|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  Thời gian: 90 phút |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dung** | **Vận dung cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | 1TL | 1TL | 1TL |  | **6.0** |
| * Các kiểu câu, Thành phần biệt lập |
| **2** | **Viết** | Viết văn bản phân tích một tác phẩm văn học |  |  |  | 1TL | 4.0 |
| **Tổng** | | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 4.0 | **100%** |
| **Ti lệ %** | | | **20** | **20%** | **20%** | **40%** |
| **Ti lệ chung** | | | **60%** | | | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/ Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dung** | **Vận dung cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | 1. Văn bản thông tin | **Nhận biết:**   * Nhận biết đặc điểm thể loại, phương thức biểu đạt * **Thông hiểu**:   Xác định Các kiểu câu, Thành phần biệt lập  **Vận dung:**   * - Thể hiện tình cảm, thái độ của người đọc. * - Những suy nghĩ về việc đọc sách   - Giải trí lành mạnh, mang đến nhiều tri thức mới, nâng cao tâm hồn,..  - Giúp hình thành nền văn hóa đọc, tình yêu sách,….  - Nêu được những thay đổi trong suy nghĩ, tình cảm, nhận thức của bản thân sau khi đọc văn bản. | 1TL | 1TL | 1TL | 1TL |
| **2** | **Viết** | 2. Phân tích một tác phẩm văn học. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dung:**  **Vận dung cao:**  Viết được bài văn phân tích một tác phẩm văn học: nêu được chủ đề; dẫn ra và phân tích được tác dụng của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật được dùng trong tác phẩm. |  |  |  | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **1TL** | **1TL** | **1TL** | **1 TL** |
| ***Ti lệ %*** | | |  | ***20*** | ***20*** | ***20*** | ***40*** |
| **Ti lệ chung** | | |  | **60** | | | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN: NGỮ VĂN 8**  Thời gian: 90 phút  *(Không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC – HIỂU:** (6.0 điểm)

*Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:*

**Kết nối với chính mình trong những cuộc “du hành”…**

A colorful book cover with text

Description automatically generatedChúng ta luôn khích lệ nhau hãy đọc sách, đọc thật nhiều sách; học thật Chúng nhiều điều thú vị để tiếp nhận kho tàng tri thức nhân loại và khám phá thế giới xung quanh. Nhưng đã bao giờ bạn cảm thấy cần khám phá chính thế giới bên trong con người bạn chưa?

Một cuốn sách hay mà bạn có thể tham khảo **“DU HÀNH TRONG THẾ GIỚI NỘI TÂM”**, của tác giả Piccadilly (Quang Huy dịch), tạo ấn tượng đầu tiên bởi dòng ghi chú: “Nhật kí viết lách dành cho người hướng nội”. Mình bình thường vui vẻ, hoạt náo, nhưng là người hướng nội, nên mình thích.

Cuốn sách có bìa cứng, hoạ tiết lạ lạ, kiểu phối nhiều mảng màu khác nhau. Vài trang bìa đệm đều có hoạ tiết ấy. Tuy mình không hiểu ý tưởng lắm, nhưng trông cũng khơi gợi trí tò mò.

Những câu ngắn trong sách thì đúng là hợp với những người hướng nội. Các câu phía trên trang sách thường ở dạng câu hỏi và có cả “bản tiếng Việt” lẫn “bản tiếng Anh”, như “Với bạn, hi vọng trông như thế nào? Điều gì trao cho bạn hi vọng?” (What does hope look like to you? What gives you hope?), “Nếu nhân gian là một sân khấu và bạn là người biểu diễn, nhan đề vở kịch của bạn là gì và bạn đang diễn cho ai xem?” (If “all the world's a stage" and you are the performer-what is the title of your play and who are you performing for?). Chúng kết nối hoặc được “giải mã” bằng những câu trình bày góc dưới trang. Ví dụ, với câu hỏi về hi vọng mình có dẫn ở trên thì trích dẫn bên dưới rất hay họ: “Hi vọng giống như mặt trời, khi ta tiến về phía nó, nó rọi bóng tối của gánh nặng về phía sau ta” (Samuel Smile). Nói chung nhiều câu hay và mình đã nghĩ ngay đến việc đưa nó vào bài viết văn nghị luận của mình ở trường. Chắc chắn “10 điểm không có nhưng”!.

