**Tiết 3: TOÁN:**

**Bài 12 : BẢNG CỘNG, BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**( TIẾT 1: Bảng cộng trong phạm vi 10)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

- Hình thành được bảng cộng trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

- NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết VĐ toán học.

  **2. Phẩm chất:**

 **-** Chăm chỉ, cẩn thận, trách nhiệm, yêu thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng học Toán. Bảng phụ, phiếu học tập.

- Những mô hình chú ong để tổ chức hoạt động, trò chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**- BHT tổ chức cho cả lớp trò chơi “bắn tên” về các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.- HS nào trả lời sai thì phạt hát múa.- Gv nhận xét.- Giới thiệu bài 13: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. (Tiết 1: Bảng cộng) | - Cả lớp tham gia trò chơi.- Lớp hát, các bạn bị phạt múa. |
| **2.** **Khám phá:** Bảng cộng- Từ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7. (Nêu được kết quả các phép tính 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4, 4 + 3, 5 + 2, 6 + 1).- Yêu cầu hs quan sát ảnh đếm bông hoa, nêu bài toán. - ? Vậy có tất cả bao nhiêu bông hoa?- Yêu cầu hs nêu phép tính. \* Các phép tính còn lại tiến hành tương tự.\* Gv chốt ý: Đây chính là bảng cộng 7. Trong bảng cộng này số thứ nhất tăng dần, số thứ hai giảm dần nhưng kết quả vẫn giữ nguyên.\*Gv chuyển ý: Để các em nắm chắc hơn nội dung bài học hôm nay. Bây giờ cô trò mình cùng chuyển sang hoạt động thực hàng.***(Hát giải lao giữa giờ bài: “Mình ngồi bên nhau…”***  | - Hs quan sát, nêu: Có 1 bông hoa màu đỏ và 6 bông hoa màu vàng. Hỏi có tất cả bao nhiêu bông hoa?- 7 bông hoa.1 + 6 = 7Hs đọc cá nhân, đt.**1 + 6 = 7****2 + 5 = 7****3 + 4 = 7****4 + 3 = 7****5 + 2 = 7****6 + 1 = 7** |
| **3/ Hoạt động thực hành** |  |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm**- Nêu yêu cầu bài tập- Hd HS tính nhẩm- Yêu cầu HS làm bài vào 5 nhóm ngẫu nhiên.- Các nhóm thi nhau làm nhanh.- GV cùng HS nhận xét nhóm nào nhanh đúng thì thưởng cờ thi đua. | - HS theo dõi - HS thực hiện ở phiếu theo nhóm.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

- HS nhận xét. |
| **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**\***NL giao tiếp toán học, NL GQVĐ toán học**- Nêu yêu cầu bài tập: hoàn thành bảng cộng trong phạm vi 10.- Tổ chức trò chơi “chuyền điện”.+ GV đọc phép tính và chuyền đầu tiên:1 + 2 = mấy? + GV viết kết quả.- Tổ chức đọc ĐT – Tổ.**\*Gv chốt ý:** Đây là bảng cộng trong phạm vi 10, các em về nhà đọc nhiều lần cho thuộc để làm toán cho nhanh. | - HS theo dõi - Lần lượt từng học sinh chuyền nhau đến hết.- HS đọc lại bảng cộng.  |
| **\*Bài 3: Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong****\* NL GQVĐ toán học**- Nêu yêu cầu bài tập:Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong.- HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong, nối chú ong đó vào cành hoa chứa kết quả của phép tính đó.- Phát phiếu cho HS làm nhóm đôi.- Tổ chức cho 2 đội, mỗi đội 5 HS thi nhau nối.- GV cùng HS nhận xét. Tuyên dương nhóm thắng, tặng cờ. | - HS theo dõi - HS thực hiện làm phiếu theo nhóm đôi.- Hai đội lên tham gia chơi- HS nhận xét. |
| **3.Củng cố, dặn dò**- Yêu cầu hs chia sẻ tiết học.- Nhận xét tiết học, dặn học thuộc bảng cộng trong phạm vi 10. | - Hs chia sẻ tiết học. |