|  |  |
| --- | --- |
| **Trường:...................****Tổ:............................** | Họ và tên giáo viên:…………………… |

**TÊN BÀI DẠY: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 8**

**BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG TRONG TRỒNG TRỌT**

Môn học/Hoạt động giáo dục: ……….; lớp:………

Thời gian thực hiện: (1 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:** ôn tập, hệ thống hoá kiến thức về vấn đề bảo vệ môi trường trong trồng trọt.

**2. Về năng lực:**

2.1. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, nghiên cứu tài liệu hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm để tìm hiểu về thực trạng ô nhiễm môi trường và sử dụng chế phẩm vi sinh ở địa phương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thiết kế và trình bài thuyết trình thể hiện được tính sáng tạo, khoa học.

2.2. Năng lực công nghệ

- Nhận thức công nghệ: nắm bắt được những kiến thức cơ bản bảo vệ môi trường trong trồng trọt.

- Sử dụng công nghệ: sử dụng máy tính, điện thoại thông minh và các phần mềm thiết kế bài thuyết trình. Tham gia làm bài trực tuyến trên Quizizz bằng các thiết bị công nghệ kết nối internet.

**3. Về phẩm chất:**

* Chăm học, chịu khó đọc SGK, tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân.
* Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

-Phương tiện công nghệ thông tin: tivi, máy tính và đường truyền internet

- Bộ câu hỏi trắc nghiệm trên ứng dụng Quizizz

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

a) Mục tiêu: giúp học sinh biết được nhiệm vụ cần thực hiện trong tiết học.

b) Nội dung: giới thiệu nội dung và nhiệm vụ học tập.

c) Sản phẩm: *học sinh biết được nhiệm vụ và trình tự các hoạt động trong tiết học.*

d) Tổ chức thực hiện: *giáo viên thông tin cho học sinh biết về nhiệm vụ cần thực hiện. HS nghe và có sự chuẩn bị cho từng nhiệm vụ.*

**2. Hoạt động 2.: hình thành kiến thức**

**Hoạt động 2.1: hệ thống hoá kiến thức**

a) Mục tiêu: *ôn tập, hệ thống hoá kiến kiến thức đã học về bảo vệ môi trường..*

b) Nội dung: *HS điền thông tin vào sơ đồ SGK và trả lời các câu hỏi 4 và 5 SGK*

c) Sản phẩm: *sơ đồ SGK trang 128 hoàn thiện và đáp án.*

d) Tổ chức thực hiện:

- Giao nhiệm vụ học tập: GV giao nhiệm vụ từng cá nhân hệ thống lại kiến thức đã học để hoàn thành sơ đồ.

- Thực hiện nhiệm vụ: HS học sinh điền thông tin vào sơ đồ.

- Báo cáo, thảo luận: GV cho HS báo cao hoàn thành sơ đồ trên Powerpoint.

- Kết luận , nhận định: GV tổng kết kết quả đánh giá của học sinh. Tổng kết đánh giá chung.

**Hoạt động 2.2: tìm hiểu thực trạng ô nhiễm môi trường địa phương và tình hình sử dụng chế phẩm vi sinh.**

a) Mục tiêu: *tìm hiểu, đánh giá về tình hình thực tế ở địa phương.*

b) Nội dung: *HS tìm hiểu thực tế ở địa phương theo nhóm, có thể quay phim, chụp hình, phỏng vấn bà con nông dân để thu thập thông tin. Biên tập thành video hay bài thuyết trình trước lớp.*

c) Sản phẩm: *báo cáo của học sinh về tính hình thực tế ở địa phương, đáp án trả lời câu hỏi 6, 8.*

d) Tổ chức thực hiện:

- Giao nhiệm vụ học tập: GV giao nhiệm vụ từng nhóm đi thực tế tìm hiểu tình hình ở địa phương.

- Thực hiện nhiệm vụ: HS tìm hiểu thực tế ở địa phương bằng các hình thức như đi khảo sát, phỏng vấn lấy ýkieens nông dân hoặc liên hệ phòng tài nguyên môi trường huyện.

- Báo cáo, thảo luận: Học sinh báo cáo trình bày kết quả trước lớp( mỗi nhóm có 5 phút trinhg bày).

- Kết luận , nhận định: GV tổng kết kết quả đánh giá của học sinh. Tổng kết đánh giá chung.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: *kiểm tra kiến thức đã học được của học sinh.*

b) Nội dung: *Các nhóm tham gia làm bài trên Quizizz*

c) Sản phẩm: *kết quả làm bài của học sinh trên Quizizz*

d) Tổ chức thực hiện:

- Giao nhiệm vụ học tập: GV yêu cầu các nhóm HS chuản bị thiết bị kết nối internet vào Quizizz tham gia làm bài.

- Thực hiện nhiệm vụ: HS vào Quizizz làm bài trực tuyến theo hướng dẫn của GV.

- Báo cáo, thảo luận: kiểm tra kết quả làm bài của các nhóm trên báo cáo của Quizizz

- Kết luận , nhận định: GV tổng kết kết quả đánh giá kết quả của các nhóm. Tuyên dương những nhóm có thành tích tốt.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: *vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn bảo vệ môi trường trong trồng trọt.*

b) Nội dung: *GV yêu cầu học sinh về nhà đề xuất các biện bảo vệ môi trường trồng trọt tại gia đình.*

c) Sản phẩm: *bài làm của học sinh trong vở.*

d) Tổ chức thực hiện: *GV giao nhiệm vụ, yêu cầu cho Hs về làm bài ở nhà. GV có thể thu vở chấm bài của 1 số học sinh ở tiết học sau và chấm điểm thường xuyên.*