**Bài 43: QUẦN XÃ SINH VẬT**

**(Số tiết: 2 )**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Phát biểu được khái niệm quần xã sinh vật.

- Nêu được một số đặc trưng cơ bản của quần xã. Lấy ví dụ minh họa.

- Nêu được một số biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

*- Năng lực tự chủ và tự học:* tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về quần xã sinh vật; tìm ra một số đặc trưng cơ bản của quần xã.

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* thảo luận nhóm về hiệu quả của các biện pháp trong việc bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* GQVĐ trong thực tiễn: Đưa ra được các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên :**

*- Năng lực nhận biết KHTN:* Nêu được khái niệm quần xã sinh vật, nêu được đặc trưng cơ bản của quần xã sinh vật

*- Năng lực tìm hiểu tự nhiên:* Xác đinh được đặc trưng cơ bản của quần xã để phân biệt quần xã này nới quần xã khác.

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* đưa ra một số biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.

**3. Phẩm chất:** Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

- Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về quần xã sinh vật.

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- Trung thực, cẩn thận trong quá trình học tập, trong quá trình hoạt động nhóm.

- Yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ các loài sinh vật sống quanh mình.

#### II. Thiết bị dạy học và học liệu

#### 1.Giáo viên:

- Phiếu học tập

- Tài liệu tham khảo về quần xã sinh vật

**b. Học sinh**

- Đọc và nghiên cứu trước bài học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu – giới thiệu vào bài**

**a) Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với bài học.

**b) Nội dung:** Hs dựa vào hiểu biết để trả lời câu hỏi.

**c) Sản phẩm:** Từ yêu cầuHS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi GV đưa ra.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu học sinh nhắc lại khái niệm “ quần thể sinh vật là gì”?

- Gv chiếu hình ảnh giới thiệu về đầm lầy Mangrove Ấn Độ , yêu câu học sinh quan sát ảnh và trả lời câu hỏi: Hãy kể tên các quần thể sinh vật ( có thể có) trong đầm lầy trên?

( SP dự kiến: Các quần thể sinh vật có trong đầm lầy:

+ Các quần thể thực vật: Lim, chò, rêu, dương xỉ.....

+ Các quần thể động vật: Hổ, báo, cò ......)

- Từ đó GV đặt vấn đề vào bài mới: Trong một khoảng không gian xác định luôn có nhiều quần thể cùng tồn tại tạo nên một cấp độ tổ chức sống cao hơn, đó là quần xã sinh vật. Vậy quần xã sinh vật là gì và có nhưng đặc trưng cơ bản nào. Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài hôm nay.

**\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** Trả lời câu hỏi

**\* Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.

**\* Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới.

**2. hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.**

**Hoạt động 2.1: Khái niệm quần xã sinh vật**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được khái niệm quần xã.

**b) Nội dung:** HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS hoạt động cắp đôi, nghiên cứu thông tin mục I, quan sát hình 43.1 trả lời câu hỏi 1,2 trong sgk/177.  1. Kể tên một số quần thể có trong hình 43.1  2. Lấy thêm ví dụ về quần xã sinh vật và chỉ ra các thành phần quần thể trong quần xã đó.  - Gv chiếu thêm một số tranh ảnh về quần xã. Yêu cầu HS quan sát và liệt kê các quần thể có trong quần xã đó.  - GV đặt vấn đề: ao cá, rừng... được gọi là quần xã. Vậy quần xã là gì?  ? Trong quần xã các quần thể có mối quan hệ sinh thái như thế nào?  ( Quan hệ cùng loài: hỗ trợ, cạnh tranh; quan hệ khác loài: hỗ trợ, đối địch)  ? Trong mô hình sản xuất VAC có phải là quần xã sinh vật hay không?  ( Mô hình VAC là một quần xã nhân tạo.)  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS: hoạt động cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung ra giấy.  + GV: quan sát và trợ giúp các cặp.  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận:**  + GV: mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả.  + Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV chính xác hóa và gọi 1 học sinh nhắc lại kiến thức | **1. Khái niệm quần xã sinh vật**  Quần xã sinhh vật: là một tập hợp các quần thể sinh vật thuộc nhiều loài khác nhau, cùng sống trong một không gian và thời gian nhất định. Các sinh vật trong quần xã có mối quan hệ gắn bó với nhau như một thể thống nhất do vậy quần xã có cấu trúc tương đối ổn định. |

**Hoạt động 2.2: Một số đặc trưng cơ bản của quần xã**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được một số đặc trưng cơ bản của quần xã. Lấy được ví dụ minh họa.

