**Tiết 3: TOÁN:**

**Bài 12 : BẢNG CỘNG, BẢNG TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

**( TIẾT 1: Bảng cộng trong phạm vi 10)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Năng lực:**

- Hình thành được bảng cộng trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm.

- NL tư duy và lập luận toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết VĐ toán học.

**2. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, cẩn thận, trách nhiệm, yêu thích môn học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Bộ đồ dùng học Toán. Bảng phụ, phiếu học tập.

- Những mô hình chú ong để tổ chức hoạt động, trò chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - BHT tổ chức cho cả lớp trò chơi “bắn tên” về các phép tính cộng trừ trong phạm vi 10.  - HS nào trả lời sai thì phạt hát múa.  - Gv nhận xét.  - Giới thiệu bài 13: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10. (Tiết 1: Bảng cộng) | - Cả lớp tham gia trò chơi.  - Lớp hát, các bạn bị phạt múa. |
| **2.** **Khám phá:** Bảng cộng  - Từ hình ảnh các bông hoa, HS hình thành các phép tính cộng có kết quả bằng 7. (Nêu được kết quả các phép tính 1 + 6, 2 + 5, 3 + 4, 4 + 3, 5 + 2, 6 + 1).  - Yêu cầu hs quan sát ảnh đếm bông hoa, nêu bài toán.    - ? Vậy có tất cả bao nhiêu bông hoa?  - Yêu cầu hs nêu phép tính.  \* Các phép tính còn lại tiến hành tương tự.  \* Gv chốt ý: Đây chính là bảng cộng 7. Trong bảng cộng này số thứ nhất tăng dần, số thứ hai giảm dần nhưng kết quả vẫn giữ nguyên.  \*Gv chuyển ý: Để các em nắm chắc hơn nội dung bài học hôm nay. Bây giờ cô trò mình cùng chuyển sang hoạt động thực hàng.  ***(Hát giải lao giữa giờ bài: “Mình ngồi bên nhau…”*** | - Hs quan sát, nêu: Có 1 bông hoa màu đỏ và 6 bông hoa màu vàng. Hỏi có tất cả bao nhiêu bông hoa?  - 7 bông hoa.  1 + 6 = 7  Hs đọc cá nhân, đt.  **1 + 6 = 7**  **2 + 5 = 7**  **3 + 4 = 7**  **4 + 3 = 7**  **5 + 2 = 7**  **6 + 1 = 7** |
| **3/ Hoạt động thực hành** |  |
| **\*Bài 1: Tính nhẩm**  - Nêu yêu cầu bài tập  - Hd HS tính nhẩm  - Yêu cầu HS làm bài vào 5 nhóm ngẫu nhiên.  - Các nhóm thi nhau làm nhanh.  - GV cùng HS nhận xét nhóm nào nhanh đúng thì thưởng cờ thi đua. | - HS theo dõi  - HS thực hiện ở phiếu theo nhóm.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |   - HS nhận xét. |
| **\*Bài 2: Em hoàn thành bảng cộng**  \***NL giao tiếp toán học, NL GQVĐ toán học**  - Nêu yêu cầu bài tập: hoàn thành bảng cộng trong phạm vi 10.  - Tổ chức trò chơi “chuyền điện”.  + GV đọc phép tính và chuyền đầu tiên:1 + 2 = mấy?  + GV viết kết quả.  - Tổ chức đọc ĐT – Tổ.  **\*Gv chốt ý:** Đây là bảng cộng trong phạm vi 10, các em về nhà đọc nhiều lần cho thuộc để làm toán cho nhanh. | - HS theo dõi  - Lần lượt từng học sinh chuyền nhau đến hết.  - HS đọc lại bảng cộng. |
| **\*Bài 3: Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong**  **\* NL GQVĐ toán học**  - Nêu yêu cầu bài tập:Tìm cánh hoa cho mỗi chú ong.  - HD HS nhẩm kết quả các phép tính ở mỗi chú ong, nối chú ong đó vào cành hoa chứa kết quả của phép tính đó.  - Phát phiếu cho HS làm nhóm đôi.  - Tổ chức cho 2 đội, mỗi đội 5 HS thi nhau nối.  - GV cùng HS nhận xét. Tuyên dương nhóm thắng, tặng cờ. | - HS theo dõi  - HS thực hiện làm phiếu theo nhóm đôi.  - Hai đội lên tham gia chơi  - HS nhận xét. |
| **3.Củng cố, dặn dò**  - Yêu cầu hs chia sẻ tiết học.  - Nhận xét tiết học, dặn học thuộc bảng cộng trong phạm vi 10. | - Hs chia sẻ tiết học. |