**CHƯƠNG II**

**HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ**

Tuần Tiết : LUYỆN TẬP VỀ HÀM SỐ

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**I. Mục tiêu:**

*1. Kiến thức*: Học sinh hiểu và vận dụng được khái niệm về hàm số để giải quyết một số bài tập.

*2. Kĩ năng*: Học sinh xác điịnh được đại lượng này có là hàm số của đại lượng kia không khi cho bảng các giá trị tương ứng của chúng, biết cách xác định giá trị của hàm số khi biết giá trị của biến số và ngược lại.

*3. Thái độ*: giáo dục lòng yêu thích môn học và tính cẩn thận cho hs.

*4. Định hướng hình thành phẩm chất năng lực*:

- Phẩm chất: Tự chủ, có trách nhiệm.

- Năng lực: Tự học, giải quyết vấn đề, tính toán, hợp tác.

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bảng phụ, phấn màu, thước kẻ.

HS: Thước kẻ, nắm được khái niệm hàm số.

**III. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV**( Chuyển giao nhiệm vụ, quan sát hỗ trợ hs khi cần, kiểm tra kết quả, nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức, cách làm...) | **HĐ của HS**( Thực hiện nhiệm vụ, báo cáo kết quả, đánh giá kết quả hoạt động) | **Nội dung** |
| A. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 10 phút)*Mục tiêu*: Biết vận dụng các kiến thức về hàm số để xác định xem đại lượng này có là hàm số của đại lượng kia không.*Hình thức tổ chức*: HĐ cá nhân, HĐ nhóm, tự kiểm tra đánh giá.*Sản phẩm*: hoàn thành được bài tập sau. |
| **Nhiệm vụ 1**Bài tập: Đại lượng y có phải là hàm số của đại lượng x không, nếu bảng các giá trị tương ứng của chúng là:a,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | -3 | -2 | -1 |  | 1 | 2 |
| y | -5 | -7,5 | -15 | 30 | 15 | 75 |

b,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| y | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

c,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| x | 4 | 3 | 3 | 7 | 18 |
| y | 1 | -5 | 5 | 8 | 17 |

GV giao cho học sinh hoạt động cá nhân, một hs lên bảng.Dưới lớp làm xong đổi bài kiểm tra theo cặp đôi sau đó báo cáo.Nhận xét đánh giá. | Hs làm việc cá nhân bài tập vào vởHs lên bảngHs đổi vở kiểm tra theo cặp đôi, báo cáo | Bài tập a, Đại lượng y có là hàm số của đại lượng x vì với mỗi giá trị của x ta chỉ tìm được một giá trị tương ứng của y.b, Đại lượng y có là hàm số của đại lượng x vì với mỗi giá trị của x ta chỉ tìm được một giá trị tương ứng của y.c, Đại lượng y không là hàm số của đại lượng x vì với một giá trị của x là 3 ta tìm được hai giá trị tương ứng của y. |
| B. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 20 phút)*Mục tiêu*: Biết vận dụng kĩ năng tính toán để tính giá trị của hàm số khi cho giá trị của biến số và ngược lại.*Hình thức tổ chức*: Hoạt động cá nhân, hoạt động nhóm.*Sản phẩm*: hoàn thành được bài 25, 31 sgk/64+65 |
| **Nhiệm vụ 1**Bài 25 sgk/64GV giao cho học sinh hoạt động cá nhân, một hs lên bảng.Dưới lớp làm xong đổi bài kiểm tra theo cặp đôi sau đó báo cáo.Nhận xét đánh giá.**Nhiệm vụ 2**GV tổ chức cho hs tham gia trò chơi tiếp sức.* Mỗi đội có 5 thành viên, có một viên phấn truyền tay nhau điền vào ô trống, người sau được quyền sửa sai cho người liền trước đội nào làm xong trước và đúng đội đó giành chiến thắng.
* Các đội chơi nêu cách làm
* GV chốt lại kết quả và đội nào giành chiến thắng.
 | Hs làm việc cá nhân bài tập 25 sgk/64 vào vởHs lên bảngHs đổi vở kiểm tra theo cặp đôi, báo cáoHs tham gia hoạt động nhóm theo hình thức tham gia trò chơi.Cổ động viên dưới lớp cổ vũ và nhận xét. | Bài 25 sgk/64Bài 31 sgk/65 |
| C. HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG TÌM TÒI (15 phút)*Mục tiêu*: Học sinh biết vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết 1 số bài tập ở mức độ khó hơn.*Hình thức tổ chức*: HĐ cá nhân, nhóm.*Sản phẩm*: hoàn thành bài tập sau |
| **Nhiệm vụ 1**Bài tập: Cho hàm số  được xác định bởi tập hợp{(-3;12); (2;-8); (-1;4); (0;0); (1;-4); (2;-8); (3;-12)}a, Lập bảng các giá trị tương ứng của x và y của hàm số trên.b, Hàm số trên có thể được cho bởi công thức nàoYêu cầu câu a học sinh hoạt động cá nhân sau đó đổi bài cho nhau để kiểm tra.Câu b học sinh hoạt động nhómCho hs trình bày kq bài làm, nhận xét đánh giáDặn dò: BTVN 26, 28, 29 sgk/64 |  | Bài tập |

**CHƯƠNG II: HÀM SỐ VÀ ĐỐ THỊ**

Tuấn Tiết : MẶT PHẲNG TỌA ĐỘ

Ngày soạn:

Ngày dạy:

**I. Mục tiêu**

*1. Kiến thức:* Hiểu được thế nào là mặt phẳng tọa độ.