Tuy nhiên, mình “phê bình” một chút là cuốn sách còn có nhiều câu khó hiểu, ít nhất với lứa tuổi của mình. Nhưng chắc chắn, cuốn sách có thể theo mình lên những lớp trên, để mình có thể “ứng dụng” được nhiều hơn. Cuốn sách kiểu “nhật kí” này, nếu sử dụng hữu hiệu, bạn sẽ có một người tri kỉ để khi lớn lên; nhìn lại, bạn sẽ thấy hành trình trưởng thành của mình.

Bạn có thể “Du hành trong thế giới nội tâm” và rút ra bài học cho bản thân từ những câu nói hay của những người đã thành công, những trích dẫn được chọn lựa kĩ càng và được sắp xếp hợp lí,... Và để làm được điều đó, bạn cần đọc những cuốn sách và viết để kết nối với con người đầy tiềm năng trong bạn.

(trích *Tổng tập Văn học và tuổi trẻ 2023, NXB Giáo dục Việt Nam*)

**Câu 1:** (2.0 điểm) Văn bản trên thuộc thể loại nào? Phương thức biểu đạt chính là gì?

**Câu 2:** (2.0 điểm)

1. Xác định kiểu câu của câu sau: *Nhưng đã bao giờ bạn cảm thấy cần khám phá chính thế giới bên trong con người bạn chưa?*
2. Tìm thành phần biệt lập trong câu: *Cuốn sách kiểu “nhật kí” này, nếu sử dụng hữu hiệu, bạn sẽ có một người tri kỉ để khi lớn lên; nhìn lại, bạn sẽ thấy hành trình trưởng thành của mình.*

**Câu 3** (2.0 điểm): Từ văn bản trên, em có những suy nghĩ gì về việc đọc sách?

**II. VIẾT:** (4.0 điểm)

Viết bài văn nghị luận về một tác phẩm văn học mà em yêu thích nhất.

- **HẾT** -

**GỢI Ý CHẤM**

**Môn: Ngữ văn - lớp 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | HS xác định đúng:  - Thể loại: văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách  - Phương thức biểu đạt chính: thuyết minh | 1.0  1.0 |
| **2** | HS xác định đúng:  a. kiểu câu: *câu hỏi (câu nghi vấn)*  b. thành phần biệt lập: *nếu sử dụng hiệu quả (thành phần phụ chú)* | 1.0  1.0 |
| **3** | HS nêu được những suy nghĩ về việc đọc sách, như:  - Là việc cần thiết cho thế hệ trẻ và mọi người, giải trí lành mạnh, mang đến nhiều tri thức mới, nâng cao tâm hồn,..  - Giúp hình thành nền văn hóa đọc, tình yêu sách,….  (Đảm bảo chính tả, không lỗi diễn đạt) | 1,5  0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một một tác phẩm văn học**  Mở bài: giới thiệu được tên tác giả, tác phẩm và nhận xét chung về tác phẩm.  Thân bài: phân tích chủ đề, đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm bằng các luận điểm, lí lẽ, bằng chứng phù họp  Kết bài: khẳng định lại giá trị, ý nghĩa và nhận xét về tác phẩm văn học. | 0,25 |
| **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết bài văn nghị luận về một một tác phẩm văn học | 0,25 |
| **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài**  Dẫn dắt, giới thiệu tên tác giả và tác phẩm; nêu ý kiến chung về tác phẩm.  Lưu ý: Học sinh tự lựa chọn cách dẫn trực tiếp hoặc gián tiếp tùy thuộc vào khả năng của mình.  **2. Thân bài:** nêu được đủ luận điểm, lí lẽ, bằng chứng để phân tích chủ đề, nghệ thuật đặc sắc của tác phẩm;  *- Giới thiệu sơ nét những thông tin cơ bản về tác giả, nội dung khái quát của tác phẩm;*  *- Phân tích:*  *+ Chủ đề;*  *+ Vài nét nghệ thuật đặc sắc;*  *+ Đưa ra các lí lẽ, bằng chứng để làm sáng tỏ ý kiến (luận điểm).*  **3. Kết bài**  - Khẳng định sự thành công, giá trị, ý nghĩa của tác phẩm;  - Suy nghĩ, cảm xúc hoặc bải học rút ra từ tác phẩm. | 3,0 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, cách dùng từ và ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo:  - Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề thuyết minh; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |