**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản thông tin | **3** | **0** | **4** | **1** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học thơ thất ngôn bát cú Đường luật | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***20*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **20** | | **40** | | **30** | | **10** | |

**B. BẢN ĐẶC TẢ**

| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **1** | **ĐỌC HIỂU** | Đọc hiểu văn bản thông tin | **Nhận biết:**  - Xác định được phương thức biểu đạt, thể loại của văn bản/đoạn trích.  - Nhận biết được nội dung của văn bản.  Nhận biết phương thức biểu đạt  - Chỉ ra thông tin trong văn bản/ đoạn trích.  **Thông hiểu:**  - Nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.  - Chỉ ra được tác dụng của một số yếu tố trong văn bản bút ký  - Hiểu được đặc sắc về nội dung của văn bản/đoạn trích: chủ đề, tư tưởng.  **Vận dụng:**  - Nhận xét giá trị của các yếu tố nội dung, hình thức trong văn bản/đoạn trích,giải thích vì sao  Bày tỏ tình cảm của bản thân từ nội dung văn bản/đoạn trích. | 3TN | 4TN  1TL | 2TL | 0 | 10 |
| **2** | **VIẾT** | Viết bài văn phân tích tác phẩm thơ đường luật | **Nhận biết**:  - Xác định được rõ mục đích, yêu cầu cần viết của bài văn phân tích một tác phẩm thơ Đường luật  - Biết rõ đối tượng là bài thơ bát cú  **Thông hiểu**:   * Xác định được các đặc điểm, khía cạnh của đối tượng cần triển khai * Biết sắp xếp các ý theo trật tự hợp lí phân tích.   **Vận dụng**:  Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các biện pháp tu từ các phương thức biểu đạt,...  **Vận dụng cao**:  - Lựa chọn cách trình bày sao cho hiệu quả, hấp dẫn.  - Có sáng tạo trong diễn đạt làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, giàu sức thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* | 1 |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **4TN, 1TL** | **2 TL** | **1 TL** | **11** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** | ***100*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỜNG THCS THẤT HÙNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN -LỚP 8**  Thời gian làm bài: 90 phút *(Không kể giao đề)*  *(Đề thi gồm: 01 trang)* |

**Đề bài:**

**I.ĐỌC HIỂU ( 6 điểm)**

***Đọc đoạn văn bản sau và trả lời câu hỏi ở dưới:***

“*Đêm đã về khuya. Xa xa bờ bên kia Thiên Mụ hiện ra mờ ảo, ngọn tháp Phước Duyên dát ánh trăng vàng. Sóng vỗ ru mạn thuyền rồi gợn vô hồi xa mãi cùng những tiếng đàn réo rắt du dương. Đấy là lúc các ca nhi cất lên những khúc điệu Nam nghe buồn man mác, thương cảm, bi ai, vương vấn như nam ai, nam bình, quả phụ, nam xuân, tương tư khúc, hành vân. Cũng có bản nhạc mang âm hưởng điệu Bắc pha phách điệu Nam không vui, không buồn như tứ đại cảnh. Thể điệu ca Huế có sôi nổi, tươi vui, có buồn cảm, bâng khuâng,có tiếc thương ai oán... Lời ca thong thả, trang trọng, trong sáng gợi lên tình người, tình đất nước, trai hiền, gái lịch.*

*Các ca công còn rất trẻ, nam mặc áo dài the, quần thụng, đầu đội khăn xếp, nữ mặc áo dài, khăn đóng duyên dáng. Huế chính là quê hương chiếc áo dài Việt Nam. Những chiếc áo dài đầu tiên hiện còn lưu giữ lại Bảo tàng Mĩ thuật cung đình Huế”*

(Ngữ văn 7 - Tập 2, trang 101,102)

