**NHÓM 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Trần Thị Ly | THCS Nguyễn Chí Thanh |
| 2 | Nguyễn Thị Thủy Tiên | THCS Nguyễn Chí Thanh |
| 3 | Nguyễn Tín | THCS Lương Thế Vinh |
| 4 | Vũ Thị Kim Tuyết | THCS Lương Thế Vinh |
| 5 | Mã Thị Thêu | THCS Lương Thế Vinh |
| 6 | Lê Thị Thêm | THCS Lương Thế Vinh |
| 7 | Bùi Thị Quê Trinh | THCS Kpă Klơng |
| 8 | Rơ Mah Hrin | THCS Kpă Klơng |

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1 TOÁN LỚP 6 (KNTTVCS)**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút**

*(không kể thời gian phát đề)*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Kiểm tra đáp ứng các yêu cầu cần đạt:

– Nhận biết được tập hợp các số tự nhiên.

– Biểu diễn được số tự nhiên trong hệ thập phân.

– Biểu diễn được các số tự nhiên từ 1 đến 30 bằng cách sử dụng các chữ số La Mã.

– Nhận biết được thứ tự thực hiện các phép tính

– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên.

– Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng trong tính toán.

– Thực hiện được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai luỹ thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên.

– Vận dụng được các tính chất của phép tính (kể cả phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên) để tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí.

– Vận dụng được dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 9, 3 để xác định một số đã cho có chia hết cho 2, 5, 9, 3 hay không.

– Thực hiện được việc phân tích một số tự nhiên lớn hơn 1 thành tích của các thừa số nguyên tố trong những trường hợp đơn giản.

– Xác định được ước chung, ước chung lớn nhất; xác định được bội chung, bội chung nhỏ nhất của hai hoặc ba số tự nhiên; thực hiện được phép cộng, phép trừ phân số bằng cách sử dụng ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất.

– Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của: tam giác đều (ví dụ: ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau); hình vuông (ví dụ: bốn cạnh bằng nhau, mỗi góc là góc vuông, hai đường chéo bằng nhau); lục giác đều (ví dụ: sáu cạnh bằng nhau, sáu góc bằng nhau, ba đường chéo chính bằng nhau).

– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên (ví dụ: tính chu vi hoặc diện tích của một số đối tượng có dạng đặc biệt nói trên,...).

– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính chu vi và diện tích của các hình đặc biệt nói trên.

**2. Về năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

**-** Năng lực tự chủ và tự học : học sinh tự hoàn thành được các nhiệm vụ bài kiểm tra.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh giải quyết được vấn đề trong quá trình giải quyết nhiệm vụ học tập.

**\* Năng lực đặc thù:**

- Năng lực tư duy và lập luận toán học:

+ Thực hiện lập luận hợp lý để tìm ra số đội phản ứng nhanh nhiều nhất có thể chia được.

- Năng lực giải quyết vấn đề toán học:

+ Sử dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề.

- Năng lực giao tiếp toán học: sử dụng được ngôn ngữ toán học để diễn đạt các nội dung toán học và trình bày lời giải.

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học:

Hs biết sử dụng thước thẳng để vẽ hình.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  (1**)** | **Chương/Chủ đề**  (2) | **Nội dung/đơn vị kiến thức**  (3) | **Mức độ đánh giá**  (4-11) | | | | | | | | **Tổng % điểm**  (12) |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề**  Tập hợp các số tự nhiên(12tiết) | Tập hợp. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1,75đ =17,5% |
| Các phép toán trong tập hợp số tự nhiên. |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  | 1,75đ =17,5% |
| **2** | **Chủ đề**  Tính chia hết trong tập hợp số tự nhiên (16 tiết) | Quan hệ chia hết. Dấu hiệu chia hết. Số nguyên tố | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 2,5đ = 25 % |
| ƯC, ƯCLN, BC, BCNN |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 2.0đ = 20 % |
| **3** | **Chủ đề**  Một số hình phẳng trong thực tiễn.(12 tiết) | Hình tam giác đều. hình vuông. Hình lục giác đều Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5đ = 5 % |
| Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học. |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 1,5 đ = 15% |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **32.5%** | | **32.5%** | | **25%** | | **10%** | | **100 %** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **65%** | | | | **35%** | | | | **100** |

