**SỞ GD & ĐT ………….. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II, NĂM HỌC 2022- 2023**

**TRƯỜNG THPT…. Môn: Ngữ văn, lớp: 10**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không tính thời gian giao đề*

 **Đề**

 **I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**CÂU CHUYỆN CỦA HAI HẠT MẦM**

 *Có hai hạt mầm nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt mầm thứ nhất nói: Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên...*

 *Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân... Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.*

*Và rồi hạt mầm mọc lên.*

*Hạt mầm thứ hai bảo:*

*- Tôi sợ lắm. Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vặt lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.*

*Và rồi hạt mầm nằm im và chờ đợi.*

*Một ngày nọ, một chú gà đi loanh quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt mầm nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.*

*Trong cuộc sống sẽ luôn có những cơ hội cho những ai dám chấp nhận mạo hiểm, trải nghiệm những thử thách, mạnh dạn vượt qua những khuôn khổ lối mòn để bước lên những con đường mới.*

 (Theo *Hạt giống tâm hồn*, Fisrt New và NXB Tổng hợp TP HCM)

**Thực hiện các yêu cầu sau**:

**Câu 1**.( 0,75 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

**Câu 2.(** 0,75 điểm) Trong câu chuyện hạt mầm thứ nhất muốn điều gì?

**Câu 3.** (0,75 điểm )Khác với hạt giống thứ nhất, hạt giống thứ hai sợ điều gì?

**Câu 4.(** 1,25 điểm) Sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm là gì?

**Câu 5.(** 1,25 điểm) Chỉ và nêu tác dụng của 2 biện pháp nghệ thuật trong văn bản.

**Câu 6.** (1,25 điểm) Bài học được rút ra qua câu chuyện trên?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Dựa vào những nội dung trong phần Đọc hiểu, hãy viết một bài văn trình bày suy nghĩ của anh/chị về bản lĩnh của con người trong cuộc sống

......................Hết.......................

|  |  |
| --- | --- |
|  **Trường THPT Ba Tơ**Tổ Ngữ văn | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II NĂM HỌC 2022 - 2023****ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**Môn: Ngữ văn, lớp10*(Đáp án và hướng dẫn chấm gồm 04 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | 1 | Phương thức biểu đạt chính của văn bản: Tự sự*Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời như Đáp án: 0,75 điểm**- Học sinh trả lời sai: 0 điểm* | 0,75 |
| 2 | Trong câu chuyện hạt mầm thứ nhất muốn:lên thật nhanh, bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên...,muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân... ,muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá*Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời đúng như đáp án: 0,75 điểm**- Hs trả lời được 1 ý ; 0,5 điểm**- Học sinh trả lời không được: 0 điểm* | 0,75 |
| 3 | Khác với hạt giống thứ nhất, hạt giống thứ hai sợ: Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng…… *Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời như đáp án: 0,75 điểm**- Học sinh trả lời sai : 0 điểm* | 0,75 |
| 4 | Sự khác nhau về quan điểm sống được thể hiện trong lời nói của hai hạt mầm:- Hạt mầm thứ nhất: sống đầy mơ ước, khát khao hương tới những điều cao đẹp, dũng cảm đương đầu với thử thách.- Hạt mầm thứ hai: chọn cách sống an toàn, sống hèn nhát, thụ động, luôn sợ hãi.Hướng dẫn chấm:*- Học sinh trả lời như đáp án: 1,25 điểm.**- Học sinh trả lời 1 ý 0,5 điểm.* | 1,25  |
| 5 | - Các biện pháp tu từ được sử dụng trong câu chuyện trên là: nhân hoá, ẩn dụ, điệp cấu trúc - Tác dụng của chúng là thể hiện hàm ý của người nói về hai cách sống: lối sống mạnh mẽ, đam mê hành động, cống hiến và tận hưởng; và lối sống an phận thủ thường…*Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời như đáp án: 1,25 điểm.**- Học sinh trả lờiđược 1 ý : 0,75 điểm.**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.**\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1,25  |
| 6 | Bài học rút ra: + Cuộc sống luôn có những cơ hội cho những ai dám chấp nhận thử thách. + Dám thực hiện ước mơ vì cuộc sống đích thực có ý nghĩa với chính mình và cuộc đời*Hướng dẫn chấm:**- Học sinh trả lời 3 ý như đáp án: 1,25 điểm.**- Học sinh trả lời 2 ý : 1,0 điểm.**-Hs trả lời 1 ý : 0,75 điểm**- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.**\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được* | 1,25 |
| **II** |  | VIẾT |  |
|  | 1 | **Từ nội dung của phần đọc hiểu anh (chị) hãy viết bài văn nghị luận** trình bày suy nghĩ của anh/chị về bản lĩnh của con người trong cuộc sống | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:Bản lĩnh của con người trong cuộc sống | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*Thí sinh có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| \*Mở bài: Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Bản lĩnh của con người trong cuộc sống | 0,25 |
| \* Thân bài:  - Bản lĩnh là khả năng, đức tính tự quyết định một cách độc lập thái độ, hành động của mình, không vì áp lực bên ngoài mà thay đổi quan điểm. - Cuộc sống con người cần có bản lĩnh vì đó là quá trình quyết tâm kiên cường không ngại khó khăn gian khổ. - Người bản lĩnh luôn có sự can đảm, tự tin, ý chí nghị lực mạnh mẽ…những phẩm chất cần thiết để dám nghĩ, dám làm, dám thành công, dám là chính mình… là chỗ dựa đáng tin cho những người xung quanh. - Phân biệt bản lĩnh với liều lĩnh, phê phán lối sống hèn nhát, adua…  | 2,25 |
| \* Kết bài:tóm gọn vấn đề | 0,25  |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*– Điểm 0,5: Không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.– Điểm 0,25: Mắc một số lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu.– Điểm 0: Mắc nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
| **Tổng điểm** | **10,0** |

..........................Hết............................