**b) Nội dung:** HS đọc thông tin SGK, thảo luận, để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - GV nêu vấn đề: Mỗi quần xã có những đặc trưng cơ bản, là dấu hiệu để phân biệt quần xã này với quần xã khác.  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV: yêu cầu hs hoạt động cá nhân, nghiên cứu thông tin SGk mục II cho biết: Quần xã có nhưng đặc trưng cơ bản nào?  - GV chiếu hình 43.2 yêu cầu HS quan sát, thảo luận cặp đôi trả lời câu hỏi:  ? Hãy sắp xếp các quần xã trong hình 43.2 theo thứ tự giảm dần về độ đa dạng. Tại sao lại có sự khác biệt lớn về độ đa dạng giữa các quần xã này?  ( SP dự kiến: 1. Rừng nhiệt đới; 2. Rừng ôn đới; 3. Đồng cỏ; 4. Sa mạc. Có sự khác biệt lớn về độ đa dạng giữa các quần xã này do điều kiện khí hậu, môi trường khác nhau…. ( HS phân tích dẫn chứng cụ thể về môi trường từng quần xã))  ? Độ đa dạng của quần xã được thể hiện như thế nào?  - GV: Yêu cầu hs hoạt động nhóm, nghiên cứu thông tin mục II, quan sát hình ảnh hoàn thiện PHT 1  1. Thế nào là loài ưu thế, loài đặc trưng.  2. Lấy ví dụ về loài ưu thế trong quần xã.  3. Cho các loài sinh vật gồm: Lim xanh, gấu trắng, hổ, lạc đà, lúa nước, đước. Em hãy xác định loài đặc trưng tương ứng với các quần xã sinh vật: bắc cực, sa mạc, rừng ngập mặn.  **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS: hoạt động thực hiện theo yêu cầu của GV  + GV: quan sát và trợ giúp HS ( nếu cần).  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận:**  + GV: gọi HS trả lời câu hỏi, đại diện các nhóm báo cáo kết quả trong phiếu học tập 1  + Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và chính xác hóa kiến thức | **2. Một số đặc trưng cơ bản của quần xã**  Một số đặc trưng cơ bản của quần xã như độ đa dạng và thành phần loài trong quần xã.  - Độ đa dạng được thể hiện bằng mức độ phong phú về số lượng loài và số lượng cá thể của mỗi loài trong quần xã.  - Thành phần loài trong quần xã:  + Loài ưu thế: là loài có số lượng cá thể nhiều, hoạt động mạnh, đóng vai trò quan trong trong quần xã.  + Loài đặc trưng: loài chỉ có ở một quần xã hoặc có nhiều hơn hẳn các loài khác trong quần xã. |

**Hoạt động 2.3: Bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã**

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được một số biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.

**b) Nội dung:** HS đọc thông tin SGK, thảo luận, để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm: C**âu trả lời của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Gv: Yêu cầu hs nghiên cứu thông tin sgk mục III, thảo luận nhóm và hoàn thiện PHT 3  1. Nêu các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.  2. Đọc thông tin và thảo luận nhóm về hiệu quả của các biện pháp dưới đây trong việc bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã:   |  |  | | --- | --- | | **Biện pháp** | **Hiệu quả** | | 1. Bảo vệ môi trường sống của các loài trong quần xã |  | | 2. Cấm săn bắt động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng |  | | 3. Trồng rừng ngặp mặn ven biển |  | | 4. Phòng chống cháy rừng |  |   **\* Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS: hoạt động thực hiện theo yêu cầu của GV  + GV: quan sát và trợ giúp HS ( nếu cần).  **\* Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận:**  + GV: gọi HS trả lời câu hỏi, đại diện các nhóm báo cáo kết quả trong phiếu học tập 3  + Các nhóm nhận xét, bổ sung cho nhau.  **\* Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét và chính xác hóa kiến thức | **3: Bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã**  - Để bảo vệ đa dạng trong quần xã, cần thực hiện đồng bộ nhiều biện pháp:  + Tuyên truyền về giá trị của đa dạng sinh học.  + Xây dựng luật và chiến lược quốc gia về bảo tồn đa dạng sinh học.  + Thành lập các khu bảo tồn, các vườn quốc gia.  + Tăng cường công tác bảo vệ nguồn tài nguyên sinh vật.  + Cấm săn bắt, mua bán các loài động vật có nguy cơ tuyệt chủng. |

