## Ngày soạn:5/9/2022

**TUẦN 02**

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**



Sau chủ đề này, HS:

-Phát triển được mối quan hệ hoà đổng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.

-Hợp tác được với bạn bè, thầy cô để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

-Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

-Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

-Rèn luyện được năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**NGHE PHỔ BIẾN VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP .**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

Trình bày được nội quy, quy định của trường, lớp.

Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện các nội quy của trường, lớp.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng giao tiếp .

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm về nội quy của trường.

-Quà thưởng cho HS có câu trả lời đúng.

**2. Đối với HS:**

Tìm hiểu nội quy của trường, lớp.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, tham gia trả lời câu hỏi.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy của trường, lớp

**a. Mục tiêu:**

- HS nghe và cam kết thực hiện nội quy trường lớp

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc cam kết thực hiện nội quy trường lớp.

**b. Nội dung:** Nội quy nhà trường.

**c. Sản phẩm:** HS trả lời câu hỏi từ BTC.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Tổ chức cho HS chơi trò chơi "**Ai thông hiểu nội quy nhà trường**".

- Cách chơi: MC đọc câu hỏi, sau đó mời các HS xung phong hoặc mời ngẫu nhiên HS ở các lớp trả lời câu hỏi. Các câu hỏi xoay quanh nội quy của trường, lớp. Những HS không  
trả lời được sẽ gọi các HS khác trả lời thay. HS trả lời đúng sẽ được nhận một phẩn quà.

- Tổ chức cho HS toàn trường chơi trò chơi.

- BGH tổng kết và giao nhiệm vụ thực hiện nội quy của trường.

- Đại diện các lớp kí cam kết thực hiện nội quy nhà trường.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện kí cam kết

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c. Sản phẩm:** Hs kí cam kết

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS các lớp cam kết thi đua học tập và rèn luyện trong năm học

- Phát huy truyền thống nhà trường và kính thầy, yêu bạn

# TIẾT 2.

**Nội dung 1: Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn (tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:**

-Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn.

-HS cùng nhau xây dụng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc" và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dụng.

**2.Năng lực:**

**Năng lực chung:**

-Giai quyết được những nhiệm vụ học tâp một cách độc lập, theo nhóm và thể hiên sự sáng tạo.

-Góp phần phát triển năng lục giao tiếp và hợp tác qua hoat đông nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**Năng lục riêng:** Có khả năng hơp tác giải quyết những vẩn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1-Đối với giáo viên:**

SGK. KHBD.

Hình ánh. video clip liên quan đến hoạt dộng.

Giấy nhỏ các màu khác nhau.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2-Đồi với học sinh:**

SGK.

Tranh ảnh, tư liêu sưu tầm liên quan đến bài hoc và dung cụ hoc tập (nếu cần) theo yêu cẩu của GV.

Nghiên cứu trước các nôi dung của chủ đề

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** GV chiếu bài hát “Mái trường mến yêu” tạo cảm giác vui tươi, thoải mái cho HS trước khi bước vào bài học.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, HS tham gia nhiệt tình

**c. Sản phẩm:** HS viết được tên thầy cô giáo và các bạn trong lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức cho HS nghe nhạc bài “Mái trường mến yêu“ của nhạc sĩ Lê Quốc Thắng: <https://www.youtube.com/watch?v=auvexFuoZC4>

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát, nội dung bài hát

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét thái độ học tập của HS, dẫn dắt HS vào nội dung tiếp theo của bài học.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 3. Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn**

**a. Mục tiêu**: HS vận dụng tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm, thảo luận tìm ra cách xử lí tình huống cụ thể trong sgk.