**Câu 1:** Đoạn văn được trình bày theo phương thức biểu đạt nào ?

A.Tự sự B.Miêu tả C.Biểu cảm D.Miêu tả, biểu cảm

**Câu 2: Văn bản *trên*được viết theo hình thức nào ?**

A. Truyện ngắn B. Bút kí C. Văn tả cảnh D. Tuỳ bút

**Câu 3: Dòng nào nói đúng nhất những nội dung mà văn bản *Ca Huế trên sông Hương* muốn đề cập đến ?**

A. Vẻ đẹp của cảnh ca Huế trong đêm trăng thơ mộng trên dòng sông Hương.

B. Nguồn gốc của một số làn điệu ca Huế.

C. Sự phong phú và đa dạng của các làn điệu ca Huế.

D. Cả 3 nội dung trên.

**Câu 4: Đêm ca Huế bắt đầu diễn ra trong khoảng thời gian nào?**

A. Từ lúc thành phố lên đèn đến lúc trăng lên.

B. Từ lúc thành phố lên đèn đến đêm khuya.

C. Từ lúc thành phố lên đèn đến lúc gà gáy sáng.

D. Từ lúc trăng lên.

**Câu 5: Phương tiện nà được dùng để tổ chức đêm ca Huế trên sông Hương?**

A. Tàu thuỷ B. Thuyền rồng C. Xuồng máy D. Thuyền gỗ

**Câu 6. Trong văn bản Ca Huế trên sông Hương, khi biểu diễn, các ca công vận trang phục gì?**

A. Nam nữ mặc quần áo bình thường.

B. Nam nữ mặc võ phục.

C. Nam áo dài the, quần thụng, đầu đội khăn xếp, nữ áo dài, khăn đóng duyên dáng.

D. Nam nữ mặc áo bà ba nâu.

**Câu 7: Danh thắng nào của Huế không được nhắc tới trong văn bản ?**

A. Chùa Thiên Mụ B. Tháp Phước Duyên

C. Thôn Vĩ DạD. Sông Hương

**Câu 8*:*** Trong câu văn *“Thể điệu ca Huế có sôi nổi, tươi vui, có buồn cảm, bâng khuâng, có tiếc thương ai oán”,* tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào?

**A.**Liệt kê B.So sánh C.Nhân hoá D.Ẩn dụ

**Câu 9** Thưởng thức ca huế ở không gian trên thuyền rồng dưới ánh trăng là nét sinh hoạt văn hoá độc đáo, em có đồng ý với ý kiến trên không?Vì sao?

**Câu 10 :**Từ văn bản trên em hãy cho biết cảm nghĩ, thái độ của em với nét đẹp văn hoá truyền thống của dân tộc

**II.LÀM VĂN**

**Câu 1 ( 4 điểm) Em hãy phân tích bài thơ Thu điếu của tác giả Nguyễn Khuyến**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ KINH MÔN  **TRƯỜNG THCS THẤT HÙNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI** **KIỂM TRA KHẢO SÁT GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 8 Đề 1)**  **Tiết - Thời gian: 90 phút** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU 6,0** | | |
| **1** | D | **0,5** |
| **2** | B | **0,5** |
| **3** | A | **0,5** |
| **4** | D | **0,5** |
| **5** | B | **0,5** |
| **6** | C | **0,5** |
| **7** | C | **0,5** |
| **8** | A | **0,5** |
| **9** | - HS nêu được đồng ý hay không đồng ý  *Lý giải vì sao?*  - Ca Huế thường diễn ra trong khung cảnh: khi đêm đã về khuya.  - Nét sinh hoạt này độc đáo: cả người nghe và người biểu diễn cùng ngồi trên thuyền rồng  -Vừa nghe những giai điệu của ca Huế vừa ngắm cảnh sông Hương thơ mộng, êm đềm | **1,0** |
| **10** | \* HS chỉ ra được thái độ, tình cảm với nét đẹp văn hoá dân tộc  **-** Tự hào hãnh diện.  Yêu quý nét đẹp văn hoá  - Nhận thấy trách nhiệm trong việc góp phần giữ gìn, quảng bá tuyên truyền ca Huế đến với mọi người**.**  . | **1,0** |
| **Yêu cầu về nội dung** | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích văn bản* |  |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Phân tích bài thơ Đường Luật* |  |
| HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| **1.Mở bài**:giới thiệu tác giả, tác phẩm, hoàn cảnh sáng tác và vấn đề vẻ đẹp mùa thu ở làng quên Việt Nam  **2.Thân bài:**  ***\*Khái quát:***  Thể loại, Thể thơ,đề tài, vị trí  ***\*Cảm nhận:***  -Cảnh mùa thu 6 câu thơ đầu  +Điểm nhìn:từ thấp, gần đến cao ,xa  Không gian  Thời gian  Cảnh vật:ao, thuyền, sóng, lá vàng, mây trời, ngõ trúc  Màu sắc hài hoà  Có âm thanh nhưng để làm tăng vẻ tĩnh lặng  =>Bức tranh mộc mạc, giản dị, yên bình, quen thuộc điển hình cho làng quên vùng Đồng bằng bắc bộ  -Tình thu:2 câu cuối  BPTT:lấy động tả tĩnh, từ để hỏi “đâu”  Cách hiểu:  Đâu đó có con cá đớp động dưới chân bèo->âm thanh mơ hồ, không đủ khuấy động không gian  Đâu có tiếng đớp động không có âm thanh\_>bức tranht ĩnh lặng  =>cảnh thu tĩnh lặng  Con người tư thế tựa gối, thu mình, suy tư  Hành động buông cần câu, thả lỏng, không để tâm câu cá  ->con người đối diện với thiên nhiên,chòm lắng vào cõi suy tư,tĩnh lặng  Tâm trạng suy tư về thời cuộc, con người, buồn đau, bất lực trước thời cuộc  ***\*Đánh giá***:Biện pháp NT, nội dung vẻ đẹp làng cảnh VN và tình yêu nước sâu kín của tác giả  **3.Kết bài**:Khẳng định giá trị bài thơ  Sức sống vủa bài thơ  Bài thơ gợi trong em cảm xúc gì  Liên hệ bản thân | 0,5 điểm  0,25 điểm  1,75 điểm  0,75 điểm  0,25 điểm  0,5 điểm |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. |  |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. |  |

**DUYỆT CỦA BGH TỔ CHYÊN MÔN NGƯỜI RA ĐỀ**

**Dương Thị Mai**