*2. Kỹ năng:* Biết cách đọc tọa độ của một điểm trên mặt phẳng tọa độ và đánh dấu điểm trên mặt phẳng tọa độ.

*3. Thái độ:* Yêu thích môn học và tích cực vận dụng.

*4. Định hướng hình thành phẩm chất, năng lực:*

- Phẩm chất: Tự chủ, có trách nhiệm.

- Năng lực: Tự học, giải quyết vấn đề, tích cực, giao tiếp, hợp tác, chia sẻ.

**II. Chuẩn bị**

GV: Bảng phụ, thước kẻ, phấn màu.

HS: Thước kẻ, giấy kẻ ô ly, cách đọc tọa độ địa lí.

**III. Kế hoạch dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV**(Chuyển giao nhiệm vụ, quan sát hỗ trợ hs khi cần, kiểm tra kết quả, nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức, cách làm...) | **HĐ của HS**( Thực hiện nhiệm vụ, báo cáo kết quả, đánh giá kết quả hoạt động) | **Nội dung** |
| A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3 phút)*Mục tiêu*: Nhớ lại cách đọc tọa độ đại lí*Hình thức tổ chức*: Hđ cá nhân, tự kiểm tra đánh giá.*Sản phẩm*: Hoàn thành được yêu cầu cảu giáo viên đề ra. |
| **Nhiệm vụ 1**: Đọc tọa độ địa lí của mũi Cà MauXác nhận câu trả lời của học sinh.GV dẫn dắt vào bài mới. | HS làm việc cá nhân  |  |
| B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI ( 27 phút) *Mục tiêu*: Hiểu và biết cách vẽ mặt phẳng tọa độ và biêt cách đọc tọa độ của một điểm trên mặt phẳng tọa độ.*Hình thức tổ chức hoạt động*: cá nhân, cặp đôi,nhóm, hoạt động chung cả lớp.*Sản phẩm*: vẽ được mặt phẳng tọa độ, đọc được tọa đọ của một điểm và cách kí hiệu. |
| **Nhiệm vụ 1**: yêu cầu hs hoạt động cá nhân yêu cầu sau vào vở.Vẽ hai trục số ox, oy cắt nhau tại OTrục ox nằm ngang, trục oy thẳng đứng.Sau đó hs nhóm đôi tự kiểm tra cho nhau.Kiểm tra kết quả và xác nhận bài làm đúng và sử sai cho hs nếu có.Đọc và tìm hiểu nội dung mục 2 và chia sẻ với bạn ( cặp đôi) về thông tin em vừa đọc.Gv hoạt động cùng cả lớp-Trục ox, oy gọi là các trục gì?-mp có hệ trục tọa độ Oxy gọi là gì?- Hai trục ox, oy cắt nhau chia mặt phẳng tọa độ thành mấy phần.GV Chốt lạiGV nêu chú ý: các đơn vị độ dài trên hai trục được chọn bằng nhau.**Nhiệm vụ 2**GV cho hs quan sát hình 17 và nêu: Trong mp tọa độ Oxy cho.....gọi là tung độ của điểm P.**Nhiệm vụ 3**: Làm ?1Yêu cầu hs thảo luận nhómGv quan sát giúp đỡ nếu cấn.Đại diện nhóm trình bày cách làmYêu cấu các nhóm nhận xét cho nhauGV chốt lại cách làm cho hsGV cho hs quan sát hình 18 và giới thiệu như sgk/67?2 Viết tọa độ của điểm gốc O |  Hs tự thực hiện yêu cầu vào vở.HS tự đọc thông tin.Từng cặp đôi chía sẻ thông tin vừa tìm hiểuHS hoạt động cùng gv và ghi vào vởHS cả lớp cùng lắng nghe và ghi bàiHS tháo luận nhómĐại diện nhóm trình bàyCác nhóm khác nhận xét | **1. Đặt vấn đề****2. Mặt phẳng tọa độ.**2+ Ox, Oy: là các trục tọa độ+ Ox: trục hoành+ Oy: trục tung+ O: gốc tọa độ*\*chú ý: SGK***3.Tọa độ của một điểm trong mặt phẳng tọa độ** 5điểm P có tọa độ là (1,5; 3)Kí hiệu: P(1,5; 3)Trong đó: 1,5 là hoành độcủa P 3 là tung độ của P |
| C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 12 phút)Mục tiêu: luyện kĩ năng viết tọa độ 1 điểm và đọc tọa độ của một điểmHình thức tổ chức: hoạt động cá nhân, cặp đôi, hoạt động cùng cả lớp.Sản phẩm: hoàn thành bài 32 sgk/67 |
| 32 a: Yêu cầu hs hoạt động cá nhân sau đó đổi vở kiểm tra theo cặp đôi và báo cáo.Yêu cầu một hs lên bảngBài 32b chuyển giao nhiệm vụ tương tự như trên.GV chốt lại và yêu cầu hs hoàn thiện vào vở. | Hs lên bảngDưới lớp làm vào vở kiểm tra theo cặp đôi.Hs hoạt động tương tự. | Bài 32 sgk/67 |
| D. HOẠT ĐỘNG MỞ RỘNG TÌM TÒI ( 3 phút)*Mục tiêu*: Khuyến khích hs tìm tòi phát hiện một số tình huống thực tế có liên quan đến bài học.*Hình thức hoạt động*: cá nhân*Sản phẩm*: Đưa ra được tình huống nào đó có liên quan đến kiến thức của bài học. |
| GV giao nhiệm vụ tìm các ví dụ thực tế ở đó có liên quan đến tọa độ của một điểm.Dặn dò: 33;34;37;38 sgk/67+68 |  |  |