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I MÔN TOÁN -LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biêt** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Tập hợp các số tự nhiên | Tập hợp | **Nhận biết**  - Nhận biết tập hợp, phần tử của tập hợp.  **Thông hiểu**  - Tìm được các ước của một số tự nhiên | 2 (TN)  1(TL) | 1(TN) |  |  |
| Các phép toán trong tập hợp số tự nhiên. | **Thông hiểu**  - Tính được tích hai lũy thừa cùng cơ số  **Vận dụng**  -- Vận dụng được qui tắc cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. |  | 1(TN)    1(TL) | 2(TN) |  |
| 2 | Tính chất chia hết trong tập hợp số tự nhiên. | Quan hệ chia hết. Dấu hiệu chia hết. Số nguyên tố | **Nhận biết**  **-** Nhận biết số chia hết cho 3, cho 9  - Nhận biết số nguyên tố, hợp số  **Thông hiểu**  **-** Dấu hiệu chia hết cho 2,3,5  **Vận dụng cao**  **-** Vận dụng được kiến thức về quan hệ chia hết để chứng minh một biểu thức chia hết cho một số | 1TN  1TL | 1TN |  | 1TL |
| ƯC, ƯCLN, BC, BCNN | Vận dụng tính chất ƯCLN, BCNN |  | 1TL | 1TL |  |
| **3** | Một số hình phẳng trong thực tiễn. | Hình tam giác đều. Hình vuông. Hình lục giác đều Hình chữ nhật. Hình thoi. Hình bình hành. Hình thang cân. | **Nhận biết**  Nhận biết điểm hình vuông, HCN, hình thang, hình thoi, HBH | 2TN |  |  |  |
| Chu vi và diện tích của một số tứ giác đã học. | **Thông hiểu:**  Tính chu vi, diện tích của các hình  **Vận dụng**  - Tính chu vi, diện tích của các hình |  | 2TN | 1TL |  |
| **Tổng** | | |  | 5TN,  2TL | 5TN,  2TL | 2TN    2TL | 1TL |
| **Tỉ lệ %** | | |  | 32.5 % | 32.5 % | 25 % | 10 % |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | 65 % | | 35 % | |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**Môn: Toán 6**

**Thời gian: 90 phút**

*(không kể thời gian phát đề)*

**Phần I. TRẮC NGHIỆM (3 điểm)**

***Em hãy chọn chữ cái đứng trước câu trả lời mà em cho là đúng nhất!***

**Câu 1**: Tập hợp A = xN\*/x5gồm các phần tử:

A. 0; 1; 2; 3; 4; 5 B. 0; 1; 2; 3; 4

C. 1; 2; 3; 4; 5 D. 1; 2; 3; 4

**Câu 2:** Tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 2 và không vượt quá 7 là.

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3**: Tích của 45.43 bằng:

A. 415 B. 42 C. 48 D. 168

**Câu 4**: Giá trị của biểu thức 100 – ( 5 + 42 )

A. 91 B. 79 C. 87 D. 111

**Câu 5**: Giá trị của x thỏa mãn 16 – 4x = 0 là:

A. 16 B. 0 C. 4 D. 64

**Câu 6**: Khẳng định nào sau đây là **sai**?

A. Hai đường chéo của hình vuông bằng nhau

B. Hai góc kề một đáy của hình thang cân bằng nhau

C. Trong hình thoi, các góc đối không bằng nhau.

D. Trong hình chữ nhật, hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường.

**Câu 7:** Hình vuông có cạnh 6 cm thì chu vi của nó là:

A. 24 cm2 B. 36 cm C. 24 cm D. 12 cm

**Câu 8:** Trong các số sau đây: 312; 423; 828; 4779. Số nào chia hết cho 3 mà không chia hết cho 9?

A. 132 B. 423 C. 828 D. 4779

**Câu 9:** Điền chữ số vào dấu \* để số chia hết cho cả 2 và 5:

A. \* = 1 B. \* = 5 C. \* = 0 và \* = 5 D. \* = 0

**Câu 10:** Tập hợp các ước của 6 là:

A.  B. {0;1;2;3;6} C.  D. 

**Câu 11**: Trong các hình dưới đây, hình nào là hình chữ nhật?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 12 :** Hình thoi có độ dài hai đường chéo lần lượt là 4 cm, 6 cm thì diện tích của nó là:

