GV : NGUYỄN THỊ THU HẰNG

EMAIL: hang799@gmail.com

UỶ BAN NHÂN DÂN HUYỆN CHƯ PĂH KIỂM TRA HK I NĂM HỌC 2023-2024

TRƯỜNG TH-THCS SỐ 01 CHƯ ĐANG YA MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6

*Thời gian làm bài 90 phút*

( Gồm 02 trang) *( Không kể thời gian phát đề)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Họ và tên :....................................... Lớp 6  SBD...............Phòng thi................  Ngày thi....................... ............. | Giám thị 1 | Giám thị 2 | Mã phách |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Đ Đọc hiểu | Đ Viết | Tổng điểm | Lời nhận xét của giáo viên | Mã ghi lại |

ĐỀ BÀI

I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)

**Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Công cha như núi Thái Sơn  
Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra  
Một lòng thờ mẹ kính cha  
Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*

(Tục ngữ và ca dao Việt Nam, NXB Giáo dục, 1999)

**\* Khoanh tròn vào đáp án đầu câu trả lời em cho là đúng nhất( từ câu 1 đến câu 8);**

**câu 9,10 HS viết câu trả lời trực tiếp trên đề**

**Câu 1.** Bài ca dao trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ lục bát B. Thơ song thất lục bát

C. Thơ tự do D. Thơ sáu chữ

**Câu 2.** Bài ca dao có cách ngắt nhịp như thế nào?

1. 3/3; 4/4 B. 2/2/2; 4/4 C.4/2; 4/4 D. 2/2/2; 6/2

**Câu 3.** Trong hai dòng thơ cuối, những tiếng nào được gieo vần với nhau?

A. *cha - mới* B. *cha - là*

C. *kính - là* D. *kính - con*

**Câu 4.** Các từ: ***thờ, kính, đạo con, chữ hiếu*** là từ**:**

1. Từ láy B. Từ đơn C. Từ ghép D. Từ Hán Việt

**Câu 5.**  Bài ca dao trên nói về chủ đề gì?

A. Tình cảm gia đình B. Tình yêu quê hương đất nước

C. Tình yêu thiên nhiên D. Tình cảm cha con

Câu 6. Biện pháp tu từ so sánh trong hai câu ca dao sau có gì độc đáo?

*Công cha như núi Thái Sơn  
Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra*

A. So sánh mẹ như dòng nước mát lành.

B. So sánh cha cao lớn, vững chãi.

C. So sánh làm nổi bật hình ảnh của cha, mẹ.

D. So sánh làm tăng sức gợi hình, giúp ta hình dung được công lao to lớn của cha mẹ, sự hi sinh thầm lặng, bền bỉ suốt cuộc đời cha mẹ dành cho con.

**Câu 7.** Nhân vật trữ tình muốn bộc lộ cảm xúc gì qua hai câu ca dao cuối bài ?

*Một lòng thờ mẹ kính cha*  
*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*

A Yêu thương, mong con khỏe mạnh, ngoan ngoãn.

B. Yêu thương, mong con thành công trong cuộc sống.

C. Yêu thương, mong con sống có ích với xã hội.

D. Yêu thương, mong con sống hiếu thảo, kính trọng cha mẹ.

**Câu 8**. Bài ca dao có gì độc đáo về từ ngữ, hình ảnh ?

A. Ngôn từ bình dị, hình ảnh thơ đẹp lung linh, kì ảo

B. Ngôn từ bình dị, hình ảnh thơ trong sáng

C. Ngôn từ bình dị, nhẹ nhàng như lời hát ru , hình ảnh thơ cụ thể giản dị

D. Ngôn từ trang trọng, hình ảnh thơ cụ thể, giản dị

**Câu 9.** Em hiểu bài ca dao muốn nhắn gửi chúng ta điều gì?

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Câu 10.** Em hãy kể ít nhất bốn việc làm thể hiện tình cảm của em dành cho cha mẹ của mình.

**II. VIẾT** (4.0 điểm)

Tại ngôi trường em đang học tập, hằng ngày có rất nhiều cảnh sinh hoạt diễn ra dưới sân trường đầy thú vị. Em hãy tả lại một trong những cảnh sinh hoạt ấy.

(*Gợi ý: Giờ ra chơi, chào cờ, múa hát sân trường,ngoại khoá…*)

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM- GỢI Ý LÀM BÀI**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6..(HKI, 2023-2024)**

**Thời gian làm bài 90 phút ( Gồm 01 trang)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I**  ĐỌC HIỂU |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **9** | HS hiểu đúng thông điệp qua bài ca dao  Gợi ý:  - Cha mẹ có công lao vô cùng to lớn  - Làm con phải hiếu thuận, kính trọng cha mẹ. | 1,0 |
| **10** | - HS nêu được những việc làm phù hợp để thể hiện tình cảm đối với mẹ (đó là những việc làm phù hợp mang giá trị tốt đẹp)  (HS kể ra được tối thiểu bốn việc làm ghi 1,0 đ)  Gợi ý:  - Em giúp mẹ làm công việc nhà  - Em không chơi game  - Em chăm chỉ học bài  - Em nghe lời ông bà, cha mẹ dạy bảo  - Mẹ đi làm về, em chạy ra đón mẹ | 1,0 |
| **II**  VIẾT |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả với bố cục ba phần* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Tả cảnh sinh hoạt diễn ra dưới sân trường. | 0,25 |
|  | *c.* Tả cảnh sinh hoạt diễn ra dưới sân trường.  HS có thể triển khai mạch bài văn miêu tả theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giới thiệu được cảnh sinh hoạt.  - Tả bao quát khung cảnh và ấn tượng chung về cảnh sinh hoạt  - Tả cụ thể cảnh sinh hoạt theo trình tự  - Thể hiện cảm xúc khi chứng kiến hoặc tham gia cảnh sinh hoạt..  - Cảm xúc , suy nghĩ của người viết. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,25 |

Chư Đang Ya, ngày tháng năm 2023

Người duyệt Người ra ma trận, đặc tả

TTCM Giáo viên

Nguyễn Thị Hải Lý Nguyễn Thị Thu Hằng