**c. Sản phẩm**: HS biết đưa ra cách xử lí tình huống để phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết học trước.    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hình thành nhóm  - Các thành viên trong nhóm thảo luận và thống nhất đưa ra cách xử lí tình huống.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV gọi đại diện các nhóm trình bày cách xử lí của nhóm mình (HS có thể trình bày bằng lời nói hoặc có thể sân khấu hóa).  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV tổng hợp các ý kiến, giải pháp háy, hướng dẫn cho HS cách xử lí các tình huống. | **3. Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn**  **- TH1**. Nhẹ nhàng nhắc nhở Thanh không nên làm bài tập môn toán trong tiết thực hành môn Khoa học tự nhiên vì không những ảnh hưởng đến việc tiếp thu kiến thức của Thanh mà còn ảnh hưởng đến kết quả thực hành chung của nhóm, đặc biệt là tinh thần làm việc của nhóm và sự đánh giá của thầy cô.  **- TH2**. Thăm hỏi về tình trạng ốm, bệnh của thành viên nhóm, động viên bạn nghỉ ngơi để giữ gìn sức khỏe, thay đổi nội dung cho phù hợp với vị trí bị thiếu hoặc có thể tìm được bạn thay thế thì tập trung các bạn lại để hướng dẫn cho người mới có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ.  **- TH3**. Thiết kế một trò chơi gồm nhiều thành viên, mời Minh chơi cùng vì có một vị trí chơi đang thiếu. |

**D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4. Xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”**

**a. Mục tiêu**: HS cùng nhau xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dựng.

**b. Nội dung**: GV đặt câu hỏi, HS thảo luận, trả lời nhằm xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.

**c. Sản phẩm**: HS đưa ra được các tiêu chí để xây dựng lớp học và nêu được lí do đưa ra các tiêu chí đó.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy A0. GV yêu cầu các nhóm thảo luận, đưa ra những điều em và các bạn trong lớp cần thực hiện để lớp học của mình trở thành “Lớp học hạnh phúc” theo mô hình sơ đồ cây.    - GV đưa ra gợi ý:  ***Tiêu chí 1: Yêu thương***  *+ Chia sẻ, hỗ trợ, động viên những bạn có hoàn cảnh khó khăn*  *+ Giúp đỡ nhau cùng tiến bộ trong học tập…*  ***Tiêu chí 2. Tôn trọng***  *+ Tôn trọng ý kiến của mọi thành viên trong lớp*  *+ Tôn trọng sự khác biệt của các thành viên trong nhóm.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS hoạt động nhóm, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, thảo luận, đưa ra ý kiến, thống nhất tiêu chí đưa ra.  - GV quan sát và hỗ trợ quá trình HS thảo luận, hướng dẫn cho các nhóm chưa hiểu.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - GV thu kết quả thảo luận của các nhóm, yêu cầu các nhóm trình bày dựa theo sản phẩm của mình.  - GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia hoạt động.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV kết luận: “*Lớp học là nơi hằng ngày mỗi chúng ta gặp nhau, cùng nhau học tập và rèn luyện. Xây dựng được lớp học thân thiện, luôn có sự hòa đồng giữa các bạn HS với nhau và giữa HS với thầy, cô giáo là điều mà ai cũng mong muốn. Vì vậy, mỗi chúng ta hãy luôn thực hiện những điều đã tiếp thu được về cách hợp tác, giải quyết các mâu thuẫn phát sinh để cùng nhau xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.* | **4. Xây dựng tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”**  **+ Yêu thương:** HS yêu thương, động viên, quan tâm, hỗ trợ giúp đỡ nhau, đặc biệt là giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật…; thành lập và duy trì các nhóm đôi bạn cùng tiến giúp nhau tiến bộ trong học tập.  **+ Tôn trọng:** Mọi thành viên đều được tôn trọng, đảm bảo an toàn, không phân biệt đối xử và kì thị; mọi hoạt động liên quan đến lớp học đều đưa ra bàn bạc, thảo luận, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.  **+ Chia sẻ:** Chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn, tâm tư tình cảm với thầy cô, các bạn; tích cực tham gia các hoạt động để thấu hiểu, yêu thương và chia sẻ cùng nhau. |

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY LỚP HỌC, HƯỚNG TỚI XÂY DỰNG "TRƯỜNG HỌC** **HẠNH PHÚC"**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS trình bày được kết quả thực hiện hoạt động vận dụng.

-GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS - cam kết thực hiện nội quy lớp học, hướng tới xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội quy trường học, lớp học

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh bước vào giờ sinh hoạt.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi.

**c. Sản phẩm:** Kết quả sơ kết tuần.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp và đánh giá sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch cho tuần học mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Mục tiêu:**

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học HP;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

**b. Nội dung:** GV đặt vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -Tổ chức cho HS trình bày tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” đã xây dựng khi thực hiện hoạt động vận dụng.  -HS trong lớp thống nhất tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  -GV tổ chức cho HS kí cam kết thực hiện tiêu chí “Lớp học hạnh phúc”.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS thực hiện nhiệm vụ  + GV giải đáp băn khoăn, thắc mắc của HS.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + Đại diện các tổ đưa ra tiêu chí lớp học hạnh phúc.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, ký kết thực hiện các tiêu chí lớp học HP. | **TIÊU CHÍ XD LỚP HỌC HẠNH PHÚC**  **NĂM HỌC 2022 – 2023, LỚP 7A4**  **"YÊU THƯƠNG, CHIA SẺ, TÔN TRỌNG"**  **I. Nội dung:**  **1.Tiêu chí 1: Yêu thương:**  - Lớp có biện pháp chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh có khó khăn về hoàn cảnh gia đình, về khuyết tật trí tuệ, thể lực v.v.  - Thành lập và duy trì các nhóm bạn cùng tiến, đôi bạn cùng tiến để cùng giúp nhau tiến bộ trong học tập  - Học sinh kính trọng, lễ phép với thầy cô; hòa đồng, thân thiện, đoàn kết với bạn bè.  - Lớp có phong trào việc tử tế, biểu dương khen thưởng những tấm gương việc tử tế.  - Lớp có trao đổi những câu chuyện về tình yêu thương.  **2. Tiêu chí 2: Chia sẻ:**  - Học sinh chia sẻ những khó khăn, tâm tư tình cảm với bạn bè, thầy cô.  - Hướng dẫn tư vấn cho học sinh về sức khỏe, giao tiếp, tình cảm, ứng xử, các kỹ năng sống.  - Lớp có hộp thư: Điều em muốn nói.  - Giáo viên thấu hiểu hoàn cảnh, tâm lý, điểm mạnh, điểm yếu của mỗi học sinh.  - HS tham gia các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.  - Học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động văn nghệ, TDTT, trò chơi trong lớp, trong trường.  - Khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức, lớp không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức và bạo lực học đường.  **3. Tiêu chí 3: Tôn trọng:**  - Xây dựng nội quy lớp học dựa trên ý kiến của các thành viên trong lớp, đảm bảo tính kỷ luật và phát huy thế mạnh của mỗi thành viên trong lớp học;  mọi thành viên trong lớp đều được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn ; không có sự phân biệt đối xử và kỳ thị.  - Mọi hoạt động liên quan đến kế hoạch của lớp đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực.  **II Phấn đấu**:  - Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường.  - Thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật.  - 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân.  - Lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích.  - 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học.  - Lớp đạt chỉ tiêu về xếp loại hai mặt giáo dục theo đăng ký đầu năm.  - Có các đôi, nhóm bạn cùng tiến.  - Có HS tiến bộ trong học tập và rèn luyện.  - HS tham gia đủ các cuộc thi do nhà trường, các cấp tổ chức.  - Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan. tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ.  - Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.  - Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.       LỚP TRƯỞNG       GV CHỦ NHIỆM |

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c. Sản phẩm:** HS thống nhất các tiêu chí lớp học HP.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động vận dụng sau giờ học

- Đại diện các tổ chia sẻ về món quà tặng một người bạn hoặc thầy cô.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS  - Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*