A. 12 cm B. 24 cm2  C. 12 cm2 D. 10 cm2

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm).**

**Bài 1**: (2 điểm).

a/ Viết tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 6 và nhỏ hơn 12 theo 2 cách.

b/ Điền các ký hiệu thích hợp vào ô trống: 12 🞏 A ; 10 🞏 A

c/Trong các số sau số nào là số nguyên tố, số nào là hợp số: 2;7;36;99.

**Bài 2:** (1 điểm).Thực hiện các phép tính sau:

a/ 4. 32 – 56: 23 b/ 70:[35 – ( 23 +2)]

**Bài 3:** (1 điểm). Tìm BCNN (18,24)

**Bài 4:** ( 1 điểm): Bạn Lan có 48 viên bi đỏ và 30 viên bi xanh. Lan muốn chia đều số bi vào các túi sao cho mỗi túi đều có cả hai loại bi. Hỏi Lan có thể chia nhiều nhất được bao nhiêu túi?

**Bài 5**: ( 1 điểm) Một khu vườn hình chữ nhật có diện tích 3600 m2, chiều rộng 40m, cửa vào khu vườn rộng 5m. Người ta muốn làm hàng rào xung quanh vườn bằng hai tầng dây thép gai. Hỏi cần phải dùng bao nhiêu mét dây thép gai để làm hàng rào?

**Bài 6 (**1 điểm).Chứng minh rằng: **** chia hết cho **.**

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

|  |
| --- |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM. ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  **Môn: Toán 6**  **Thời gian: 90 phút**  *(không kể thời gian phát đề)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3 điểm). Mỗi câu đúng được 0,25 điểm.**

**Đề số 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đề số 1** | C | D | C | B | C | C | C | A | D | A | B | C |

**II, Tự luận**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Thang điểm** |
| **1** | a) Cách 1 :  Cách 2 : | 0,25 điểm  0,25 điểm |
| b) ; | 0,25 điểm  0,25 điểm |
|  | c/Số nguyên tố : 2; 7  Hợp số : 36; 99 | 0,5 điểm  0,5 điểm |
| **2** | a/ 4. 32 – 56: 23 = 4. 9 – 56 : 8  = 36 – 7 = 29 | 0,25 điểm  0,25 điểm |
| b/ 70:[35 – ( 23 +2)] = 70: (35 – 25)  = 70:10 = 7 | 0,25 điểm  0,25 điểm |
| **3** | a/ 3( x – 7) = 33  x – 7 = 33:3  x – 7 = 11  x = 11+7  x = 18 (thỏa mãn)  Vậy x = 18 | 0,25 điểm  0,25 điểm |
| b/ 12x – 44 = 42022 : 42021  12x – 44 = 4  12x = 48  x = 4 (thỏa mãn)  Vậy x = 4 | 0,25 điểm  0,25 điểm |
| **4** | 18= 2.32  24 = 23.3  BCNN (18,24) = 23.32 =8.9=72 | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,5 điểm |
| **5** | Gọi số túi cần tìm là a (túi) với  Vì khi chia 48 viên bi và 30 viên bi vào các túi thì vừa đủ nên  và a nhiều nhất nên *a* = ƯCLN(48,30)  Ta có: 48 = 24 . 3; 30 = 2 . 3 . 5  Suy ra: ƯCLN(48,30) = 2.3 = 6  (t/m)  Vậy Lan chia được nhiều nhất 6 túi. | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **6** | **Giải:**  Chiều dài của khu vườn là: 3600 : 40 =90 (m)  Chu vi khu vườn là: (90 + 40).2 = 260 (m)  Chiều dài cần để làm hàng rào là: 260 – 5 = 255 (m)  Chiều dài của hai tầng dây thép gai là:  (260 - 5).2 = 510 (m) | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |
| **7** | chia hết cho .        . | 0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm  0,25 điểm |