**3. Hoạt động 3: : Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân phần “Em đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c) Sản phẩm:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

**d)Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Em đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.  **\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  **\*Bước 3: Báo cáo kết quả, thảo luận**  GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.  **\*Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học tạo sản phẩm khoa học giúp tuyên truyền trong cộng đồng các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học.

**b) Nội dung:** Học sinh tạo dự án tuyên truyền bảo vệ đa dạng sinh học.

**c) Sản phẩm:** HS làm dự án bảo vệ đa dạng sinh học: tạo sản phẩm handmade, buổi workshop, phỏng vấn ngắn, inforgraphic... tuyên truyền.

**d) Tổ chức thực hiện:**

- Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp.

- Hình thức:tạo dự án, buổi workshop, phỏng vấn ngắn… báo cáo bằng inforgraphic, powerpoint kết quả đạt được (khuyến khích các hình ảnh minh họa, ý tưởng trình bày sáng tạo, sản phẩm sáng tạo có nguyên liệu từ các vật liệu tái chế…)

- Làm việc cá nhân hoặc hoạt động nhóm: 8-10 HS/nhóm

- Tiêu chí đánh giá Phụ lục 1.1

- Thời gian: nộp sản phẩm vào tiết học sau.

**Phụ lục 1.1. Tiêu chí chấm sản phẩm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Yêu cầu** | **Số điểm** |
| **1** | Nội dung | - Ý nghĩa thực tiễn của sản phẩm (3 điểm).  - Cách tổ chức triển khai sản phẩm (3 điểm). |  |
| **2** | Hình thức | - Sản phẩm rõ ràng, thể hiện được rõ ý nghĩa thực tiễn đề ra (3 điểm). |  |
| **3** | Ý thức học tập | - Hoàn thành đúng thời gian cho phép (1 điểm). |  |
| **Tổng điểm:** | | |  |

**PHIẾU HỌC TẬP KWL**

Họ và tên:………………………. Lớp………..

Hãy viết ít nhất 3 điều em đã học được sau bài học

|  |  |
| --- | --- |
| **Know**  Những điều em đã biết | ………………………………………………………  ………………………………………………………. |
| **Want**  Những điều em muốn biết | ………………………………………………………  ………………………………………………………. |
| **Learned**  Những điều em đã học được sau bài học | ………………………………………………………  ………………………………………………………. |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

1. Thế nào là loài ưu thế, loài đặc trưng.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Lấy ví dụ về loài ưu thế trong quần xã.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Cho các loài sinh vật gồm: Lim xanh, gấu trắng, hổ, lạc đà, lúa nước, đước. Em hãy xác định loài đặc trưng tương ứng với các quần xã sinh vật: bắc cực, sa mạc, rừng ngập mặn.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

1. Nêu các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Đọc thông tin và thảo luận nhóm về hiệu quả của các biện pháp dưới đây trong việc bảo vệ đa dạng sinh học trong quần xã:

|  |  |
| --- | --- |
| **Biện pháp** | **Hiệu quả** |
| 1. Bảo vệ môi trường sống của các loài trong quần xã | *Tạo điểu kiện cho các loài sinh vật sinh trưởng, phát triển* |
| 2. Cấm săn bắt động vật hoang dã có nguy cơ tuyệt chủng | *Giảm sự săn bắt, khai thác các loài động vật quý hiếm* |
| 3. Trồng rừng ngặp mặn ven biển | *Hạn chế thiên tai, điều hòa khí hậu, tạo môi trường sống cho các loài động vật* |
| 4. Phòng chống cháy rừng | *Bảo vệ nguồn thức ăn, nơi ở…* |