|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gmail. Thaotransh2020@gmail.com | **ĐỀ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI CẤP TRƯỜNG**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN NGỮ VĂN** - **KHỐI LỚP**: **6**  **THỜI GIAN**: 150 phút *(Không kể thời gian giao đề)* | |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  *Ngày 15 tháng 02 năm 2024*  (Chữ ký người ra đề) | **GIÁO VIÊN PHẢN BIỆN, DUYỆT ĐỀ** | |
| **Nhận xét về đề kiểm tra** | *(Ký và ghi rõ họ tên)* |

**A. MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
|  | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| 1 | Đọc hiểu | Nhận diện và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ so sánh. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 |  | 0 |  | **15** |
| 2 | Viết | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **25** |
| Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **60** |
| Tổng | | | *0* | *10* | *0* | *20* | *0* | *30* | *0* | *40* | **100** |
| Tỉ lệ (%) | | | **10** | | **20** | | **30** | | **40** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **30%** | | | | **70%** | | | |

**B. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **Nhận biết:**  Nhận biết được biện pháp tu từ so sánh.  **Thông hiểu:**  Hiểu được tác dụng của biện pháp so sánh. |  | 1TL\* |  |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả đảm bảo về thể thức và yêu cầu về nội dung của đoạn văn. |  |  |  | 1TL\* |
| Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của em. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng ngôi kể chuyện thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **1 ý c1** | **1 ý c1** | **2 ý (c2+c3)** | **2 ý (c2+c3)** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***10*** | ***20*** | ***30*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **30** | | **70** | |

**C. ĐỀ**

**Câu 1**.*(3,0 điểm)*

Chỉ ra và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong đoạn thơ sau:

*Những ngôi sao thức ngoài kia,*

*Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con.*

*Đêm nay con ngủ giấc tròn,*

*Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

(Nguồn: *Mẹ,* Trần Quốc Minh,

theo *Thơ chọn với lời bình*, NXBGD 2002, tr. 28 - 29)

**Câu 2**.*(5,0 điểm)* Viết đoạn văn (từ 5 - 7 câu) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ sau:

**RA VƯỜN NHẶT NẮNG**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ông ra vườn nhặt nắng*  *Tha thẩn suốt buổi chiều*  *Ông không còn trí nhớ*  *Ông chỉ còn tình yêu* | *Bé khẽ mang chiếc lá*  *Đặt vào vệt nắng vàng*  *Ông nhặt lên chiếc nắng*  *Quẫy nhẹ mùa thu sang.* |

(Nguồn: Nguyễn Thế Hoàng Linh,

Ra vườn nhặt nắng, NXB Thế giới, 2015, tr.5)

**Câu 3**.*(12,0 điểm)*

Trong bài hát “*Ba ngọn nến lung linh*”, nhạc sĩ Ngọc Lễ có viết: “*Gia đình, gia đình! Ôm ấp ta những ngày thơ, cho ta bao nhiêu niềm thương mến. Gia đình, gia đình! Vương vấn bước chân ta đi, ấm áp trái tim quay về...*”

Từ những điều được gợi lên qua lời hát và những trải nghiệm của bản thân, em hãy viết bài văn tự sự với nhan đề: ***Gia đình yêu thương...***

**D. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| 1 | **Chỉ ra và cho biết tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong đoạn thơ trích từ bài thơ *Mẹ* của Trần Quốc Minh.** |  |
| Học sinh có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng tập trung làm nổi bật những nội dung sau:  - Biện pháp tu từ so sánh:  + Những ngôi sao thức - mẹ thức.  *+* Mẹ - ngọn gió.  - Tác dụng:  Giúp câu thơ thêm sinh động, giàu sức liên tưởng, gợi hình, gợi cảm: Cho ta thêm hiểu về tình yêu thương, đức hi sinh lớn lao của người mẹ. Tình cảm mẹ dành cho con, sự hi sinh của mẹ dường như vượt lên trên cả tự nhiên bao la. Tác giả thông qua những lời thơ bộc lộ thái độ trân trọng, ngợi ca và biết ơn sâu sắc với mẹ. | **3,0** |
| **2** | **Viết đoạn văn (từ 5 - 7 câu) ghi lại cảm xúc về bài thơ *Ra vườn nhặt nắng* của Nguyễn Thế Hoàng Linh.** | **5,0** |
| *a*. *Đảm bảo thể thức đoạn văn* | *0,5* |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: viết đoạn văn (từ 5 - 7 câu),ghi lại cảm xúc của mình về nội dung và nghệ thuật của bài thơ *Ra vườn nhặt nắng* của Nguyễn Thế Hoàng Linh. | *0,5* |
| *c. HS đảm bảo các ý sau:*  - Giới thiệu nhan đề bài thơ và tên tác giả;  - Thể hiện được cảm xúc chung về bài thơ;  - HS nêu các chi tiết mang tính tự sự và miêu tả trong bài thơ; đánh giá ý nghĩa của chúng trong việc thể hiện tình cảm, cảm xúc của nhà thơ.  - Chỉ ra được nét độc đáo trong cách tự sự và miêu tả của nhà thơ. | *3,0* |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | *0,5* |
| *e. Sáng* tạo:  Có cách diễn độc đáo, phát hiện, suy nghĩ mới mẻ. | *0,5* |
| **3** | **Từ những điều được gợi lên qua lời bài hát “*Ba ngọn nến lung linh*” của nhạc sĩ Ngọc Lễ và những trải nghiệm của bản thân, em hãy viết bài văn tự sự với nhan đề: *Gia đình yêu thương…*** | **12,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự*  - Đảm bảo cấu trúc của một bài văn tự sự; diễn đạt rõ ràng, mạch lạc.  - Biết sử dụng ngôi kể hợp lí; biết kết hợp linh hoạt giữa lời kể, lời thoại; các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm..  - Có thể linh hoạt các phần trong bố cục, song cần đảm bảo được tính liên kết; bài viết có mở đầu, diễn biến, kết thúc, thể hiện được một nội dung, ý nghĩa trọn vẹn. | *0,5* |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*:  Đây là đề tài mở, học sinh có thể triển khai nhiều cách khác nhau nhưng đảm bảo đúng yêu cầu của đề: kể lại trải nghiệm của bản thân về tình yêu thương, ấm áp trong gia đình. | *0,5* |
| *c. Học sinh có thể kể theo nhiều cách, nhiều nội dung khác nhau nhưng phù hợp yêu cầu của đề bài, đúng yêu cầu của một bài văn tự sự, kể theo trình tự hợp lí.*  *Đánh giá cao những bài biết kết hợp kể, tả với biểu cảm.*  Cần đảm bảo các ý sau:  - Giới thiệu câu chuyện.  - Kể lại diễn biến câu chuyện:  + Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.  + Kể lại sự việc trong câu chuyện.  - Kết thúc câu chuyện và cảm xúc của người viết. | *10,0* |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | *0,5* |
| *e. Sáng* tạo  Có sự sáng tạo độc đáo, suy nghĩ mới mẻ. | *0,5* |
|  | **Tổng điểm** | **20,0** |

**….………….HẾT……………**