+ Nhóm chẵn: Em sẽ khuyên bạn không nên lại đó xem vì như vậy có thể sẽ bị điện giật, rất nguy hiểm đến tính mạng.*-HS CHT đọc |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………….**

 **.......................................................................................................................................**